

ОШ „БУРА ЈАКШИЋ“

ТРНАВА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛЕ ЗА

2022/2023.ГОДИНУ

САДРЖАЈ:

1. ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ	4
2. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ У ПЛАНИРАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ	5
2.1 ЗАКОНИ	5
2.2. ПОДЗАКОНСКИ АКТИ (ПРАВИЛНИЦИ).....	6
3. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ	9
3.1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ	9
3.2. НАСТАВНА СРЕДСТВА И ШКОЛСКА ОПРЕМА.....	16
3.3. РЕСУРСИ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ	17
3.4. ПЛАН УНАПРЕЂЕЊА МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИХ РЕСУРСА	17
4. ЉУДСКИ РЕСУРСИ	19
4.1. КАДРОВСКА СТРУКТУРА	19
5. СТРУЧНА ВЕЋА	36
5.1. ИЗВЕШТАЈ АКТИВА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23	36
5.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.	73
5.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.	85
5.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.	95
5.5. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА УМЕТНОСТИ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.	96
5.6. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА – БИОЛОГИЈА И ХЕМИЈА ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.	99
5.7. ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ДРУШТВЕНИХ НАУКА ШКОЛСКЕ 2022/23.	102
5.8. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ТИО, ФИЗИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.	106
5.9. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА.....	109
6. СТРУЧНИ ТИМОВИ	114
6.1. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИОП ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.	114
6.2. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА ШКОЛСКЕ 2022/23.	118
6.3. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ВЕЋА МЛАЂИХ РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.	138
6.4. ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023.....	190
6.5. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПОДРШКУ УЧЕНИЦИМА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2022/23.	203
6.6. ИЗВЕШТАЈ МЕНТОРА О МЕТОДИЧКОЈ ПРАКСИ II СТУДЕНТА САРАЧЕВИЋ СУМЕЈЕ У ПЕРИОДУ ОД 24.4.2023. ДО 30.5.2023.	209
6.7. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ УЧЕНИКА 2022/2023.	210
6.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ОШ “БУРА ЈАКШИЋ“ ШКОЛСКЕ 2022/2023.	218

7. РАДНЕ ГРУПЕ	233
7.1. ИЗВЕШТАЈ РАДА ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.....	233
7.2. ИЗВЕШТАЈ ЕКОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.	250
7.3. ИЗВЕШТАЈ РАДА ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ	252
7.4. ИЗВЕШТАЈ РАДА ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. (ДРУГИ ЦИКЛУС) 253	
7.5. ИЗВЕШТАЈ РАДА РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА МЛАЂЕ РАЗРЕДЕ ШКОЛСКЕ 2022/23. 255	
7.6. ИЗВЕШТАЈ СА ОПШТИНСКОГ ТАКМИЧЕЊА „ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ“ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.....	269

1. ОПШТИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

1.1. ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Назив школе	„ЂУРА ЈАКШИЋ“
Адреса	ТРНАВА ББ
– Телефон/факс	020-385-728
– Званични мејл школе	ostrnava@mts.rs
– Сајт	https://djurajaksictrnava.edu.rs
ПИБ	102241231
Директора школе	Санела Међедовић
Датум оснивања школе	17.09.1962.
Датум прославе дана школе	15.05.
Укупна површина школе у Трнави	1362м ²
Спортски терени у Трнави	1936м ²
Укупна површина школе у Брђанима	100м ² која се користи
Спортски терени у Брђанима	150м ²
Укупна површина школе у Рајетићу	86м ² која се не користи
Спортски терени у Рајетићу	150м ²
Укупна површина школе у Лечи	90м ² која се не користи
Спортски терени у Лечи	150м ²
Укупна површина школе у Одојевићу	80м ² која се не користи
Спортски терени у Одојевићу	150м ²
Број ученика у школи	259
Број одељења у школи	17
Број смена у школи	две смене у матичној школи, једна у истуреним одељењима
Језик на коме се изводи настава	СРПСКИ И БОСАНСКИ ЈЕЗИК
Ранији назив школе	„РАЈКО АЦКОВИЋ“ до 01.12. 1993. године

2. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ У ПЛАНИРАЊУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

Полазне основе На основу члана 62. Закона о основама система образовања и васпитања (“Сл.гл.РС” бр. 88/2017, 27/18 – др.закон и 10/2019) и чланова 44 и 83 Статута Основне школе “Ђура Јакшић” у Трнави, на седници Наставничког већа одржаној 14.09.2022. године и седници Школског одбора одржаној 15.09.2022. године усвојен је.

2.1 ЗАКОНИ

1.	Закон о основама система образовања и васпитања	“Сл.гл.РС” бр. 88/2017, 27/18 – др.закон, 10/2019 и 6/2020 и 129/2021
2.	Закон о основном образовању и васпитању	„Службени гласник РС“ бр, 55/2013, 101/2017, 10/2019, 27/2018 - др. закон и 129/2021
3.	Закон о уџбеницима и другим наставним Средствима	“Сл.гласник РС” бр. 27/2018
4.	Закон о службеној употреби језика и писма	“Сл.гласник РС” бр. 5/91, 53/93, 67/93, 48/94, 101/2005 - др. закон, 30/2010, 47/2018 и 48/2018 - испр.
5.	Закон о печату државних и других органа	Сл.гласник РС бр. 101/2007 и 49/2021
6.	Закон о заштити података о личности	Сл.гласник РС бр. 87/2018

2.2. ПОДЗАКОНСКИ АКТИ (ПРАВИЛНИЦИ)

1.	Правилник о годишњем календару образовано-васпитног рада основне школе за школску 2023/2024. годину	„Службеном гласнику РС”, број 44/23
2.	Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања:	Сл.гласник РС бр. 10/2017-1, 12/2018-1, 15/2018-1, 18/2018-1, 1/2019-18, 2/2020-1, 16/2022-1, 1/2023-79 (исправка), 13/2023-455
3.	Правилник о измени и допунама Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања	„Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 15/18, 18/18, 3/19, 3/20, 6/20, 17/21 и 16/22
4.	Правилник о измени Правилника о плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања	„Службени гласник РС – Просветни гласник”, број 18/18
5.	Правилник о стандардима квалитета рада установе	„Службени гласник РС“, број 14/2018
6.	Правилник о вредновању квалитета рада установе	„Службени гласник РС”, број 10 од 15. фебруара 2019.
7.	Правилник о ближим уловима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његова примена и вредновање	Сл. Гласник РС бр. 74 од 5. октобра 2018.
8.	Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности	„Сл. гласник РС“, бр. 65/2018 који се примењује почев од школске 2018/2019. године.

9.	Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање	Сл. Гласник РС бр. 46/2019 и 104/2020
10.	Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању	("Сл. гласник РС", бр. 34/2019, 59/2020 и 81/2020)
11.	Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника	'Сл.гласник РС' бр. 109/2021
12.	Правилник о програму за остваривање екскурзија у првом и другом циклусу основног образовања и васпитања	'Прос.гласник РС' бр. 07/10
13.	Правилник о стручно педагошком надзору	Сл. Гласник РС бр.87 од 12. децембра 2019.
14.	Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детета и ученика	Сл.гласник РС бр. 80/2018
15.	Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника	Прос.гласник РС, бр. 5/2012 и 6/2021
16.	Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавања јавних исправа у основној школи	Сл.гласник РС бр. 66/2018, 82/2018, 37/2019, 56/2019, 112/2020, 6/2021, 85/2021 и 102/2022
17.	Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника	Сл.гласник РС бр. 22/05; 51/08
18.	Правилник о изради и коришћењу психолошких мерних инструмент	Сл. Гласник РС бр. 11/1988
19.	Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, стручног сарадника и васпитача у о. школи	Просветни гласник РС бр. 2/92, 2/2000
28.	Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавању јавних исправа у основној школи	'Сл.гласник РС' бр. 66/2018, 82/2018, 37/2019, 56/2019, 112/2020, 6/2021, 85/2021 и 102/2022
29.	Правилник о дипломама за изузетан успех ученика у основној школи	бр. 139 од 16. децембра 2022

31.	Правилник о поступку напредовања ученика основне школе	‘‘Сл.гласник РС’ бр. 47/94
32.	Правилник о нормативима школског простора, опреме и наставних средстава у основној школи	‘‘Просветни гласник 4/90
33.	Правилник о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање изборних програма образовно – васпитног рада у основним школама	‘‘Просветни гласник 27/87
35.	Правилник о програму завршног испита у ом образовању и васпитању	‘‘Просветни гласник 1/2011, 1/2012
38.	Правилник о верској настави	‘‘Просветни гласник РС’’, бр. 23/04, 9/05, 23/04, 5/01, 2/08, 7/08

3. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ

3.1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

- **Матична школа**

Школа у Трнави је матична школа и поседује пет објеката на земљишту површине око 1,05ha. Основна зграда у којој се остварује образовно-васпитни рад поседује осам учионица, кабинет информатике, зборницу и четири канцеларије.

Зграда је реновирана 2002/2003. године и до 2018. године није било значајнијих инвестиционих улагања.

- **Учионице**

Учионице су општег типа и користе их ученици првоги другог циклус. Површина учионица је различита од 48м² до 36м². Распоред учионица по одељењима врши се према броју ученика у одељењу да би се задовољио критеријум минималног простора по ученику. У периоду од 2021. до 2023. године у учионицама је замењен намештај, у учионицама су инстлирани ТВ уређаји и пројектори. Све просторије су покривене АМРЕС интернет мрежом. Ове године у свим учиницама су саниране и окрећене зидне површине.

- **Информатички кабинет**

Информатички кабинет је површине око 58м² са 20 рачунара и 20 информационих јединица (монитора). Настава се изводи по принципу један ученик један монитор. У информатичком кабинету је урађена нова струјна и

интернетска мрежа. Опремљен је савременим техничким уређајима и омогућава потпуно остваривање наставе информатике и рачунарства.

- **Спортски терени**

Школа нема физкултурну, у току 2021/2022 године једна просторија је адаптирана у учионички просор за реализацију наставе физичког васпитања површине 60 квадрата. Тај простор опремљен је спортским реквизитима који су неопходни за минимално остваривање наставни садржаја у периоду када временски услови не дозвољавају коришћење спортских терена. Школа поседује терен за мали фудбал тј. рукомет и терен за кошарку и одбојку. На овим теренима се одвијају све активности наставе физичког васпитања у првом и другом циклусу.

- **Библиотека**

Библиотека школе смештена је у једној од барака поред школе . Површина библиотеке је 36м². Библиотека располаже са преко 3.000 књига школске лектуре и друге стручне литературе. У периоду од 2021. до 2023. године школска библиотека је обogaћена значајним књижним фондом из донација Нардоне библиотеке „Доситеј Обрадовић“, Бошњачког националног вијећа и МПН-а.

- **Наставничка канцеларија**

Наставничка канцеларија површине око 50м² што задовољава потребама школе. Опремљена је са столовима, столицама наставничким ормарићима ормаром за дневнике и осталим потребним намештајем. Зборница је повезана LAN везом са интернетом.

- **Остале канцеларије**

Канцеларија директора, секретара педагога и рачуновође су задовољавајуће површине за рад. У периоду од 2021. до 2023. године у свим канцеларијама је замењен намештај.

Учоница на отвореном

У току 2022/2023. године помоћни објекат, односно барака у непосредној близини централне зграде која је у прошлости имала намену интернета је уклоњена услед оронулости. На површини коју је напад овај објекат заузимао, изграђена је учионица. Изградњу учионице подржао је донацијом бивши ученик наше школе Џевад Ћорхамић.

Оставе за огрев и одлагање

У току 2022.године завршена је санација и адаптација помоћног објекта за одлагање огрева. Ова просторија данас је вишенаменска и служи за одлагање и складиштење школских ствари.

Двориште школе

У току колективног одмора 2022/2023. године, у двориштву школе уређене су три зелене површине, засађено је 300 садница и урађене су стазе, везе између платоа школе и паркинга за запослене и родитеље, платоа школе и тоалета. Прошрен је плато школе и опремљен парковским клупама.

Издвојена одељења

а) Брђани

У овом издвојеном одељењу налази се један објекат новије градње (1985.г.) са две учионице и зборницом. Школа поседује двориште које није асвалтирано. У дворишту се налази мокри чвор који је урађен на примитиван начи без воде. Школа је ограђена веома давно бодљикавом жицом. Ограда је доста оронула и мора се урадити нова. У Овом ИО школеске 2023/24 наставу похађа један ученик.

б) Рајетиће

Ово школско место поседује објекат на два нивоа са осам просторија . Школско двориште није уређено. Део дворишта је пошумљен пре тридесет година четинарима повшине око 1 хектар. Постоји мокри чвор и вода са сопственог извора. У Овом ИО школеске 2023/24 наставу наставу похађа један ученик.

в) Леча

Ово издвојено одељење поседује један објекат са четири просторије. Овај објекат је старије грађе и настава се изводи у врло тешким условима. Школа поседује двориште које није уређено. У дворишту се налази мокри чвор без воде. Школа поседује воду са сопственог извора. Двориште је било давно ограђено бодљикавом жицом . Ограда је доста руинирана и мора се мењати. У Овом ИО школеске 2021/22 наставу нема ученика који похађају наставу.

г) Одојевиће

Ово школско место поседује објекат са шест просторија. Део просторија је некад служио као станбени простор за просветне раднике. Зграда је у веома лошем стању због застарелости и неодржавања. Зграда овог школског места је у фази урушавања.

Школске 2015/16.године школа је почела са радом али не у школској згради већ је постојећу зграду сеоске продавнице реновирала и привела намени за обављање образовно-васпитног рада.

Ова издвојена одељења су у брдско-планинском подручју удаљена од матичне школе 10 и више километара. Превоз до истих не постоји па је одлазак и долазак наставника веома отежан. Недостатак свих истурених одељења је мокри чвор и ограда . Све је урађено још веома давно и на примитиван начин.

Ове године неће радити истурена одељења: Рајетиће, Одојевиће и Леча због недостатка ученика.

Приказ школског простора

Редн и број	Школско место	Укуп ан број учио н	Учионич ки простор	Кабине ти Библио т. Кухињ а	Остал и прост ор	Свега	Број просто рија ван употре бе	Површ ина просто рија ван употре бе	За финанси рање
1	Трнава	13	715,00 м ²	154 м ²	495 м ²	1.304 м²	0	0	1.364 м²
2	Брђани	2	100,00 м ²	-	41 м ²	141 м²	1	41 м ²	100 м²
3	Леча	3	164,00 м ²	-	36 м ²	200 м²	2	104 м ²	96 м²

4	Одојевиће	3	131,00 м ²	-	45 м ²	176 м²	2	75 м ²	101 м²
5	Рајетиће	5	170,00 м ²	-	48 м ²	218 м²	4	109 м ²	109 м²
Укупно		<u>26</u>	<u>1280,00</u> <u>м²</u>	<u>154 м²</u>	<u>605 м²</u>	<u>2039</u> <u>м²</u>	<u>9</u>	<u>329 м²</u>	<u>1.770 м²</u>

Загревање школских места врши се помоћу чврстих горива. У матичној школи је централно грејање на дрва и угаљ. У осталим школским местима загревање се врши путем пећи на дрва. Потребне количине чврстог горива исказане су у следећој табели :

Преглед утрошка горива по школским местима:

Редни број	Школско место	Дрва м ³	Угаљ тона
1	Трнава	40	40
2	Брђани	12	-
3	Леча	0	-
4	Рајетиће	0	-
5	Одојевиће	0	-
УКУПНО	-	52	40

У школској 2022/2023. години материјално-финансиско пословање школе извршаваће се у складу са важећим прописима као и на основу Закона о

буџету Републике Србије, Закона о књиговодству и акта школе који то регулишу. Утрошак материјалних средстава вршиће се на основу финансијског плана, а у складу са важећим прописима.

Здравствено –хигијенски услови

Школа је лоцирана у самом центру села. Загађеност ваздуха изражена је посебно током зиме због дима и отровних гасова. Возила која саобраћају поред школе представљају мали извор буке,буку прозрокује приватна дрвара и фабрика намештаја. Еколошки услови у којима се школа налази нису идеални. Око школе је асвалтирано двориште са већим бројем зелених површина, али са засађеним дрвећем. Плановима ваннаставних активности ученици се са својим наставницима а у оквиру секција обогаћивању дворишта зеленилом и чишење реке Трнавице. Корисне зелене површина ублажавају неповољне услове, обогаћују ваздух кисеоником, задржавају честице прашине и омогућавају нашим ученицима неопходну рекреацију и спортску активност. Посебан проблем представља окупљање младих из нашег града у школском дворишту током викенда, пошто иза себе остављају велику количину отпада и често наносе штету школи.

Безбедност школе

Положај школе представља услове који нису најповољнији за безбедност ученика. Око ње је постављена ограда с капијама, које су углавном дотрајале. Уз донацију мештана капија школе је у току израде али је школско двориште делимично неограђено. Постоји вечита опасност од реке Трнавице са једне стране и сеоског потока са друге стране јер су дубоки а кад бујице надођу постоји опасност да се ученици приближе потоку и лако може доћи до нежељених последица. Школско двориште и спортски терени су осветљени, што доприноси повећању безбедности и осећаја сигурности ученика и запослених. Највећи проблем јесте одвијање саобраћаја у непосредној близини школе неприкладна брзина возача у непосредној близини школе и слаба

контрола саобраћајне полиције јер се ради о регионалном путу. У априлу 2016. године, локална самоуправа је обезбедила финансијска средства за куповину и инсталирање видео надзора. Стални задатак школе је да се двориште школе ограда како би се безбедност ученика повећала.

3.2. НАСТАВНА СРЕДСТВА И ШКОЛСКА ОПРЕМА

Школа располаже значајном опремом, као и савременим аудио-визелним средствима што представља добру материјално-техничку основу за савремен васпитно-образовни рад у школи. Међутим, број наведених средстава није довољан да у потпуности задовољи потребе наставе у свим одјелјењима школе.

Савремена опрема
Опрема
Компјутери
Монитори
Рачунарски центар – рек орман
Лаптопови
Штампачи
Копир апарати
Смарт телевизори
Интерактивне табле

Школска табла бијела – магнетна
Пројектори
Систем за видео надзор
Разгласни систем са опремом
ЦД плејери
Диктафон

3.3. РЕСУРСИ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

Ред.бр.	Институција , место	Корисници
1.	Музеј „Рас“ Нови Пазар	Ученици,наставници
2.	Историјски архив Нови Пазар	Ученици,наставници
3.	Градска библиотека „Доситеј Обрадовић“	Ученици,наставници
4.	Културни центар Нови Пазар	Ученици,наставници
5.	Позориште Нови Пазар	Ученици,наставници
6.	Дом културе Нови Пазар	Ученици,наставници
7.	Спортске хале Нови Пазар	Ученици,наставници
8.	Атлетски стадион	Ученици,наставници
9.	Рекреациони центар Нови Пазар	Ученици,наставници
10.	Градски базен Нови Пазар	Ученици,наставници

3.4. ПЛАН УНАПРЕЂЕЊА МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИХ РЕСУРСА

Треба да буде конкретан и оперативан са подацима о активностима, носиоцима активности, начину реализације и средствима, одговорним лицима и начину праћења и евалуације плана.

Активности	Носиоци активности – одговорно лице	Начин реализације и средства	Динамика
Замена пода у матичној школи	Директор школе	Министарство просвете, Локална самоуправа	Током године
Санација фасаде на централној школи	Директор школе	Министарство просвете, Локална самоуправа	Током године
Замена крова у матичној школи	Директор школе	Локална самоуправа, МПН	Током године
Уређење паркинг места	Директор школе	Локална самоуправа	Током године
Санирање деонице са главног пута до прилаза школе	Директор школе	Локална самоуправа	Током године
Бетонирање дела тротоара у матичној школи	Директор школе	Локална самоуправа	Током године

4. ЉУДСКИ РЕСУРСИ

4.1. КАДРОВСКА СТРУКТУРА

Овај сегмент годишњег плана рада садржи податке о:

- наставном кадру,
- стручним сарадницима ангажованим по уговору о извођењу наставе, персоналним асистентима, педагошким асистентима, педагошким саветницима, стручним сарадницима (психолог, педагог, логопед, дефектолог, библиотекар),
- директору, секретару,
- административном и техничком особљу,
- волонтерима.

Подаци обухватају: име и презиме, врсту стручне спреме са знаком уколико лице нема прописане квалификације, предмет, положен испит за лиценцу, године радног стажа, проценат ангажовања у установи са навођењем процента ангажовања у другим установама. Остали подаци налазе се у евиденцији о запосленима коју школа води (Закон о основном образовању и васпитању, чл. 85).

Р.б.	Презиме и име	Стр. спре м	Предмет који предаје	Радн Стаж са 30.08.20 23.	Лице- нца	% запос у шк.	% друга школа	Болов ање и замен
1.	Хасановић Садета	ВСС	Српски ј.	15	Да	100	0	
2.	Дуљевић Бирсена	ВСС	Српски језик ко нематрњи	14	Да	50	0	
3.	Баш Суада	ВСС	Српски,	9	Да	99,99	-	

			Босанс.ј					
4.	Хећо Едина	ВСС	Енглески ј	13	Да	100	0	
5.	Османлић Селма	ВСС	Енглески ј.	17	Да	100	0	
6.	Диванефендић Сеада	ВСС	Енглески ј.	6	Не	90	0	да
7.	Прелић Амела	ВСС	Немачки ј.	9	Да	88,88	11,12	
8.	Даздаревић Хајрудин	ВСС	Ликовна к.	21	Да	50	50	
9.	Кадрић Анес	ВСС	Музичка к.	5	Не	50	50	
10.	Шеховић Азра	ВСС	ИСТОРИЈА	6	Да	70	30	
11.	Мушовић Махија	ВСС	Географија	35	Да	40	60	
12.	Синановић Алија	ВСС	Географија	6	Не	30	60	
13.	Фетаховић Адил	ВСС	Математика	41	Да	100	0	
14.	Шемовић Мерсиха	ВСС	Математика	14	Да	77,77	22,23	
15.	Мурселовић Ајла	ВСС	Физика	1	Не	60	40	
16.	Лешевић Љиљана	ВСС	Биологија	24	Да	80	20	
17.	Никшић Селма	ВСС	Хемија	39	Да	40	0	
10.	Хећо Шефкет	ВСС	Техн. и инф.	38	Да	100	0	
19.	Хаџерић Валид	ВСС	Физичко вас.	5	Не	20	0	
20.	Жупић Везира	ВСС	Физичко вас.	17	Да	100	0	
21.	Мутавџић Радица	ВСС	Раз.настава	18	Да	100	0	
22.	Николић Данка	ВСС	Раз. настав	2	Да	100	0	
23.	Дишић Аница	ВСС	Раз.настава	17	Да	100	0	
24.	Пулић Динхета	ВСС	Рар. настава	19	Да	100	0	
25.	Зекић Мисала	ВСС	Раз. настава	28	Да	100	0	
26.	Вранић Бранка	ВСС	Раз. Настава	34	Да	100	0	
27.	Реч Авдул	ВСС	Раз. Настава	40	Да	100	0	
28.	Хацић Зерина	ВСС	Раз. Настава	5	Не	100	0	
29.	Хећо Нарис	ВСС	Инфор.	2	Не	50	0	
30.	Хануша Мирзета	ВСС	Босански језик са елемен.	2	Не	50	50	
32.	Сарачевић Емина	ВСС	Српски као нематерњи	4	Не	50	50	
33.	Авдовић Сеад	ВСС	Верска н.	9	Не	85	0	
34.	Радосављевић Никола	ВСС	Верска н.	14	Не	5	90	
35.	Јовановић Ивана	ВСС	Раз. Настава	4	Да	100	0	
36.	Чели Санела	ВСС	Раз.настава	11	Да	100	0	

Ваннаставни кадар

Р.б.	Презиме и име	Струч . спр	Послови које обавља	Радни стаж са 30.08.21	лиценца	% ангаж.	% ангаж. У дрг. ш
1.	Међедовић Санела	ВСС	Директор	15	ДА	100	0
2.	Салиховић Елзана	ВСС	Педагог	5	ДА	100	0
3.	Ризвановић Сабина	ВСС	Секретар	17	ДА	100	0
4.	Јеремић Славица	ВШС	Шеф рачунов.	31	ДА	100	0
5.	Дуљевић Бирсена	ВСС	Библиотекар	15	ДА	50	0
6.	Бишевац Мелиха	ВСС	Психолог	3	НЕ	50	50
7.	Хећо Сулејман	ССС	хигијеничар	32	ДА	100	0
8.	Самчевић Иван	ССС	домар	3	-	100	0
9.	Јевтовић Снежана	ССС	Хигијеничар	30	-	100	0
10.	Адемовић Јакуп	ОШ	Хигијеничар	30	-	50	0
11.	Душљак Бесим	ОШ	Хигијеничар	7	-	33	0
12.	Ћорхамзић Хазера	ОШ	Хигијеничар	1	-	100	0
13.	Костић Данијела	ОШ	Хигијеничар	1	-	36	0

Образовна структура наставног особља

Висока стручна спрема	36	100%
Виша спрема	0	0
Средња стручна спрема	0	0

Образовна структура ненаставног особља

Висока стручна спрема	5	38,46 %
Виша спрема	1	7,69 %
Средња стручна спрема	3	23,07%

Основна школа	4	30,76%
---------------	---	--------

Радно искуство запослених

до 5 година	16	32,65 %
6-10 година	8	16,32 %
11-25 година	11	22,45 %
преко 25 година	14	28,57%

БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА НА ПОЧЕТКУ 2022/2023 г.

Школско место	Разред	одељење	Број девојчица		Број дечака		Укупно	
			Укупно		Укупно		одељење	разред
Трнава	I	1	3	3	9	9	12	24
		2	7	7	5	5	12	
	II	1	6	6	4	4	10	21
		2	5	5	6	6	11	
	III	1	9	9	8	8	17	31
		2	8	8	6	6	14	
	IV	1	8	8	2	2	10	26
		2	10	10	6	6	16	
	V	1	9	9	8	8	17	34
		2	8	8	9	9	17	
	VI	1	4	4	5	5	9	17
		2	2	2	6	6	8	

	VII	1	2	2	8	8	10	31
		2	13	13	8	8	21	
	VIII	1	8	8	6	6	14	37
		2	7	7	16	16	23	
Брђани	I						1	1
	II							
	III		1	1				
	IV							
Рајетиће	II	1			1	1	1	1
Свега	8	18	110	110	113	113	223	

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

Број одељења и наставног особља у складу је са Правилником о мерилима за усклађивање цена услуга основне школе и Стручног упутства о формирању одељења и начину финансирања у основним школама.

Структура 40-то часовне радне седмице свих запослених према Правилнику о норми часова непосредног рада са ученицима и структури радних обавеза наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи приказана је табеларно (Напомена: следи табела.)

Ред.бр	Презиме и име	Предмет који предаје	НЕПОСРЕДНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА										ОСТАЛИ ПОСЛОВИ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА										Укупно часова годишње % ангажовања				
			Обавезна настава	Допунска настава	Додатна настава	Слободна активност	Припремна настава	Спортске активности	ЧОС	Недељни фонд	Припремање наставе	Стручно усавршав.	Руковођење струч.органом	Руковођење/соорганизација тима	Рад са родитељима	Педагошка документација	Дежурство	Културне активности	Остале активности	Укупно остала ан.	Укупно рад.саги						
1.	Емина Сарачевић	Српски језик као мајин језик	9	1	-	1	-	-	-	-	1	5	1	-	1	-	1	1	-	1	1	0	2	1	5	0	
2.	Садета Хасановић	Српски језик као мајин језик и српски језик и босански језик	19	1	1	1	1	-	-	1	24	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	4	0	1	0
3.	Суад Башић	Српски језик и босански језик	18	1	1	1	1	-	-	1	23	10	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	7	4	0	1	0
4.	Сеада Дивановић	Енглески језик	16	1	1	1	-	-	-	1	20	8	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	4	3	4	1	564
5.	Анес Кадрић	Музичка култура	10	-	1	1	-	-	-	-	12	5	0,5	0,5	-	-	1	1	-	-	-	-	8	2	0	5	0
			880										880										880				

6.	Махија Мушовић	Географија	8	1	1	-	-	-	-	10	40,5	0,5	-	-	-	1	-	-	6	16	704	40
7.	Алија Синовић	Географија	6	1	1	-	1	-	-	9	30,5	0,5	-	-	-	1	-	-	5	14	523	30
8.	Азра Шеховић	Историја	14	1	1	-	1	-	-	17	71	11	-	-	1	1	-	-	1	28	1232	70
9.	Ајла Мурселовић	Физика	12	1	1	-	1	-	-	14	61	11	-	-	1	1	-	-	1	34	1496	60
10.	Адил Фетаховић	Математика	16	2	2	1	1	-	1	23	11	11	-	1	1	1	1	1	1	40	1760	100
11.	Мериха Шемовић	Математика	16	1	1	-	1	-	-	19	81	11	1	-	1	1	-	-	1	32	1408	778
12.	Љилана Лешевевић	Биологија	16	1	1		1		1	20	81	11	1	1	1	1	-	-	1	34	1408	80
13.	Селма Никшић	Хемија	8	1	1	-	-	-	-	10	40,5	0,5	-	-	-	1	-	-	6	16	704	40
14.	Нарис Хећо	Информатика	7		1	-	-	-	-	8	30,5	0,5	-	-	1	-	-	1	6	14	616	35
15.	Шефкет Хећо	Технологија	20	1	1	1	-	-	1	24	11	1	-	-	1	1	1	1	1	40	1760	100

16.	Везира Жупић	Тјелесни и здравствени одговорни ОФА	20	-	-	2	-	1	1	24	10	1	1	-	1	1	1	1	-	16	40	1760	1000
17.	Валид Хаџевић	Тјелесни и здравствени одговорни ОФА	4	-	-	-	-	1	-	5	20,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	3	8	352	20
18.	Хајрудин Даздаревић	Ликовна култура	10	-	1	1	-	-	-	12	50,5	0,5	0,5	-	-	-	1	-	1	8	20	880	50
19.	Амела К.Прелић	Немачки језик	16	1	1	1			1	20	91	1	1	-	1	1	1	-	-	14	34	1408	80
20.	Сеад Авдовић	Вјерска настава	17			3				20	91	1	1	-	-	-	1	1	1	14	34	1496	85
21.	Мирзета Хануша	Босански језик са елементима националне културе	12	-	-	1	1	-	-	14	61	1	1	-	-	1	1	-	-	10	24	1056	50
22.	Никола Радошевић	Веронаука	1	-	-	-	-	-	-	1	10,1	0,1	0,1	-	-	-	-	-	-	1	2	88	5

Редбр.	Презиме и име	НЕПОСРЕДНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА										ОСТАЛЕ ПОСЛОВИ НАСТАВНИКА И СТРУЧ. САРАДНИКА										УКУПНО РАД.САТИ	Укупно часова	‰ АНГАЖОВАЊА	
		Обавезна настава	Изборна настава	Допунска настава	Додатна настава	Сл. активнос	Час одлеђењске з.	ИОП	Остали посл.неп.рад	Недељни фонд	Припремање нас.	Струч.усавршавањ	Рад у стр.орган	Руковођ. орг. тима	Рад са родитељ	Пед.документаци	дежурство	Културне активнос.	Остале акт	Укупно остале а.					
1	Авдул Реџ	И-1	17	1	1	-	1	1	-	2	23	10	1	1	1	1	1	1	1	1	-	17	40	1760	100
2	Санела Чели	И-2	17	1	1	-	1	1	-	2	23	10	1	1	1	1	1	1	1	1	-	17	40	1760	100
3	Данка Николић	И-1	18	1	1	-	1	1	-	1	23	10	1	1	1	1	1	1	1	1	-	17	40	1760	100
4	Мисала Зекић	И-2	18	1	1	-	1	1	-	1	23	10	1	1	1	1	1	1	1	1	-	17	40	1760	100

5	Динхета Пулић	III-1	18	1	1	1	-	1	1	1	1	1	24	10	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	16	40	1760	1000	
6	Радица Мугавцић	III-2	18	1	1	1	-	1	1	1	1	1	24	10	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	16	40	1760	1000	
7	Аница Дишић	IV-1	18	1	1	1	1	1	1	-	1	1	24	10	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	16	40	1760	1000	
8	Бранка Вранић	IV-2	18	1	1	1	1	1	1	-	1	1	24	10	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	16	40	1760	1000	
9	Хацић Зерина	III-3	18	1	2	1	-	1	1	-	1	1	24	10	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	16	40	1760	1000	
10	Ивана Јовановић	II-3	18	1	1	1	-	1	1	-	1	1	23	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	17	40	1760	1000

Професори предметне наставе, одељења у којима имају разредна старешинства

Предмет:	Наставник	5. разред	6. разред	7. разред	8. разред	Нед. фонд
Српски језик и књижевност	Суада Баш	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред	17
Српски као нематерњи	Емина Сарачевић	5.разред	6.разред	7.разред		9
	Садета Хасановић				8.разред	2
Босански језик	Садета Хасановић	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред	17
Енглески језик	Сеада Диванефендић	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред	16
Немачки језик	Амела Кијевчанин Прелић	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред	16
Математика	Мерсиха Шемовић			7.разред	8.разред	16

	Адил Фетаховић	5.разред	6.разред			16
Физика	Ајла Мурселовић		6.разред	7.разред	8.разред	12
Хемија	Селма Никшић			7.разред	8.разред	8
Биологија	Љиљана Лешевић	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред	16
Историја	Азра Шеховић	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред	14
Географија	Махија Мушовић		6.разред	7.разред		8
	Алија Синановић	5.разред			8.разред	6
Техника и технологија	Шефкет Хећо	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред	20
Информатика и рачунарство	Нарис Хећо	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред	10
Физичко и здравствено	Везира Жупић	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред	18
	Валид Хаџерић				8.разред	2

васпитање (Физичко васпитање)						
Обавезна физичка активност	Везира Жупић	5.разред				2
	Валид Хаџерић		6.разред			2
Ликовна култура	Хајрудин Даздаревић	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред	10
Музичка култура	Анес Кадрић	5.разред	6.разред	7.разред	8.разред	10
Српски као нематерњи (од 1-4. разреда)	Бирсена Дуљевић	1.разред	2.разред	3.разред	4.разред	10
Енглески језик (од 1-4. разреда)	Селма Османлић	1.разред	2.разред	3.разред	4.разред	18

Обавезни изборни програм

Назив програма	Наставник	Одељење	Нед. фонд
Верска настава- исламска	Сеад Авдовић	од 1-8.разреда	13
Верска настава- православна	Никола Радосављевић	од 1-8.разреда	8

Босански језик/говор са елементима националне културе	Мирзета Хануша	Од 1-8.разреда	10
---	----------------	----------------	----

У наредној табели приказани су професори разредне наставе, одељења у којима имају разредна старешинства.

Ред. Бр.	Име наставника	Разредно старешинство	Одељење
1.	Авдул Реч	да	I-1
2.	Санела Чели	да	I-2
3.	Данка Николић	да	II-1
4.	Мисала Зекић	да	II-2
5.	Динхета Пулић	да	III-1
6.	Радица Мутавцић	да	III-2
7.	Аница Дишић	да	IV-1
8.	Бранка Вранић	да	IV-2
9.	Ивана Јовановић	да	ИО II-3
10.	Зерина Хацић	да	ИО III-3
11.	Адил Фетаховић	да	V-1
12.	Суада Баш	да	V-2
13.	Везира Жупић	да	VI-1
14.	Амела Кијевчанин-Прелић	да	VI-2
15.	Сеада Диванефендић	да	VII-1
16.	Љиљана Лешевић	да	VII-2
17.	Садета Хасановић	да	VIII-1
18.	Шефкет Хећо	да	VIII-2

За руководиоце Одељењских већа бирани су:

Р а з р е д	Руководиоци Одељенских већа
Од 1-4.разреда	Аница Дишић
Од 5-8.разреда	Сеада Диванефендић

Остали облици наставе, допунска, додатна и слободне активности

Рени бр.	Презиме и име наставника	допунска	Додатна	Слободне активности
1	Динхета Пулић	Босански, математика	босански, математика	да
2	Радица Мутавцић	Српски, математика	Српски, математика	да
3	Бранка Вранић	Српски, математика	Српски, математика	да
4	Аница Дишић	Босански, математика	Босански, математика	да
5	Авдул Реч	босански, математика		да
6	Санела Субашић	Српски, математика		да
7	Мисала Зекић	Српски, математика	Српски, математика	да

9	Зерина Хаџић	Српски, математика		да
10	Садета Хасановић	Босански ј.	Босански ј.	ДА
11	Бирсена Дуљевић	Српски ј.	Српски ј.	ДА
12	Амела Прелић	Немачки језик	Немачки језик	ДА
13	Сеада Диванефендић	Енглески ј.	енглески ј.	ДА
14	Хајрудин Даздаревић		Ликовна култура	Ликовна к.
15	Анес Кадрић		Музичка култура	Музичка к.
19	Шеховић Азра	Историја	Историја	Историја
20	Синановић Алија		Географија	
21	Мушовић Махија	Географија		
22	Ајла Мурселовић	Физика	Физика	Физика
23	Фетаховић Адил	Математика	Математика	
23	Шемовић Мерсиха	Математика	Математика	
24	Лешевић Љиљана	Биологија	Биологија	ДА
25	Селма Никшић	Хемија		
26	Шефкет Хећо		ТИО	ДА
27	Валид Хаџерић		Физичко и здр.	ДА
28	Жупић Везира			ДА
29	Сеад Авдовић			ДА
30	Никола Радосављевић			
31	Суада Баш	Српски као немат.		ДА
32	Селма Османлић	Енглески језик	Енглески језик	ДА

Слободне наставне активности у другом циклусу образовања и васпитања

Разред	СНА	Наставник
Пети	Вредности и врлине као животни компас 1	Азра Шеховић
Шести	Вредности и врлине као животни компас 1	Анес Кадрић
Седми	Вредности и врлине као животни компас 2	Нарис Хећо
Осми	Вредности и врлине као животни компас 2	Селма Никшић

5. СТРУЧНА ВЕЋА

5.1. ИЗВЕШТАЈ АКТИВА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23

Прва седница актива разредне наставе одржана 29.8.2022 .год. са следећим дневним редом:

- Усвајање плана и програма рада
- Именовање одељењских руководилаца по разредима
- Припрема за почетак шк.2022/23.
- Израда планова рада редовне наставе, допунске, додатне наставе и слободних активности
- Разматрање потребе набавке наставних средстава
- Планирање стручног усавршавања
- Дефинисање програма обележавања Дечје недеље
- Договор са наставницима предметне наставе у вези са реализацијом часова у IV разреду (по 1 час из свих наставних предмета у сваком пологудишту)

На овој седници усвојен је план и програм актива разредне наставе за школску 2022-23.годину. Сви чланови актива су били присутни.

Именоване су одељенске старешине млађих разреда по већ устаљеном реду.

Са педагогом школе је договорено да се до 5. у месецу предају оперативни планови за текући месец, а глобални планови ,као и планови за допунску, додатну и ваннаставне активности предају 1.септембра 2022.за нову 2022/23 школску годину.Такође је разматраана потреба наставних средстава .Сви учитељи су дали предлог за потребна наставна средства која су им неопходна.

Извршена је расподела активности везане за Дечију недељу.

Договорено је да се пријем ђака првака организује први дан нове школске године. Посебно се бацио акценат на тему стручног усавршавања како у установи тако и ван ње..Што се тиче усавршавања у установи договорено је да се направи план одржавања угледних часова ,који ће се реализовати у току

школске 2022/23 год..Будно ће се и пратити семинари који се буду одржавали ван установе.

1.9.2023.године пријем ђака првака школске 2022/23 године је спроведен кроз упознавање учитељица са децом и родитељима. Учитељице Данка Николић и Мисала Зекић су припремиле мале поклоне за своје ђаке.



Друга седница актива разредне наставе одржана 9.9.2022.год, са следећим дневним редом:

- Обрасци за праћење и вредновање напредовања ученика, портфолио ученика
- Вођење школске документације-упис првака у матичну књигу
- Проблеми школе и издвојених одељења
- Избор ученика за допунску и додатну наставу
- Снадбевеност уџбеницима и другим наставним средствима

Седница актива почела је у заказано време. Седници су присуствовали сви чланови актива.

После прочитаног дневног реда прешло се на реализацију истог.

Било је разговора о обрасцима за праћење и вредновање ученика и закључено је да сви имају свеске за формативно праћење и вредновање ученика, такође имају и портфолио ученика.

Упис првака није завршен, јер школа није добила матичну књигу.. Договорено је да ће се то завршити одмах по пријему матичне књиге.

Проблеми школе у издвојеном одељењу Брђани је велики. ,све је мање ђака.

Сви учетељи су већ изабрали ученике да допунску и додатну наставу.

Већина ученика је добро снабдевена уџбеницима и потребним прибором за школу, једино имамо проблем са ученицима који добијају бесплатне уџбенике, јер нису сви уџбеници стигли.

Директорка је рекла да ће у што краћем временском периоду решити тај проблем.

Трећа седница актива разредне наставе одржана 3.11.2022.год, са следећим дневним редом:

- 1.Анализа активности у Дечијој недељи
- 2.Угледни часови
- 3.Анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода
- 4.Организација школског такмичења из математике

Активности у оквиру Дечије недеља испраћене су и реализоване у складу са могућностима и придржавању епидемиолошких мера.

Друга тачка дневног реда била организација угледних часова.Урађен је план одржавања угледних часова у коме ће узети учешће неки учитељи.

Педагог и директор ће бити благовремено обавештени о сваком угледном часу.

Закључено је да је успех и дисциплина ученика млађих разреда на завидном нивоу .

Школско такмичење из математике одржаће се 9.12.2022.године са почетком у 12 часова.Договорено је да на такмичењу узму учешће сви ученици који имају 5 из математике. Такође је договорено,да се деца и припреме за такмичење и благовремено обавесте да ће учествовати на такмичењу.

Четврта седница актива разредне наставе одржанав 27.12.2022.године, са следећим дневним редом:

- Стручна литература -праћење и извештавање
- Анализа резултати са такмичења „ Дабар”
- Припрема за прославу и дочек Нове године

- Организационе припреме за учешће и прославу Св.Саве
- Припрема за општинско такмичење младих математичара 3. и 4.разреда
- Анализа тематских садржаја допунске и додатне наставе

Седница актива почела је у заказано време. Седници су присуствовали сви чланови актива.После прочитаног дневног реда прешло се на реализацију истог.

Стручна литература -праћење и извештавање,било је разговор о томе коју стручну литературу учитељи највише користе у припреми наставе и која би им литература помогла да унапреде наставу и учење. Они који су користили литературу су известили остале колеге да им је стручна литература много помогла и препоручили су да исту користе у припреми наставе и учења.

Такмичење „Дабар је одржано у периоду од **21.11.2022.године** до **25.11.2022.године**. Велики број ученика првог циклуса образовања наставе и учења је учествовао у такмичењу и постигли су солидне резултате.

Припрема за прославу и дочек Нове године ће спремити учитељице Динхета Пулић и Радица Мутавцић са ученицима млађих разреда.

Организационе припреме за учешће и прославу Св.Саве,поводом ове тачке дневног реда договорили смо се да учитељ православне веронауке Никола Радосављевић и учитељице Бранка Вранић и Радица Мутавцић припреме пригодан програм са децом за прослву Светог Саве.

Припрема за такмичење младих математичара 3. и 4.разреда-договор је да ученици са највише освојених бодова на школском такмичењу иди на општинско такмичење. Такође је договорено да се ученици редовно припремају за такмичење на редовним часовима и часовима додатне наставе.

Анализа тематских садржаја допунске и додатне наставе, часови допунске и додатне наставе су одржани по плану и програму наставе и учења. Закључено је да су ти часови веома битни и да су деца помогли у савладавању проблема из одређених предмета.

ИЗВЕШТАЈ СА ШКОЛСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ МАТЕМАТИКЕ ТРЕЋЕГ РАЗРЕДА

На школском такмичењу из математике које је по препоруци Министарства просвете одржано **9.12.2022. год.** у периоду од 12:00 до 13.30 учествовало је 13 ученика.

На такмичењу су учествовали ученици одељења III-1 и ученици одељења III-2. Задаци за такмичење су комисијски отворени. Ископирани и припремљени за такмичење, отворени су непосредно пре почетка такмичења. Такмичење је протекло у најбољем реду, дежурни наставници су били педагог школе Елзана Салиховић и учитељице првог разреда Данка Николић и Мисала Зекић. По завршетку такмичења комисија је прегледала радове.

Ученици који ће се даље припремати за Општинско такмичење су : Бакир Курбашевић и Насер Курбашевић.

Ученици су показали следеће резултате

Име и презиме	Број бодова
1.Бакир Курбашевић	60
2.Насер Курбашевић	48
3.Анастасија Радовановић	36
4.Амина Пљакић	36
5.Мерјем Ћосовић	27
6.Мисала Колашинац	16
7.Белма Фијуљанин	16
8.Хена Фијуљанин	14
9.Лара Јовановић	13
10.Ходжић Ајша	12
11.Џана Сијарић	8
12.Изета Алиловић	7
13.Амина Јакуповић	5

ИЗВЕШТАЈ СА ШКОЛСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

На школском такмичењу из математике које је по препоруци Министарства просвете одржано 9.12.2022. год. у периоду од 12:00 до 13.30 учествовало је 12 ученика. На такмичењу су учествовали ученици одељења IV-1 и ученици одељења IV-2.

Задаци за такмичење су комисијски отворени. Ископирани и припремљени за такмичење, отворени су непосредно пре почетка такмичења. Такмичење је протекло у најбољем реду, дежурни наставници су били педагог школе Елзана Салиховић и учитељице другог разреда Динхета Пулић и Радица Мутавцић. По завршетку такмичења комисија је прегледала радове.

Ученици су показали следеће резултате:

Име и презиме	Број бодова
1.Мелек Реброња	75
2.Мецид Смајовић	75
3.Неџла Нокић	57
4.Канита Билаловић	57
5.Фатих Муслић	55
6.Сумеја Идризовић	49
7.Фатма Курбашевић	32
8.Рафета Јакуповић	33
9..Керим Курбашевић	22
10.Дарија Радовановић	21
10.Тијана Радовић	18
11.Имран Курбашевић	15
12.Елведин Хамидовић	11
14.Елведин Хамидовић	13

Ученици који ће се даље припремати за Општинско такмичење су: Мелек Реброња и Мецид Смајовић.

ИЗВЕШТАЈ АКТИВНОСТИ ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.

Прикладно је обележена Дечја недеља у октобру, активностима у школи, општини, граду. Спроведено је приступање ученика првог разреда у Дечји савез, обележен Светски дан детета.

У периоду од 3.10.до 9.10.2022.године обележавамо „Дечију недељу“

3.10.2022.године активност ученика у градској библиотеци „Доситеј Обрадовић”поводом дечије недеље нашу школу су представили ученици првог циклуса образовања наставе и учења, скечом „ Поздрав јесени” , под менторством учитељице Анице Дишић.



4.10.2023.године по плану „Дечије недеље "одржана планирана активност „Цртање по асфалу"





5.10.2022.године Маскенбал-ученици млађих разреда, манифестација у оквиру „Дјечије недеље“.



Посета градоначелнику и председници скупштине града Новог Пазара, ученице првог разреда Ајша Алиловић , Дила Курбашевић , Дила Тутић и Ламија Хамидовић.



6.10.2023.године .Изложба ликовних радова на нивоу млађих разреда на тему,,Шта детету треба да расте до неба"



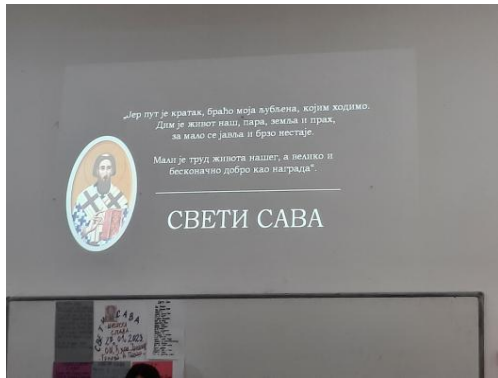


7.10.2023.године.Приредба поводом „Дјечије недеље" и пријем првака у Савез

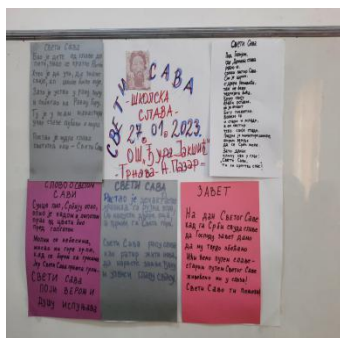


ИЗВЕШТАЈ СА ПРИРЕДБЕ ПОВОДОМ ШКОЛСКЕ СЛАВЕ – СВЕТИ САВА

У четвртак 27. јануара 2023 године, наша школа је прославила школску славу уз пригодан програм. Приредбу је пропратила публика коју су чинили ученици, наставници и гости школе.



Приредба је била посвећена имену и делу двојице српских светаца – Светом Симеону и Светом Сави. Приредбу је кроз презентацију и рецитације припремио вероучитељ православне веронауке Никола Радосављевић са ученицима.



Деци су подељени поклони.



Пета седница актива разредне наставе одржана. 1.2.2023.год, са следећим дневним редом:

- 1.Праћење постигнућа ученика на такмичењима
- 2.Угледни час и анализа
- 3.Текућа питања

Седница актива почела је у заказано време. Седници су присуствовали сви чланови актива.После прочитаног дневног реда прешло се на реализацију истог. Такмичење ученика трећег и четвртог разреда одржаће се у недељу 4.2.2022.године у ОШ„Мур” у 10 :00 часова. На општинском такмичењу иду ученици четвртог разреда и то : Мелек Реброња и Мецид Смајовић у пратњи својих учитеља учитеља Чели Санеле и Авдула Реч. и ученици трећег разреда Курбашевић Бакир и Курбашевић Насер у пратњи својих учитељица Бранке Вранић и Анице Дишић.

Угледни час је одржан у првом разреду 15.12.2022.године код учитељице Мисале Зекић,,српски језик, наставна јединица: **Писана слова Њњ, Љљ, Јј (обрада)**

Часу је присуствовала педагогица школе и учитељи.

Час је протекао по плану , деца су била активна и савладали су наставну јединицу.

Под текућим питањима је било разговора о општинском такмичењу рецитатора на којем ће учествовати ученик другог разреда Андреј Радовановић и ученица трећег разреда Амина Јакуповић у пратњи својих учитељица Радице Мутавцић и Анице Дишић.

ИЗВЕШТАЈ СА РАДИОНИЦЕ „РЕЦИКЛАЖА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ”

2. 11. 2022 године ,предавање и радионица са ученицима другог разреда **РЕЦИКЛАЖА И ЗАШТИТА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ**

Ово предавање и радионицу организовало је градско предузеће

„ Чистоћа” из Новог Пазара.Учесници су били ученици другог разреда.

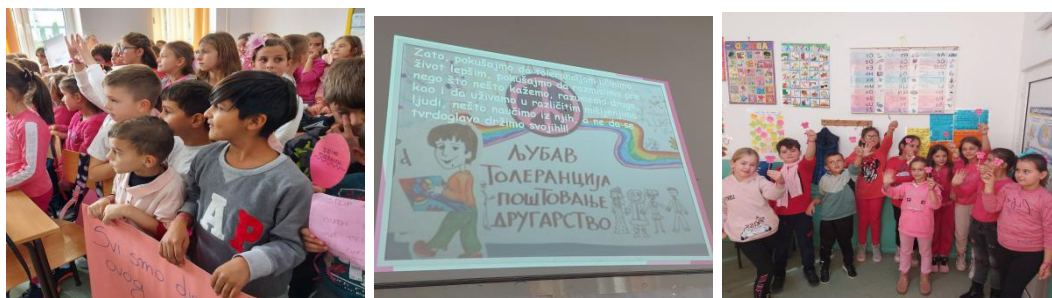
Предавање је било интересантно и поучно.Ученици су научили шта је то рециклажа и како да на најбољи начин одвајају смеће које би се могло

користити у процесу рециклаже. Такође се говорило и о очувању вода ,земље и ваздуха.Ко су загађиваћи и како да се спречи загађење своје околине.

Након тога ученици су попуњавали разне табеле , давали тачне или нетачне одговоре..и кроз игру научили шта је рециклажа и како се чува своја околина.

ИЗВЕШТАЈ ЗА „МЕЂУНАРОДНИ ДАН ТОЛЕРАНЦИЈЕ”

У нашој школи је **16.11.2022.године**, као и сваке године обележен је „Међународни дан толеранције”. Педагогица,учитељи и ученици првог циклуса образовања су кроз квизове,радионице,презентацију о толеранцији и рецитације обележили овај дан.



ИЗВЕШТАЈ СА ПРЕДСТАВЕ ЗА ДЕЦУ „ГВАЗ И ДЕДА МРАЗ”

Дана 21.12.2023.године,у Културном центру града Новог Пазара организована је представа, „ Гваз и Деда Мраз” за децу првог циклуса образовања наставе и учења.

Већина деце је присуствовала представи и били су одушевљени, јер неким је први пут да виде праве глумце.

Све је протекло у најбољем реду, деца су аутобусом враћена у дворишту школе где су их родитељи чекали и преузели од својих учитеља.



**ИЗВЕШТАЈ СА ШКОЛСКОГ ТАКМИЧЕЊА:
„ПАЖЉИВКОВА СМОТРА"**

Дана **7.2.2023.године** одржано је школско такмичење „Пажљивкова смотра" у сарадњи са локалном самоуправом.

У одељењу I-1, настава на босанском језику имамо укупно десет ученика.

Свих десет ученика су радили тестове.

У одељењу I-2, настава на српском језику има укупно једанаест ученика.

Свих једанаест ученика су радили тестове. Након поделе тестова и датих упустава за рад приступило се решавању.

Пошто су завршили тестове смо спаковали и проследили локалној самоуправи на преглед.

**ИЗВЕШТАЈ СА ОПШТИНСКОГ ТАКМИЧЕЊА:
„ПАЖЉИВКОВА СМОТРА"**

Дана 13.3.2023.године у Новом Пазару је одржано општинско такмичење „Пажљивкова смотра"

На нивоу већа ученика првог разреда учествовала су четири ученика. Два ученика на босанском језику: Ламија Хамидовић и Јусуф Смајовић и два ученика на српском језику: Матеја Радовановић и Дила Курбашевић.

Они су представљали ОШ „Ђура Јакшић". На такмичењу је учествовало пет школа. Наши ученици су освојили прво место са 74 бода и пласирали се у финале које ће се одржати у петак 17.3.2023. године у 13 часова у просторијама градске управе.



ИЗВЕШТАЈ СА ОПШТИНСКОГ ТАКМИЧЕЊА ИЗ МАТЕМАТИКЕ ТРЕЋЕГ И ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА

На општинском такмичењу из математике које је по препоруци Министарства просвете одржано 20.2.2022. год. у периоду од 10: 00h до 12: 00h у ОШ „Мур” учествовало је 2 ученика трећег разреда и 2 ученик четвртог разреда наше школе.

На такмичењу ученици трећег разреда Бакир Курбашевић и Насер Курбашевић нису су се пласирали за даље такмичење, али су похваљени. Ученици четвртог разреда Меџид Смајовић и Мелек Реброња су похваљени

ИЗВЕШТАЈ СА ПРИРЕДБЕ ПОВОДОМ 8.МАРТА

Дана **8.3.2023.године** организована је приредба поводом 8.марта у дворишту школе. На приредби су учествовали ученици Ђачког парламента са педагогицом Елзаном Салиховић и ученици млађих разреда са учитељицама Аницом Дишић и Мисалом Зекић., који су спремили пригодан програм за своје маме .



ИЗВЕШТАЈ О ПИЛОТ ПРОЈЕКТУ „ИГРАМО СЕ И УЧИМО, СА ТЕСЛОМ СЕ ДРУЖИМО“

Министарство просвете Републике Србије је 2023. годину означило као Теслину годину. Тим поводом се реализује пилот пројекат „Играмо се и учимо, са Теслом се дружимо“.

Наша школа је имала част да се нађе међу 88 одабраних школа и узме учешће приликом реализације пројекта кроз пет тематских дана.

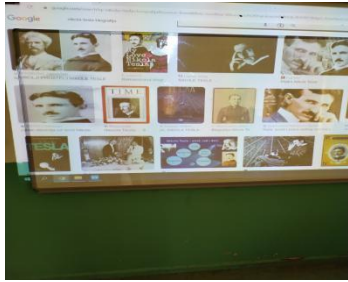
Учешће у пројекту су узели ученици првог циклуса и кроз едукативне радионице, игре, квизове, литерарне и ликовне радове упознали живот и рад Николе Тесле.

Носиоци и организатори свих активности у школи су учитељи.

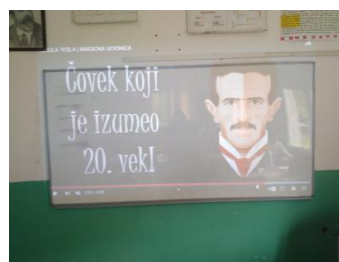
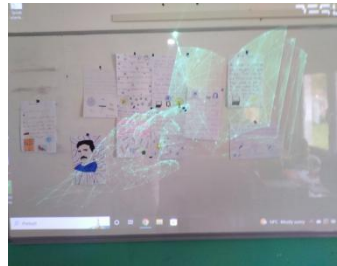
Први тематски дан (Мисала Зекић и Данка Николић)



Други тематски дан (Аница Дишић и Бранка Вранић)



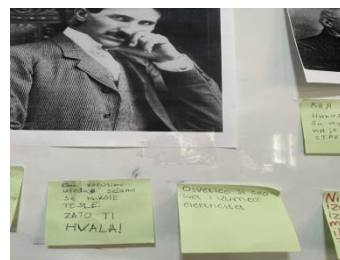
Трећи тематски дан (Авдул Реч и Санела Чели)



Четврти тематски дан (Радица Мутавцић и Динхета Пулић)



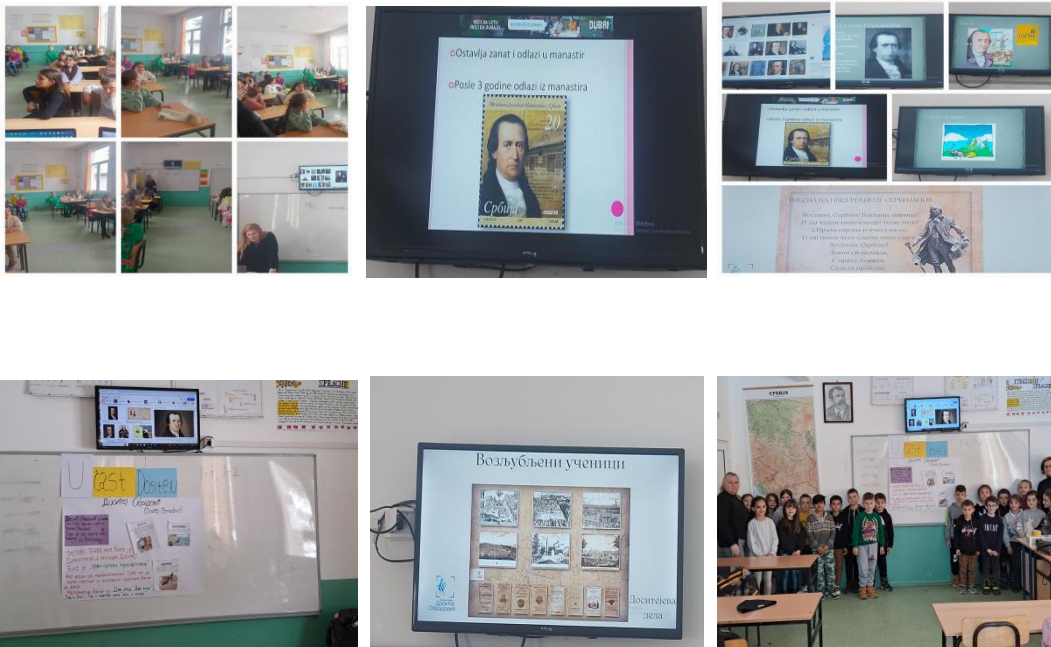
Пети тематски дан (Селма Смаиловић и Елма Хасановић)



ИЗВЕШТАЈ О ПРОЈЕКТУ „ ДАНИ ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА”

Доситејеви дани“ у ОШ „Ђура Јакшић“ обележени су подсећањем о животу, раду и значају Доситеја Обрадовића. Ученици првог и трећег р разреда,са својим учитељицама Мисалом Зекиц , Данком Николи и Аницом Дишић, су се подсетили обрађених текстова,значаја и доприноса Доситеја Обрадовића у образовању, кроз припремљене презентације,квизове.

За крај ученици су исписивали мудре изреке и мисли Доситеја Обрадовића.



ИЗВЕШТАЈ СА ТАКМИЧЕЊА РЕЦИТАТОРА

Народна библиотека „Доситеј Обрадовић“ је **21.3.2023.године** организовала такмичење рецитатора под називом „Завичај се чува пјесмом“. Као и сваке године, ученици наше школе узели су учешће.

Ученик другог разреда Андреј Радовановић представио се песмом „Лако је теби“ Мирослава Антића. Ученица трећег разреда Амина Јакуповић казивала је стихове песме Мирсада Бећирбашића „Како настаје свађа“.

Амина Јакуповић је добила захвалницу, Андреј Радовановић је освојио 3. место у првој категорији.



ИЗВЕШТАЈ СА ФЕСТИВАЛА СТВАРАЛАШТВА МЛАДИХ

Први Фестивал стваралаштва младих , тадашња Смотра аматеризма одржана је у Културном центру у Новом Пазару још 2009. године. Од тада ова манифестација окупља најталентованије основце и средњошколце и одржавала се у континуитету већ четрнаест година.

Ученици ОШ „ Ђура Јакшић” публици су се представили 13. марта 2023. године. Показали су свој таленат, рад, пожртвованост и жељу за успехом. Присутни су уживали у програму.



Хор „Заклео се бумбар”

Извођачи: Ученици првог циклуса образовања и васпитања

Ментори: Санела Чели, Авдул Реч, Анес Кадрић



Рецитација „Слово”

Аутор: Хајро Икић

Извођач: Адна Алиловић, ученица другог разреда

Ментор: Динхета Пулић



Рецитација „Лако је теби”

Аутор: Мирослав Антић

Извођач: Андреј Радовановић, ученик другог разреда

Ментор: Радица Мутавцић



Скеч „Проналазачи”

Аутор: Драган Лукић

Извођачи: Ученици првог разреда Матеја Радовановић, Бећир Колашинац, Дила

Тутић, Ријалда Капетановић, Ламија Хамидовић

Ментори: Данка Николић, Мисала Зекић



Рецитација „Да се начини портрет једне птице”

Аутор: Жак Превер

Извођач: Амила Бећовић, ученица 7. разреда

Ментор: Емина Сарачевић



Рецитација „Дрхтава песма”

Аутор: Мирослав Антић

Извођач: Фариса Ђорхамзић, ученица седмог разреда

Ментор: Емина Сарачевић



Плес „Беле раде“

Извођачи: Ученице трећег разреда

Ментор: Аница Дишић, Бранка Вранић



Драма „Сиромашни Ромео“

Аутор: Тоде Николетић

Извођачи: Ученици другог циклуса образовања и васпитања

Ментори: Суада Баш, Мерсиha Шемовић



Фолклор „Игре из Санцака”

Извођачи: Ученици другог циклуса образовања и васпитања

Ментор: Нарис Хећо, Везира Жупић



Ја имам таленат – сликање, „Моја школа”

Извођач: Елмедина Пљакић, ученица осмог разреда

Ментор: Сеада Диванефендић, Амела Прелић



Ја имам таленат – клавир

Композиција „Хроматска полка”

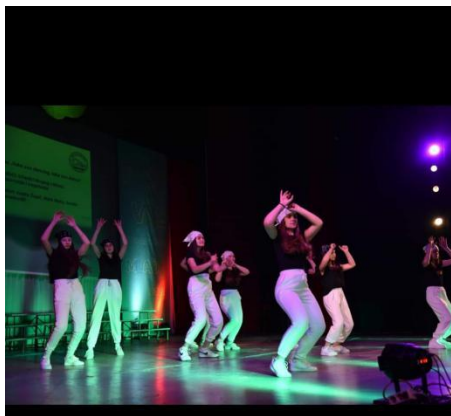
Аутор: Луис Кохлер

Композиција „Спомен о мору“

Аутор: Красимир Милетков

Извођач: Мелек Реброња, ученица четвртог разреда

Ментор: Мисала Зекић



Плес „Take you dancing, take you dance”

Извођачи: Ученици другог циклуса образовања и васпитања

Ментор: Сеада Диванефендић, Везира Жупић, Нарис Хећо



Соло певање „Мамине ципеле”

Аутор: Група „Перлице”

Извођач: Амина Јакуповић, ученица трећег разреда

Ментор: Аница Дишић

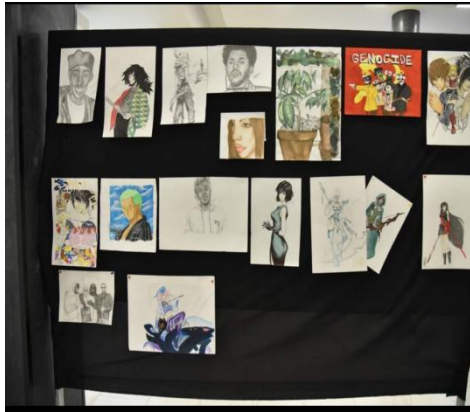


Соло певање „Теби мајко мисли лете”

Аутор: Сафет Исовић

Извођач: Сеид Цамић, ученик седмог разреда

Ментор: Анес Кадрић



Изложба ликовних радова

Ментор: Хајрудин Даздаревић

Шеста седница актива разредне наставе одржана. 1.6.2023.год, са следећим дневним редом:

- Угледни часови предавање- анализа
- Предлог листе за избор уџбеника за први разред за школску 2023/24.
- Извештај о реализациј изведене екскурзије -излет

Сви планирани угледни часови су одржани, којима је присуствовала педагогица школе Елзана Салиховић и учитељи.

Предлог листе уџбеника за први разред за школску 2023/24 , због свих околности ,учитељи будућег првог разреда су се одлучили да ипак остане иста издавачка кућа „ Клетт” за уџбенике првог разреда.

Излет на Златибору је реализован по плану и програму школе.

ИЗВЕШТАЈ ПОВОДОМ „МЕЂУНАРОДНОГ ДАНА ДЕЧИЈЕ КЊИГЕ”

Поводом Међународног дана дечије књиге у градској библиотеци „Доситеј Обрадовић” наша школа се представила бајком Ханса Кристијана Андерсена „Принцеза на зрну грашка” под менторством учитељице Анице Дишић.



ИЗВЕШТАЈ СА СТУДИЈСКОГ ПУТОВАЊА „ВРЊАЧКА БАЊА”

Полазак је био у 07:30 испред школе. Ишли смо агенцијом Екко и Караван. На пут је ишло 50 ученика од првог до четвртог разреда. Смештај је био у хотелу Банбус у Врњачкој Бањи, услови су били добри. Током дана ученици су имали велики број активности и у којима су уживали. Од активности издвојила бих пикадо, стреличарство, плес, оријентиринг, маскенбал и многе друге.

Повратак је био заказан у 14 часова. Уповратку смо обишли ЗОО-врт у Врњцима где су деца видела многе ретке врсте птица, као и остале животиње које немају прилике видети свакодневно. Око 18 : 30 смо стигли код школе где су родитељи чекали своју децу. Цело путовање је протекло у најбољем реду.



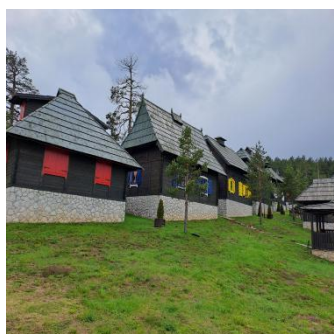
ИЗВЕШТАЈ СА ЈЕДНОДНЕВНОГ ИЗЛЕТА УЧЕНИКА ПРВОГ ЦИКЛУСА ОБРАЗОВАЊА НАСТАВЕ И УЧЕЊА „ЗЛАТИБОР”

Датум: 31. 5. 2023.године

Место: Златибор, Србија

Водитељи: Бранка Вранић и учитељи

Белешка: И овај излет је извела агенција Екко и Караван са којима је била успешна сарадња и на студијском путовању. Аутобус је био паркиран већ око 7 часова, а деца су била смештена на време и полазак је био у 7:30. Прва пауза је била у 9 часова код хотела-Борићи-у Сјеници, а затим смо пут наставили до Златибора. Стигли смо око 11:30 и одмах се упутили до споменика на Златибору, где су деца упозната са борцима и њиховом борбом у другом светском рату, као и природним лепотама ове планине. Око 13 часова смо стигли и обишли центар Златибора, где су деца упозната са лепотама ове планине и њеним чаролијама, купили сувенире, шетали и уживали. Повратак је био заказан у 16 часова, али у повратку смо обишли и Индијанско село- ЕЛ ПАСО- где су деца упозната са начином живота индијанаца и каубоја, као и начином облачења, предметима, оружјем, објектима у којима су живели или радили и слично. Пут смо наставили око 17 часова, а повратак је био у 19:30. Предали смо децу родитељима и тако завршили један леп и успешан дан.





ИЗВЕШТАЈ СА СИМ ИГАРА

17.5.2023.године одржане су СИМ игре „Између две ватре” .

Наша школа је као и сваке године била учесник и постигли одличне резултате.

Екипа ученика другог разреда је освојила 2.место.



11.5.2023.године поводом Дана бошњачке заставе у нашем граду је реализован Ликовни конкурс „Боје моје заставе“.Учествовали су ђаци из целог Санцака.Ученица првог разреда Ламија Хамидовић је била међу похваљеним радовима у категорији нижих разреда и добила похвалницу и књигу.



Дрво генерације школске 2022/23 године



„Традиција и култура бошњачког народа“

Култура представља најљепше мостове спајања међу народима. На часу босанског језика одржаног **3. 11. 2022. године** у одељењу 3/1 студентике Учитељског факултета у Београду, издвојено одељење у Новом Пазару, су у оквиру предмета Пројектна настава у ИКТ окружењу реализовале пројекат „Чување бошњачке културе од заборава“ у ОШ „Ђура Јакшић“ уз помоћ и

подршку директорке Санеле Међедовић, учитељице Анице Дишић и наставнице Емине Сарачевић. студентике Сумеја Сарачевић, Сајма Алић и Мисала Исламовић су обогатиле учионицу тканинама и предметима које осликавају бошњачку културу и традицију. На часу су представљени обичаји, ношња, посуђе и кухиња, народне севдалинке и култура живљења Бошњака. Час је протекао у пријатној атмосфери уз позитивне утиске ученика.



Седма седница актива разредне наставе одржана 20.6.2023.год, са следећим дневним редом:

- Анализа резултата рада Стручног већа-Извештај о раду
- План стручног усавршавања за школску 2023/24
- Избор руководиоца за школску 2023/24

Стручно веће разредне наставе је током целе школске 2022/2023 године радило по плану , одржане су седнице на којима су били присутни сви чланови стручног већа.

За план стручног усавршавања договорено је да сви чланови већа ураде план стручног усавршавања и крајем августа предају исте педагошкој служби школе. За избор руководиоца за школску 2023/24 годину , такође је договорено да ће 21.8.2023.године бити седница актива разредне наставе и на тој седници ће се изабрати руководиоца актива разредне наставе.

Руководилац актива: Мисала Зекић

5.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.

Према плану раду Актива за матерњи језик, у првом полугодишту за школску 2022/2023. годину одржане су две седнице. Прва седница је одржана 13. 9. 2022. године. На овој седници усвојен је План рада Актива матерњег језика. Разматран је, под другом тачком дневног реда, критеријум оцењивања ученика. Сви чланови Актива су сагласни да је ово веома важан сегмент у процесу образовања и мотивисања ученика за рад. Подсетили смо се основних принципа оцењивања и важности њиховог поштовања.

Принципи оцењивања:

1. Објективност у оцењивању
2. Коришћење различитих техника и метода оцењивања
3. Правичност у оцењивању
4. Редовност и благовременост у оцењивању
5. Оцењивање без дискриминације
6. Уважавање индивидуалних разлика, потреба, узраста, претходних постигнућа и трентних услова у којима се оцењивање одвија.

На основу праћења рада ученика и њихових претходних постигнућа, следећи ученици ће бити укључени у рад допунске наставе.

Допунска настава:

Одељење VI2 (Ајша Дрековић, Амир Дрековић, Мелида Тотић, Менсур Тотић)

Одељење VII (Ибрахим Јакуповић, Кадир Пљакић, Елвир Љуца, Асад Кахровић, Муамер Смајовић)

Одељење VII2 (Амар Лукач, Рејхан Пљакић, Амир Каришик, Маида Смајовић)

План рада писмених и контролних задатака је послат педагоској служби при чему се водило рачуна да не дође до преклапања истих.

Међународни дан писмености обележава се 8. септембра. О важности писмености се говорило на часовима матерњег језику у свим одељењима у виду радионице.



Народна библиотека „Доситеј Обрадовић” сваке године организује конкурс за најбољу причу под називом „Прича из мог завичаја”. Ученице које су послале рад су Рахмана Муслић, ученица шестог разреда, и Мелиса Ђорхамић, ученица осмог разреда. Ученице су добиле захвалнице за учешће на проглашењу победника 22. 12. 2022. године у сали Библиотеке.



Друга седница Актива матерњег језика одржана је 28. 12. 2022. године. На седници се говорило о успеху ученика постигнутог на крају првог полугодишта школске 2022/2023.г. Успех ученика из матерњег језика и српског језика као нематерњег по одељењима је следећи.

Предмет	V1	V2	VII1	VI2	VII1	VII2	VIII1	VIII2
Босански језик	3,44	/	2,80	/	3,44	/	3,30	/
Српски језик	/	4,25	/	2,81	/	2,72	/	2,72
Српски језик као нематерњи	4,00	/	3,30	/	4,00	/	3,17	/

Распоред предметних наставника по одељењима је следећи:

Суада Баш (V2, VI2, VII2, VIII2, VIII1 српски као нематерњи)

Садета Хасановић (V1, VI1, VII1, VIII1)

Емина Сарачевић (V1, VI1, VII1)

На основу статистичких података се може закључити да је најлошији успех ученика, када је матерњи језик у питању, у одељењу VII2. Према констатацији наставнице Суаде Баш која овом одељењу предаје српски језик и књижевност, дисциплина већег броја ученика је на веома лошем нивоу. То се рефлектује на њихову заинтересованост за рад, и на крају, на саму оцену.

Најбољи успех ученика је у одељењу V2 у коме наставница Суада Баш предаје српски језик. По њеним речима, велики број ученика је заинтересован за рад, активан на часовима, одговорно и савесно обавља домаће задатке и сваки вид активности који се стави пред њих. То резултира и крајњом добром оценом из тог предмета.

Са ученицима који су показали слабе резултате на крају првог полугодишта, интензивираће се рад на часовима допунске наставе. Посебна пажња ће се посветити ученицима осмог разреда пред којима је полагање пријемног испита.

У другом полугодишту одржаће се такмичења из матерњег језика. С обзиром да ће ученици наше школе узети учешће, одмах након распуста почеће се са припремама како би ученици постигли што бољи резултат.

У току другог полугодишта одржане су две седнице Актива матерњег језика. Трећа по реду седница одржана је 22. 2. 2023. године, а тачке дневног реда су биле:

- Припрема за такмичења ученика
- Стручно усавршавање наставника
- Обележавање Међународног дана матерњег језика 21. 2. 2022. год.

Наставници који предају матерњи језик и српски као нематерњи интензивно су припремали ученике за наступајућа такмичења.

Наставници похађају обуке и стручно се усавршавају према плану стручног усавршавања који су предали ПП служби. Извештај о усавршавању ће предати на крају школске године.

Поводом обележавања Дана матерњег језика 21. фебруара ученици наше школе, заједно за наставницама матерњег језика, уприличили су пригодан програм. Ученици су говорили о очувању и неговању матерњег језика. Читали су поезију и најлепше цитате из бошњачке и српске књижевности. С поносом су истакли да се у ОШ „Ђура Јакшић“ настава одвија на два матерња језика, српском и босанском.



Четврта седница Актива матерњег језика одржала се 28. 4. 2023.године. Тачке дневног реда биле су:

- Обележавање светског дана поезије 20. 3. 2023.
- Обележавање светског дана дечје књиге 2. 4. 2022.
- Обележавање светског дана књиге 23. 4. 2023.
- Учешће ученика на Смотри рецитатора
- Учешће ученика на Фестивалу стваралаштва младих

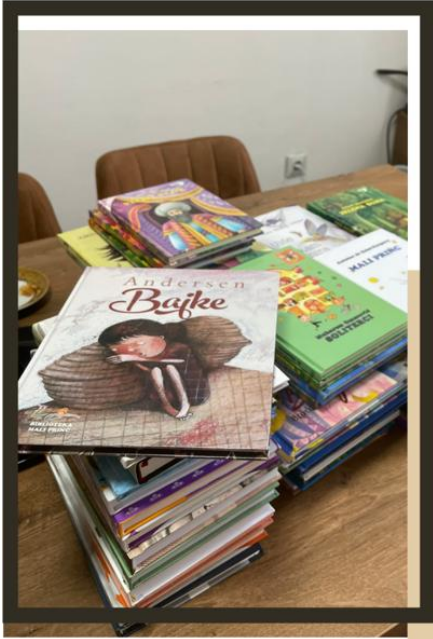
Дана 21. 3. 2023. Народна библиотека „Доситеј Обрадовић“ је организовала такмичење рецитатора под називом „Завичај се чува пјесмом“. Као и сваке године, ученици наше школе узели су учешће. На овај начин се и обележио Светски дан поезије.

Ученик другог разреда Андреј Радовановић представио се песмом „Лако је теби“ Мирослава Антића. Ученица трећег разреда Амина Јакуповић казивала је стихове песме Мирсада Бећирбашића „Како настаје свађа“. Амила Бећовић, ученица седмог разреда, казивала је стихове песме „Да се начини портрет једне птице“ . Амина Јакуповић је добила захвалницу, Андреј Радовановић је освојио 3. место у првој категорији, а Амила Бећовић је освојила 2. место у трећој категорији такмичара.



Светски дан књиге се обележава 2. 3. 2023. године. Ученици наше школе посетили су школску библиотеку. Упознали су се са неким новим насловима и књигама које ће ћитати у наредним разредима као обавезну лектуру. Библиотекар им је представио и неке друге наслове који не спадају у обавезну лектуру, а привукли су њихову пажњу.

Обележавање светског дана књиге 23. 4. 2023. сваке године се реализује и у нашој школи. Тим поводом, а и у циљу бољег упознавања, Одбор за образовање у новом сазиву БНВ додијелило је лектуре за наше ученике.



Фестивал стваралаштва младих је манифестација у којој ученици наше школе увек радо учествују, али и побеђују. Ове године Фестивал је одржан 13. 3. 2023. године. У области „драма“ ученици наше школе су освојили 1. место. У области рецитације, ученица 7. разреда Амила Бећовић освојила је 1. место. У финале је ушла плесна група коју су чиниле ученице од 6. до 8. разреда, и солиста Сеид Цамић, ученик седмог разреда.







Државни универзитет у Новом Пазару је организатор Фестивала науке и културе који је отворен 21. 3. 2023. год. у просторијама Универзитета. Ученици седмог разреда са наставницом Садетом Хасановић посетили су фестивал и учествовали у радионици кретивног писања. Ученици су са собом понели крајње позитивне утиске.



Министарство просвете Републике Србије је 2023. годину означило као Теслину годину. Тим поводом се реализује пилот пројекат „Играмо се и учимо, са Теслом се дружимо“. Наша школа је имала част да се нађе међу 88 одабраних школа и узме учешће приликом реализације пројекта кроз пет тематских дана. Учесће у пројекту су узели ученици петог разреда кроз едукативне радионице, игрице, квизове, литерарне и ликовне радове упознали живот и рад Николе Тесле.



Последња седница Актива матерњег језика одржана је 20. 6. 2023. г.

Дневни ред:

- Припрема ученика осмог разреда за полагање пријемних испита
- Анализа успеха ученика из матерњег језика на крају школске године
- Рализација и анализа плана рада Актива матерњег језика

За ученике осмог разреда организована је припремна настава из матерњег језика. Настава се одвијала по утврђеном распореду часова.

Успех ученика из матерњег језика на крају школске године представљен је у табели. Из приложеног се може закључити да је најбољи успех у одељењу VIII1, док је најлошији успех у одељењу VII2.

Предмет	V1	V2	VI1	VI2	VII1	VII2	VIII1	VIII2
Босански језик	3,64	/	3,28	/	3,93	/	3,77	/
Српски језик	/	4,38	/	3,19	/	2,96	/	3,12
Српски језик као нематерњи	3,67	/	3,14	/	3,92	/	3,12	/

План рада Актива матерњег језика је у потпуности реализован. Чланови Актива матерњег језика су: Суада Баш, Садета Хасановић, Емина Сарачевић, Мирзета Хануша. Сви чланови су присуствовали седницама, одговорно и савесно извршавали своје обавезе.

Руководилац Актива: Садета Хасановић

5.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА МАТЕМАТИКЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.

Стручно веће математике чине:

1. Мерсиха Шемовић-руководилац;
2. Мирела Шаботић;
3. Адил Фетаховић.

Рад већа се одвијао по утврђеном плану рада и одржано је шест састанака на којима су присуствовали сви чланови Стручног већа. На састанцима се одлучивало о питањима и дужностима углавном оним који су садржани у плану рада Стручног већа, а то су израда, допуна и корекција планова за школску 2022/2023. годину, израда иницијалних тестова и анализа истих, уједначавање критеријума оцењивања, израда припрема, распоред и реализација допунске и додатне наставе, припрема ученика за такмичења и анализа постигнућа ученика на такмичењима, план стручног усавршавања наставника за школску 2022/2023. годину, планирење посете часовима ученика четвртог разреда, организација припремне наставе за ученике осмог разреда, анализа реализације плана и програма и анализа успеха ученика на крају класификационих периода током и на крају школске године.

Први састанак Стручног већа математике је одржан 05.09.2022. године

Дневни

ред:

1. Усвајање плана рада стручног већа за школску 2022/2023. годину
2. Критеријуми оцењивања за школску 2022/2023. годину
3. Договор о изради годишњих и оперативних планова рада
4. План стручног усавршавања
5. Договор о времену одржавања састанака и организовање додатног и допунског рада
6. Разно

На састанку је предложен план рада Стручног већа који је и усвојен, такође усвојени су предложени критеријуми оцењивања. Договорено је да се годишњи и оперативни планови рада предају до сваког петог у месецу. При изради планова водити рачуна о размери часова обраде и

оцењивања, адекватној заступљености наставних метода и корелацији унутар предмета и ван њега. Размортили смо планове за стучно усавршавање. Из понуђених каталога семинара из наше струке издвојили смо оне које би могли похађати, а који би били едукативни за нас. Договорили смо се и о активностима у установи. Договор је да се састанци одржавају сваког месеца и да је присуство свих чланова буде обавезно, на сваком састанку. Без обзира на предвиђени дневни ред свако има право да тражи допуну истог. Додатна и допунска настава реализоваће се непосредно. Пратићемо рад ученика на месечном нивоу и самим тим деца која теже прате наставу ићи на допунску наставу, док талентована деца спремна да уче више ићи ће на додатну наставу. По тачки разно је било речи и о реализацији иницијалних тестова у другој наставној недељи у циљу процењивања претходно стеченог знања. Чување школске имовине је обавезно и ученицима обавезно скренути пажњу о потреби чувања и поштовања школског инвентара. Придржавати се свих усвојених мера. Састанак је успешно реализован.

Други састанак Стручног већа математике је одржан 01. 12. 2022. године

Дневни

ред:

1. Реализација додатне наставе
2. Анализа календара такмичења
3. Договор око школског такмичења

На одржаном састанку Стручног актива је било речи о избору ученика за школско такмичење. Договорено је да се додатна настава организује сваког дана до школског такмичења. Такође, било је речи о самој организацији школског такмичења.

Трећи састанак Стручног већа математике је одржан 31. 12. 2022. године

Дневни

ред:

1. Реализација наставних планова у току првог полугодишта
2. Реализација додатне и допунске наставе у првом полугодишту
3. Анализа успеха ученика у првом полугодишту
4. Евидентирање активности наставника ради стручног усавршавања
5. Анализа резултата школског такмичења
6. Припрема ученика за општинско такмичење

На одржаној седници Стручног већа установљено је да су у првом полугодишту сви наставни планови као и додатна и допунска настава реализовани у потпуности.

Анализиран је успех на крају првог полугодишта. Закључак је да су критеријуми поприлично усклађени и уједначени и да нема много негативних оцена. Такође, дато је и неколико предлога мера за побољшање квалитета наставе.

Наставници су у оквиру стручног већа изложили реализацију стручног усавршавања која су похађали на основу каталога стручног усавршавања у првом полугодишту школске 2022/2023. године и то:

- „ Портфолио професионалног развоја наставника и стручних сарадника“ (13.12.2022. год.);
- „ Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења“ (почетак обуке 28. 11.2022. године у трајању од три недеље)
- „ Примена референтног оквира компетенција за демократску културу“ 10. 12. и 11. 12. 2022. године

На састанку је било речи и о протоколом школском такмичењу које је одржано дана 09.12.2022. године.

Извештај са школског такмичења из математике

Школско такмичење из математике за ученике виших разреда, у организацији Друштва математичара Србије, одржано је у петак 09.12.2022. године. у школској учионици са почетком у 12 часова у трајању од 120 минута. Такмичењу се одазвало 25 ученика, и то 4 ученика петог разреда, 10 ученика шестог разреда, 6 ученика седмог разреда и 5 ученика осмог разреда. Задаци за такмичење су комисијски отворени у 11 часова 09.12.2022. , ископирани и припремљени за такмичење.

Такмичење је протекло у најбољем реду. Комисију су сачињавали:

- Мерсиха Шемовић, наставник математике;
- Адил Фетаховић, наставник математике;
- Мерима Шкријељ, наставник математике.

Након завршетка такмичења, радови су прегледани од стране комисије и констатовано је да су ученици постигли следеће резултате:

Име и презиме ученика	Разред	Број освојених бодова
Амер Муслић	V	66
Мухамед Пљакић	V	66
Самед Цамић	V	62
Анел Карталовић	V	61
Хена Курбашевић	VI	61
Рахмана Муслић	VI	31
Алем Бећовић	VI	20
Расим Аљовић	VI	18
Фахрудин Пљакић	VI	17
Аниса Емровић	VI	6
Кима Бегановић	VI	6
Адел Капетановић	VI	6
Ерма Курбашевић	VI	2
Амил Нокић	VI	2
Нејла Кахровић	VII	60
Сеид Цамић	VII	55
Ресмија Праменковић	VII	10
Лејла Идризовић	VII	4
Ламија Реброња	VII	0
Мелиса Зукорлић	VII	0
Илда Мурселовић	VIII	13
Мелиса Торхамзић	VIII	8

Нејра Нокић	VIII	8
Фатма Токовић	VIII	8
Хамза Курбашевић	VIII	8

На основу договора чланова комисије, закључено је да су следећи ученици обезбедили пласман и учествовање на општинском такмичењу:

Име и презиме ученика	Разред	Број бодова	Наставник
Амер Муслић	V	66	Адил Фетаховић
Мухамед Пљакић	V	66	Адил Фетаховић
Самед Цамић	V	62	Адил Фетаховић
Анел Карталовић	V	61	Адил Фетаховић
Хена Курбашевић	VI	61	Мерсиха Шемовић
Нејла Кахровић	VII	60	Мерсиха Шемовић
Сеид Цамић	VII	55	Мерсиха Шемовић

Сви ученици који су учествовали у припреми за такмичење и који су на њему учествовали јавно ће бити похвањени од стране разредних старешина због уложеног труда, развијања такмичарског духа, изражене воље да напредују у свом школовању и биће истакнути као добар пример због односа према школовању, а без обзира на резултат.

Наставници су се договорили и расподелили обавезе у вези припреме ученика за општинско такмичење које ће се одржати 04.02.2023. године.

Четврти састанак Стручног већа математике је одржан 01. 03. 2023. године

Дневни

ред:

1. Анализа резултата општинског такмичења
2. Разно

На седници стручног већа било је речи о протеклом општинском такмичењу из математике, одржаном 04.02.2023. године.

Констатовано је да нико од ученика није обезбедио учествовање на окружном такмичењу.

Договорено је да због наступајућег Фествала стваралаштва младих (14.03.) у којем учествује велики број наших ученика, ове године није могуће обележити Дан броја Пи због преклапања датума. Констатовано је да ће наставници на часу редовне наставе говорити о значају броја Пи. Састанак је успешно реализован и сви чланови већа су сагласни по свим тачкама дневног реда.

Пети састанак Стручног већа математике је одржан 08. 05. 2023. године

Дневни ред:

1. Договор око припремне наставе за ученике осмог разреда
2. Планирање посете часовима ученика четвртог разреда
3. Обележавање манифестације Мај месец математике

На седници Стручног већа договорено је да припремну наставу ученика осмог разреда изводи наставник Адил Фетаховић и то у месецу мају два пута недељно, а у јуну сваког радног дана као претчас или седми час.

Као што је предвиђено и законом о основној школи, у школској 2022/2023. години предметни наставник математике Адил Фетаховић извршиће реализацију наставе математике у оба одељења четвртог разреда.

Такође, договорено је да ученици седмог разреда заједно са својом наставницом Мерсихом Шемовић обележе манифестацију Мај месец математике и то темом " Живот и дело античког математичара Питагоре".

Мај месец математике

С обзиром да се у Србији на више локација одржава научно популарна манифестација „ Мај месец математике“, у циљу презентовања математике, истраживања, као и обрачунавања са предрасудама о математици и у жељи да и наша школа да допринос обележавању ове манифестације , ученици одељења VIII и неколико ученика одељења су дана 31.05.2023. године свој час математике посветили античком математичару Питагори. Такође су на практичан начин, израдом модела, презентовали Питагорину теорему својим другарима.

Pitago

PITAGORINA TEOREMA

U matematici Pitagorina teorema izražava vezu koja postoji između tri stranice pravokutnog trokuta, a, b i c, hipotenuze pravokutnog trokuta.

$$a^2 + b^2 = c^2$$

Otkriće i dokaz teorema: Pitagora kvadrata konstruisanog nad hipotenuzom pravokutnog trokuta je jednak zbir površina kvadrata konstruisanog nad katetama tog trokuta.

Slavoljubivo otkriće Pitagore, a otkriće i dokaz ovog teorema pripisuje se Pitagori.

By: Alan Božić i Adel Kapetanović



PITAGORINA TEOREMA


U matematici Pitagorina teorema izražava vezu koja postoji između tri stranice pravokutnog trokuta, a, b i c, hipotenuze pravokutnog trokuta.

$$a^2 + b^2 = c^2$$

Otkriće i dokaz teorema: Pitagora kvadrata konstruisanog nad hipotenuzom pravokutnog trokuta je jednak zbir površina kvadrata konstruisanog nad katetama tog trokuta.

Slavoljubivo otkriće Pitagore, a otkriće i dokaz ovog teorema pripisuje se Pitagori.

By: Alan Božić i Adel Kapetanović



Pitago

Pitago

Pitago (Kr. Pr. Božić, 18. 11. 1842 - 17. 2. 1918) bio je hrvatski matematičar, fizičar i filozof. Otkrio je zakon o brzini svjetlosti u vakuumu, koji je danas poznat kao zakon o brzini svjetlosti. Također je otkrio zakon o brzini zvuka u vakuumu, koji je danas poznat kao zakon o brzini zvuka. Otkrio je i zakon o brzini zvuka u tekućinama, koji je danas poznat kao zakon o brzini zvuka u tekućinama.

Pitago


Pitago teorema izražava vezu koja postoji između tri stranice pravokutnog trokuta, a, b i c, hipotenuze pravokutnog trokuta.

$$a^2 + b^2 = c^2$$

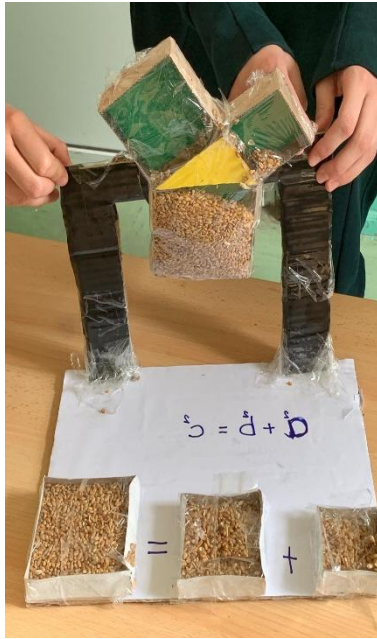
Otkriće i dokaz teorema: Pitagora kvadrata konstruisanog nad hipotenuzom pravokutnog trokuta je jednak zbir površina kvadrata konstruisanog nad katetama tog trokuta.

Slavoljubivo otkriće Pitagore, a otkriće i dokaz ovog teorema pripisuje se Pitagori.

By: Alan Božić i Adel Kapetanović







VID-20230531-WA0 001.mp4



VID-20230531-WA0 002.mp4



VID-20230601-WA0 001.mp4

Шести састанак Стручног већа математике је одржан 08. 06. 2023. године

Дневни ред:

1. Анализа резултата рада Стручног већа
2. Евидентирање активности наставника ради стручног усавршавања
3. План стручног усавршавања за школску 2023/24
4. Избор руководиоца за школску 2023/24

Стручно веће Математике је током целе школске 2022/2023 године радило по плану, одржане су седнице на којима су били присутни сви чланови стручног већа.

Наставници су у оквиру стручног већа изложили реализацију стручног усавршавања која су похађали на основу каталога стручног усавршавања у првом полугодишту школске 2022/2023. године и то:

- „Израда инструмената формативног оцењивања“ (03.03.2023. године)

За план стручног усавршавања договорено је да сви чланови већа ураде план стручног усавршавања и крајем августа предају исте педагошкој служби школе. За избор руководиоца за школску 2023/24 годину ,такође је договорено да ће 22.08.2023.године бити седница већа и на тој седници ће се изабрати руководиоца већа, на којој ће се такође извршити подела часова.

Стручно веће наставника математике наше школе користи уџбеник и збирку задатака издавачке куће Клетт

Руководилац тима: Мерсиха Шемовић

5.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ ЗА ШКОЛКУ 2022/23.

Стручно веће наставника је у овој школској години имало четири седнице.

Прва седница је одржана дана 2.9.2022. Дневни ред ове седнице био је:

- снабдевеност уџбеницима,
- анализа оперативних планова по месецима и усаглашавање планова за енглески и немачки језик,
- усаглашавање критеријума оцењивања,
- организација обележавања Дана страних језика,
- прављење распореда писмених задатака, контролних радова и петнаестоминутних провера.

Дневни ред је успешно реализован.

Дан страних језика, 26.9., је обележен низом активности којима је промовисана важност познавања страних језика и ширења међунационалне културе.

Друга седница одржана је 27.12.2022. Дневни ред ове седнице био је:

- анализа успеха ученика на крају првог полугођа и мере за побољшање успеха,
- изостанци ученика и њихов утицај на успех ученика,
- међусобна посета часовима планова Стручног већа,
- договор о организовању школских такмичења.

Све тачке дневног реда су реализоване.

Школско такмичење из енглеског језика одржано је 30.1.2023.године. Прво место освојила је Мерјем Пљакић, ученица VIII-2, а друго место Елдин Тутић, ученик VIII-1.

Општинско такмичење је одржано 4.2.2023., али Мерјем Пљакић није просла даље.

Трећа седница одржана је 6.4.2023.године. Тачке дневног реда:

- анализа такмичења,
- избор уџбеника за наредну школску годину.

Стручно веће је донело одлуку да се уџбеници не мењају.

На последњој седници одржаној 2.6.2023., дискутовало се о евентуалним последицама ванредног завршетка школске године и анализи успеха ученика, као и о анализи плана рада Стручног већа.

Чланови Стручног већа су: Селма Смаиловић, Сеада Диванефендић и Амела Кијевчанин Прелић.

5.5. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА УМЕТНОСТИ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.

Чланови стручног већа чине следећи предметни наставници:

Ликовна култура: Даздаревић Хајрудин
Музичка култура: Кадрић Анес

Садржаји програма	Време реализације	Носиоци реализације	Начин реализације
ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА			
- Анализа рада Већа у претходној години	- јун	- чланови Већа	- састанак Већа
- Израдња и усвајање коначне верзије Годишњег плана и програма Већа	- август	- председник Већа	- састанак Већа

- Израда месечних планова рада	- последња седмица у месецу	- чланови Већа	- састанак Већа
- Договор око припрема за часове	- сваког месеца	- чланови Већа	- састанак Већа
- Договор са учитељима у вези са реализацијом часова у IV разреду (по 1 час у полугодишту)	- септембар	- чланови Већа, учитељи IV разреда	- састанак Већа
ОРГАНИЗАЦИОНО-ТЕХНИЧКА ПИТАЊА			
- Договор око поделе одељења, секција и терм. за њихову реализацију	- август/септембар	- чланови Већа	- састанак Већа
РЕАЛИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА			
- Сагледавање циљева, задатака и реализације после извршених антропометријских мерења и иницијалних мерења	- октобар	- чланови Већа	- састанак Већа
- У циљу проналажења мотивационих поступака за постизање бољих резултата организоваће се стална такмичења како на појединачним часовима тако и у оквиру одељењских, школских, општинских и других такмичења	- током школске године	- чланови Већа	-Изложбе радова квизови
- Упућивање даровитих ученика за поједине спортске дисциплине у рад одговарајуће секције	- током школске године	- чланови Већа	-праћењем развоја учени, упућивањем у секције
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ			
- Израда личног плана професионалног развоја	- септембар	- чланови Већа	- састанак Већа

- Излагање са стручног усавршавања	- током школске године		
- Присуствовање излагању са стручног усавршавања са дискусијом и анализом			
АНАЛИТИЧКО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД			
- Упоредна анализа антрополошких мерења	- мај	- чланови Већа	- састанак Већа
- Размена искустава у раду	- током школске године	- чланови Већа	- састанак Већа
ПРАЋЕЊЕ РЕЗУЛТАТА РАДА ВЕЋА			
- Годишња анализа рада и резултата који су постигнути на свим нивоима такмичења у протеклој школској години	- јун	- чланови Већа	- састанак Већа

Стручно веће уметности

На првој седници стручног већа уметности одржаној у 23.септембра 2022.године усвојен је план и програм рада актива за 2022/2023.годину.

Током седнице веће је постигло договор о усклађивању критеријума оцењивања на нивоу сваког одељења са посебним освртом на повезивању градива из појединих предмета.

Програмски садржаји предвиђени за ову школску годину су реализовани. Успех и дисциплина ученика су знатно побољшани у односу на прво тромесечје.

Настава и часови се одвијала према утврђеном распореду часова и према плану. Успех ученика на крају првог полугодишта из музичке културе је нешто бољи

него на крају 1.класификационог периода, а ученици су се последњих часова трудили да поправе оцене.

Месеца јануара почео је одабир ученика за фестивал стваралаштва младих, направљена је аудиција и одабрали смо ученике.

Направљана је селекција ученика у одговарајуће секције. Један део ученика се определио за музичку секцију док се други део ученика определио за ликовну и шаховску секцију. Извршен је одабир најбољих ученика у одговарајуће секције

Истовремено смо почели са одабиром најбољих ликовних радова које смо истакли у холу културног центра приликом представљања наше школе на фестивалу стваралаштва младих.

5.6. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА – БИОЛОГИЈА И ХЕМИЈА ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.

Биологија: Љиљана Лешевић (координатор)

Хемија: Сабахета Билаловић (члан) – прво полугодиште

Селма Никшић (члан) – друго полугодиште

Током првог полугодишта школске 2022/2023. стручни тим за биологију и хемију се редовно састајао. Састанцима су присуствовали наставник биологије и хемије.

На састанцима смо одрадили и усвојили план рада стручног већа биологије и хемије, дискутовали о реализацији наставе како редовних часова, тако и допунске и додатне наставе. Урађени су оперативни и глобални планови рада, а планиран је и начин стручног усавршавања. Током месеца октобра и новембра наставник биологије је присуствовао онлајн обуци – Онлајн и хибридна настава (32 бода) и присуствовала је научно-образовном скупу – Дидактика часа са употребом ИКТ-а.

Дат је предлог метода рада са ученицима, код којих је интересовање мање у току наставе. Говорило се о наставним средствима, различитим концептом наставе ради одржавања пажње ученицима, бољег логичког и ефикаснијег учења.

Планирано је школско такмичење из предмета, које ће се одржати почетком наредног полугодишта и дат је предлог ученика који имају потенцијал за такмичење.

На крају првог полугодишта сумиран је успех ученика, где се увидело да су ученици савладали предвиђено градиво.

Закључено је да успех из биологије и хемије на крају првог полугодишта је задовољавајући из разлога што из биологије нема ниједне негативне оцене, а из хемије мањи број ученика има слабије оцене и ти ученици ће се активније укључити на часове допунске наставе.

Почетком другог полугодишта на састанцима већа вршен је договор о организацији и спорвођењу такмичења, а такође је вршена и припрема ученика за такмичења. Из биологије је одржано крајем марта школско такмичење, на коме се на општинско пласирала ученица 5. разреда Нејла Емровић. Из хемије није било заинтересованих ученика за такмичење.

Крајем месеца фебруара члан нашег већа (Сабахета Билаловић) је отишла у пензију, а на њено место је дошла колегиница Селма Никшић.

На општинском такмичењу ученица Нејла Емровић је из биологије освојила солидан број бодова (65) чиме смо задовољни, јер је критеријум бодовања био изузетно висок. Током целе школске године се реализују часови додатне и допунске наставе. Одлучено је на редовном састанку да и у наредној школској години из оба предмета одабир уџбеника буде „Клетт“. Крајем марта (24. и 25. март) је одржана проба мале матуре, где је један ученик изабрао хемију, већина ученика осмог разреда се одлучила за биологију. Извршено је и прегледање тестова пробне матуре где је закључено да ученици морају више радити да би постигли боље резултате на завршном испиту. Са њима је рађено током месеца априла, маја и јуна. Ученици су крајем марта учествовали у акцији „Засади дрво“.

У априлу је вршена и анализа успеха ученика на крају трећег класификационог периода. Успех ученика је добар, али би могао бити још бољи, што ће се и остварити до краја школске године тако што ће се ученици активније укључити на часове додатне и допунске наставе. 22. априла обележен је Дан планете Земље и реализована је радионица са ученицима на ову тему.

Наставни план и програм до овог периода је реализован у потпуности, а тако ће се наставити до краја школске године. Планирани часови у четвртим разредима су реализовани.

Током другог полугодишта настављено је стручно усавршавање где је Љиљана Лешевић присуствовала следећим онлајн семинарима:

- „Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина“ – 16 бодова
- „Примена микробит уређаја“ – 8 бодова
- „Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености“ – 40 бодова
- „Израда инструмената формативног оцењивања“ – 8 бодова (реализован у школи, коме је присуствовала и наставница хемије Селма Никшић)
- „Платформа „Чувам те“ – Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих – 16 бодова

У мају и јуну је извођена припремна настава за ученике осмог разреда да би на завршном испиту показали боље резултате из изабраних предмета биологије и хемије.

На крају полугодишта је вршена и анализа постигнућа ученика и можемо бити задовољни успехом, средња оцена из биологије 5-8.р. је 3,65, а из хемије 7. и 8. разред је 3,45.

На крају школске године смо закључили да је програм планиран за ову школску годину већа биологије и хемије реализован у потпуности.

**Координатор стручног већа: Љиљана Лешевић
наставник биологије**

5.7. ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ДРУШТВЕНИХ НАУКА ШКОЛСКЕ 2022/23.

Стручни актив друштвених наука чине наставници: Азра Шеховић Трговац (историја) и Алија Синановић (географија).

Састанци Стручног актива одржавани су редовно према плану који је утврђен на почетку школске године. Сви састанци су одржани и све тачке дневног реда на њима су реализоване, што се може видети из записника са састанака.

Први састанак Актива језика и друштвених наука одржан је 27.09.2022.

На овом састанку је усвојен план рада Актива језика и друштвених наука. Када су у питању уџбеници, ове школске године ће се користити уџбеници издавачке куће Клет. Многи ученици који су лошијег материјалног стања користиће

учбенике које су добили бесплатно од Министарства просвете. Сви ученици су снабдевени учбеницима и примором неопходним за рад. На састанку је пручаван Правилник о оцењивању и прописани стандарди како би се изједначили критеријуми оцењивања.

Када је у питању допунска настава, посебна пажња се мора посветити ученицима који су показали лоше резултате на иницијалном тесту. Ово се посебно односи на ученике петог разреда. Ученик Џејлан Смајовић има здравствених проблема, често изостаје са наставе, има проблема са говором у виду муцања. Уз пуну подршку наставника и допунски рад са њим, могу се постићи солидни резултати.

Други састанак Стручног актива је одржан 13. 11.2022.

Извршена је анализа успеха и дисциплине на крају првог класификационог периода. Сви чланови Стручног актива су става да успех ученика није на задовољавајућем нивоу, тесту предложене следеће мере у циљу побољшања истог.

1. Повећавати очигледност у настави користећи савремена наставна средства.
2. Школским задацима се мора посветити посебна пажња у смислу квалитета и корекције.
3. Водити рачуна о уједначености критеријума оцењивања на нивоу свих разреда
4. Редовно и систематски пратити успех ученика
5. Подстицати такмичарски дух међу ученицима
6. Обогаћивати васпитни рад на часовима ЧОС
7. Појачати дежурство наставника у смислу појачане одговорности за безбедност ученика.

Најлошији успех је у одељењу VII2. Велики број ученика у овом одељењу је у потпуности незаинтересован за било какав рад. Лоша дисциплина ученика такође утиче на успех. И поред многих разговораса ученицима, родитељима од стране наставника, разредног старешине, педагога, успех се није поправио.

Када је реч о такмичењима, у току су припреме. У наредном периоду ће се оджати школска такмичења.

Трећи састанак Стручног актива одржан је 30.01.2022. На састанку је извршена анализа успеха ученика на крају првог полугодишта. Закључак је да се општи успех ученика поправио у односу на тромесечје.

Просек оцена по предметима у свим одељењима прво полугодиште

предмет	V1	V2	VI1	VI2	VII1	VII2	VIII1	VIII2
Историја	3.22	4.38	3.00	2.76	4.07	2.78	3.31	3.04
Географија	3.67	4.00	3.20	2.81				

На основу претходне табеле може се закључити да је најбољи просек оцена у одељењу V2, док је најлошији просек оцена у одељењу VI2. Имајући ову чињеницу у виду, сви наставници ће интензивирати рад са ученицима овог одељења, посебно на часовима допунске наставе.

У другом полугодишту одржан је састанак **25. 2. 2023.** поводом такмичења.

Ученице Амила Бећовић (седми разред), Мелиса Ђорхамзић (осми разред), Неијра Нокић (осми разред) и Рахмана Муслић (шести разред), учествовале на општинском такмичењу из историје, али без већих остварених резултата.

Није било ученика на такмичењу из географије.

Састанак тима одржан је после родитељског састанка на крају трећег класификационог периода **10.4. 2023.** Разматрано је о успеху ученика. Ученици који су имали јединице на полугодишту показали су веће интересовање за поправљање истих. На часовима обнављања градива појединци су успели да

поправе успех.

На крају другог полугодишта општи успех је следећи:

предмет	V1	V2	VI1	VI2	VII1	VII2	VIII1	VIII2
Историја	3.78	4.38	3.50	3.24	4.14	3.48	3.54	3.44
Географија	4.11	4.38	3.60	3.24				

На основу претходне табеле одељење V2 је показало најбољи успех.

Координатор већа
Азра Шеховић Трговац

**5.8. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ТИО, ФИЗИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ
ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.**

Месец	Садржај активности	Извршиоци	
VIII	План рада актива за 2022/2023 год.	сви чланови актива	
	Анализа услова рада и опремљености кабинета	сви чланови актива	
	-Подела одељења на групе ; -Израда иницијалног теста	сви чланови актива	
	Договор са стручним и руководећим органима школе о свим питањима битним за реализацију наставног плана	сви чланови актива	
	-Израда годишњих планова рада -Израда месечних планова рада	сви чланови актива	
	IX	-Упознавање стручног већа са активностима из Школског развојног плана -Утврђивање распореда часова -Договор о коришћењу кабинета -Распоред часова	сви чланови актива
-Израда плана рада слободних активности, допунске и додатне наставе, секција ---Важно!-- Формирање секција за програмирање (Школа за 21.век)		сви чланови актива	
X		Провера усклађености глобалних, оперативних планова и планова редовне, додатне, допунске наставе и ваннаставних активности са стандардом 1.3	сви чланови актива

	Усмеравање талентованих ученика ка уже стручним областима из програма (рад у секцијама)	сви чланови актива
	Угледни часови(техника и технологија)	Шефкет Хећо, Нарис Хећо
	Угледни час(информатика)	Шефкет Хећо, Мирела Шаботић
XI	-Анализа рада појединих наставних јединица помоћу радних свески -Анализа рада секција за програмирање -Ужи избор ученика за рад у секцијама -Набавка неопходних материјала за рад секција -Анализа успеха ученика на крају првог тромесечја	сви чланови актива
	-Угледни час (физика)	Мирела Шаботић
XII	-Анализа рада секција -Анализа рада и постигнутих резултата на редовним часовима и часовима слободних активности (секција) -Учешће на семинарима -Анализа усклађености критеријума оцењивања ученика	сви чланови актива
	-Анализа коришћења наставних средстава у редовној настави -Анализа услова рада и сарадња са стручним органима школе на њиховом побољшању -Анализа реализације планова и резултата постигнутих у првом полугодишту	сви чланови актива
I	-Договор о броју ученика који ће представљати	сви чланови актива

II	<p>школу на такмичењу</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рад на припреми ученика за такмичење -Разматрање набавке материјала за рад секција преко школе <p>-Израда пројектног задатка:</p> <p>Тема: Уређење школског дворишта</p> <p>Разред: 5 и 6.. (Време реализације:друг полугодиште)</p> <ul style="list-style-type: none"> --Анализа реализације наставних садржаја и постигнутих резултата 	
	-Спровођење школског такмичења	
III	<ul style="list-style-type: none"> -Припрема за Општинско такмичење -Договор о коришћењу кабинета -Анализа рада часова редовне наставе -Угледни час (физика) 	сви чланови актива
		Мирела Шаботић
IV	<ul style="list-style-type: none"> -Анализа резултата са општинског такмичења Анализа постигнутих резултата на трећем тромесечју -Припрема ученика заокружно такмичење -Стручно усавршавање наставника -Анализа успеха на крају трећег тромесечја, анализа рада и реализација наставних садржаја 	сви чланови актива
V	<ul style="list-style-type: none"> -Анализа рада и реализација наставних садржаја -Анализа рада и постигнутих резултата на Такмичењу -Анализа рада и резултата редовне наставе -Анализа рада и резултата од 5-8. разреда 	сви чланови актива

VI	-Анализа плана рада и припрема за наредну школску годину -Осврт на календар за наредну школску годину -Анализа рада актива за предходну школску годину	сви чланови актива сви чланови актива
-----------	--	--

5.9. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

Стручни актив за физичко и здравствено васпитање у току школске 2022/23.године имао је укупно четири седнице које су се реализовале према плану рада актива за физичко васпитање.

**ПРВА СЕДНИЦА СТРУЧНОГ АКТИВА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ
ВАСПИТАЊА** школске 2022/23.године одржана, 29.08. 2022. године

ДНЕВНИ РЕД:

- 1.Планирање садржаја свих облика рада
- 2.Набавка средстава за текућу годину
- 3.Школско развојно планирање
- 4.Календар школских, општинских И регионалних такмичења
- 5.Расподела одељења на наставнике

**ДРУГА СЕДНИЦА СТРУЧНОГ АКТИВА ФИЗИЧКОГ И
ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА** одржана, 5.09.2022.године

ДНЕВНИ РЕД:

1. На седници стручног актива договорено је да су сви планови и уџбеници одобрени од стране Министарства просвете;
2. Средства за текућу годину су набављена;
3. Наставне планове за школску 2022/2023 за 5,6, 8.разред урадила је Везира Жупић (физичка култура). За 7.разред планове је урадио Валид Хаџерић.

На седници актива је договорено да се прати календар школских , општинских и регионалних такмичења.

ТРЕЋА СЕДНИЦА СТРУЧНОГ АКТИВА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА одржана, 6.09.2022.године

ДНЕВНИ РЕД:

1. Извршена је расподела часова наставницима по одељењима и предметима и то на следећи начин:
 1. Везира Жупић: Физичко и здравствено васпитање, одељења, V1, V2, VI2, VII-1, VIII-1 и VIII- 2.
 2. Валид Хаџерић: Физичко и здравствено васпитање, одељења, VII-2. VII-1.

ЧЕТВРТА СЕДНИЦА СТРУЧНОГ АКТИВА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА одржана, 26.09.2022. године

ДНЕВНИ РЕД:

1. Општински Јесењи крос – припрема организације и вођења деце на крос.

2. Стони тенис –организација и вођење деце на такмичење
3. Градско такмичење у кошарци (Девојчице)

ИЗВЕШТАЈ СА ЈЕСЕЊЕГ ОПШТИНСКОГ КРОСА

У организацији Спортског савеза , Савеза за школски спорт, Атлетског клуба НП одржан је Јесењи општински крос дана 05.11.2022. Јесењи крос за ученике Новопазарских основних и средњих школа (дечаки и девојчице).

Ученици наше школе су учествовали на кросу који је одржан на Атлетском стадиону Нови Пазар. Ученици наше школе нису освојили ни једну медаљу.

ИЗВЕШТАЈ СА ТАКМИЧЕЊА У СТОНОМ ТЕНИСУ

Градско такмичење у стоном тенису за основне школе.

У организацији Спортског савеза и Савеза за школски спорт одржано је дана 19.11.2022. градско такмичење у стоном тенису за дечаке и девојчице.

Ученици старијих разреда наше школе су узели учешће на овом такмичењу.

Ученица осмог разреда Илда Мурселовић освојила је 2. Место.

Мелиса Ћорхамзић је освојила треће место.

Такмичење је одржано у спортској хали “Догуш”на коме су учешће узеле све основне школе.

ИЗВЕШТАЈ ГРАДСКОГ ТАКМИЧЕЊА У КОШАРЦИ

У организацији Спортског савеза и Савеза за школски спорт Нови Пазар, 24.11.2022. год. одржано је градско такмичење у кошарци за девојчице. Наша школа је узела учешће на овом такмичењу(девојчице) и освојила друго место. На овом такмичењу учествовало је 5 основних школа.

Извештај сачинили чланови актива:

Везира Жупић

Валид Хаџерић

Одбојкашка секција

Руководилац секције:

Везира Жупић

Циљ:

наставе одбојке јесте овладавање основним законитостима и принципима одбојкашке игре ради формирања радних навика, савесности, истрајности, упорности, уредности, креативности, оригиналности и спремности на сарадњу уз уважавање туђег мишљења и начела лепог понашања, а нарочито изграђивање културе рада, обављање рада у одређено време и у предвиђеном радном простору, као и развијање свесне потребе да се започети посао заврши до краја.



Задаци:

- развијање интересовања за одбојкашку игру код ученица,
- стицање сазнања да процес учења у школским условима може да се реализује у форми игре,
- стимулисање маште и креативности,
- стицање основних знања технике одбојке,
- оспособљавање ученика за логичко размишљање током игре,
- развијање потребе за самосталних доношењем одлука кроз примену тактичких елемената игре,
- развијање свести о сопственом напредовању и јачање мотивације за даље учење,
- развијање начела фер-плеја и уважавања туђег мишљења.

Фудбалска секција

Руководилац секције: Валид Хаџерић

Фудбалска секција делује у смеру унапређивања физичког развоја ученика као и усвајању правила фер игре. Фудбалска секција је организована за ученике који воле и желе да се додатно баве фудбалом. Физичка активност ученика школског узраста веома је важна за њихов психофизички развој, овакве активности ученици упражњавају управо кроз секцију фудбала. Циљ окупљања је упознавање са теоретским делом фудбала (тактиком) као и техником.

6. СТРУЧНИ ТИМОВИ

6.1.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИОП ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ

На првом састанку тима одржаном **29.08.2022.**год.одређени су чланови тима и подељена задужења у оквиру Тима. Чланови тима за ИОП су:

Радица Мугавцић (учитељица-координатор)

Динхета Пулић (учитељица)

Санела Чели (учитељица)

Авдул Реч (учитељ)

Сеад Авдовић (вероучитељ)

Селма Смаиловић (наставник енглеског језика)

Мирзета Хануша (наставник босанског језика)

Бирсена Дуљевић (наставник српског језика)

Елзана Салиховић (педагог)

Санела Међедовић (директор)

Разматран је и усвојен план рада тима за школску 2022-2023. Год. Одређене су потребе ученика за додатном подршком тима и стручних сарадника.

Процењен је и утврђен тачан број ученика којима је та помоћ неопходна.

Ученици који су се у претходном разреду образовали по ИОП у су:

Адела Бећовић (други разред)

Мухамед Фијуљанин (четврти разред)

На другом састанку тима за ИОП и педагошком колегијуму одржаном **29.09.2022.**год. на основу праћења ученика усвојен је ИОП 1 за ученике Бекира Каришика (други разред) и Омера Хамидовића (четврти разред). Предложене су мере индивидуализације за ове ученике.

На следећем састанку одржаном **24.11.2022.**год. вреднован је ИОП 1 за ученике Бекира Каришика и Омера Хамидовића. Мере индивидуализације нису показале добре резултате. Ученици нису остварили очекиване исходе.

На састанку одржаном **01.12.2022.**год. на основу вредновања мера и врсте подршке за ученике Бекира Каришика и Омера Хамидовића Тим за праћење и вредновање ИОП а доноси одлуку о изради и примени ИОП 2. Ова одлука донета је у складу са предлогом интересорне комисије бр.560-395. Вредновање и праћење за три месеца.

Израђен је предлог индивидуално образовног плана за оба ученика.

План мера индивидуализације (образац 3)

Сагласност родитеља.

Тим за ИОП одржао је састанак и **28.12. 2022.**год. на коме је вреднован ИОП 1 за прво полугодиште за ученике Аделу Бећовић и Мухамеда Фијуљанина. Ови ученици су делимично остварили очекиване исходе за прво полугодиште из предмета српски језик, босански језик, енглески језик, математика, свет око нас, ликовна и музичка култура, физичко васпитање, исламска веронаука.

Сви ученици који се образују по ИОП у били су укључени у складу са својим могућностима у свим активностима школе (Дечија недеља, Обележавање 100 година постојања школе...)

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ ШКОЛСКЕ 2022/23.ГОДИНЕ

Тим за ИОП одржао је састанак и **14.03.2023.год.** на коме је вреднован ИОП 1 за ученицу Аделу Бећовић.

На основу мишљења тима за пружање подршке ученици у току претходног периода није дошло до остваривања планираних исхода из области којих је планиран, математика, српски језик, босански језик, енглески језик, свет око нас, музичка и ликовна култура, физичко васпитање, исламска веронаука.

На основу вредновања остварених активности и очекиваних исхода мишљење тима за ИОП ОШ „Ђура Јакшић, је предлог за прелазак на ИОП 2.

Састанак тима за ИОП одржан дана **27.03.2023.год.**

На основу мишљења интересорне комисије донетог дана 17.03.2023.год.и на основу вредновања ИОП-а 1 мишљење тима за пружање подршке ученици у току претходног периода није дошло до остваривања планираних исхода из области којих је планиран, математика, српски језик, свет око нас, ликовна култура, музичка култура, енглески језик, физичко васпитање, исламска веронаука.

На основу вредновања остварених активности и очекиваних исхода мишљење тима за ИОП ОШ „Ђура Јакшић“ је да се уради предлог израде ИОП-а 2 за ученицу Аделу Бећовић.

Састанак тима за ИОП одржан дана **03.04.2023.год.**

Чланови тима за ИОП састали су се где је усвојен предложен ИОП -2 за ученицу Аделу Бећовић.

Мајка Санија Бећовић је потписала сагласнос за ИОП-2.

На последњем састанку тима за ИОП који је одржан **20.06.2023.год.** вреднован је ИОП за ученике који се образују по овом образовном плану. А то су следећи ученици:

Бекир Каришик (други разред) је завршио разред по ИОП у 2 у складу са чланом 76. Закона о основама система образовања и васпитања („ Службени гласник РС, БР.88/2017, 27/2018-др.закон 10/2019, 27/2018-др.закон и 6/2020). На основу вредновања остварених исхода за други разред закључено је да је

ученик делимично остварио очекиване исходе из предмета: српски језик, босански језик, енглески језик, математика, свет око нас, ликовна и музичка култура, физичко васпитање, исламска веронаука.

Адела Бећовић ученица другог разреда је завршила разред по ИОП у 2 у складу са чланом 76. Закона о основама система образовања и васпитања („ Службени гласник РС, БР.88/2017, 27/2018-др.закон 10/2019, 27/2018-др.закон и 6/2020). На основу вредновања остварених исхода за други разред закључено је да је ученица делимично остварила очекиване исходе из предмета: српски језик, босански језик, енглески језик, математика, свет око нас, ликовна и музичка култура, физичко васпитање, исламска веронаука.

Омер Хамидовић ученик четвртог разреда је завршио разред по ИОП у 2 у складу са чланом 76. Закона о основама система образовања и васпитања („ Службени гласник РС, БР.88/2017, 27/2018-др.закон 10/2019, 27/2018-др.закон и 6/2020). На основу вредновања остварених исхода за четврти разред закључено је да је ученик делимично остварио очекиване исходе из предмета: српски језик, босански језик, енглески језик, математика, свет око нас, ликовна и музичка култура, физичко васпитање, исламска веронаука.

Мухамед Фијуљанин ученик четвртог разреда је завршио разред по ИОП у 2 у складу са чланом 76. Закона о основама система образовања и васпитања („ Службени гласник РС, БР.88/2017, 27/2018-др.закон 10/2019, 27/2018-др.закон и 6/2020). На основу вредновања остварених исхода за четврти разред закључено је да је ученик делимично остварио очекиване исходе из предмета: српски језик, босански језик, енглески језик, математика, свет око нас, ликовна и музичка култура, физичко васпитање, исламска веронаука.

**Координатор Тима
Радица Мутавцић**

6.2.ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА ШКОЛСКЕ 2022/23.

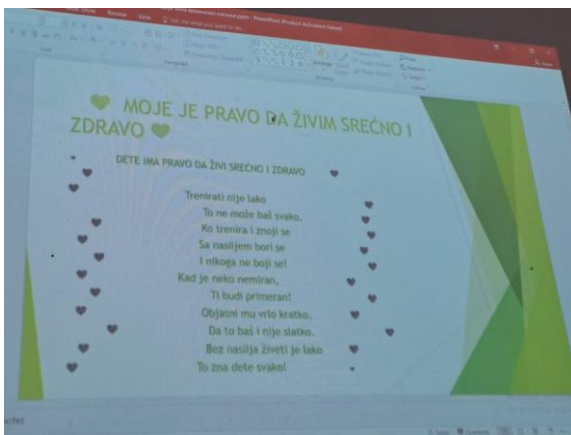
У току године тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања је одржао четири редовна и један ванредан састанак.

- На састанцима направљена је анализа стања у школи, дата су упутства за наставнике о текућим активностима, вођена евиденција појединих случајева и записници са одржаних састанака.

❖ ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ

У складу са Акционим планом за заштиту деце од злостављања и занемаривања реализоване су следеће активности:

→ У циљу побољшања безбедности ученика и смањења насиља у школи, педагог школе Елзана Салиховић је са чланом тима Аницом Дишић организовала радионицу о појмовима и превенцији насиља и дискриминације за ученике нижих разреда;



→ Ове године је наша школа обележила „Међународни дан толеранције“. Овај дан обележава се сваког 16. Новембра. У циљу ширења толеранције и подизања свести о било каквој нетолеранцији која још увек преовладава у свету, тим за борбу против насиља је у сарадњи са ђачким парламентом одржало предавање;



→ У циљу побољшања безбедности ученика и смањења дигиталног насиља у школи, директорка школе је дала предлог разредним старешинама да одрже ванредно предавање на часу одељенске заједнице, на којем су

одржане активности о коришћењу и злоупотреби друштвених мрежа и где се апеловало ученицима да воде рачуна о томе како се понашају ван школе.

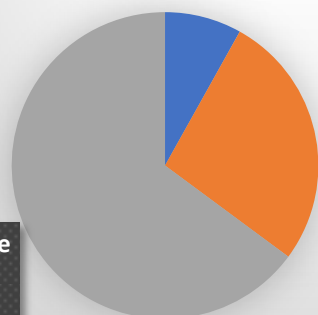
→ Тим за насиље спровео је анонимну анкету о присутности вршњачког насиља у нашој школи са ученицима од петог до осмог разреда. Педагог школе је заједно са Координатором Тима за заштиту одржао предавање и изнео статистику на ту тему 6.12.2022.године



→ **Резултати анкетног испитивања:**

neodlučan sam
8%

U ŠKOLI SE OSEĆAM SIGURNO:

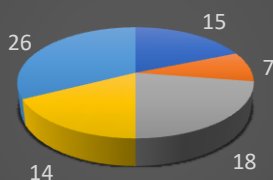


slažem se
27%

u potpunosti se
slažem
65%

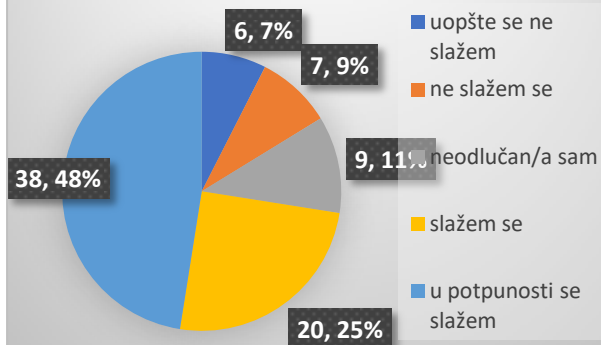
- neodlučan sam
- slažem se
- u potpunosti se slažem

KADA SAM ZBOG NEČEGA ZABRINUT RAZGOVARAM SA NASTAVNIKOM:

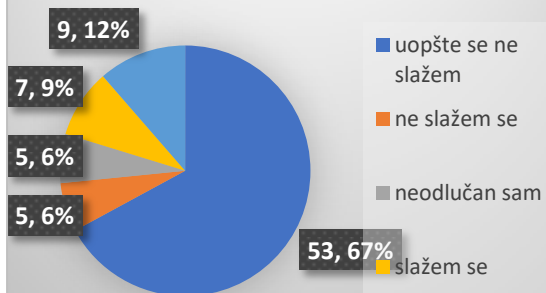


- uopšte se ne slažem
- me slažem se
- neodlučan/a sam
- slažem se
- u potpunosti se slažem

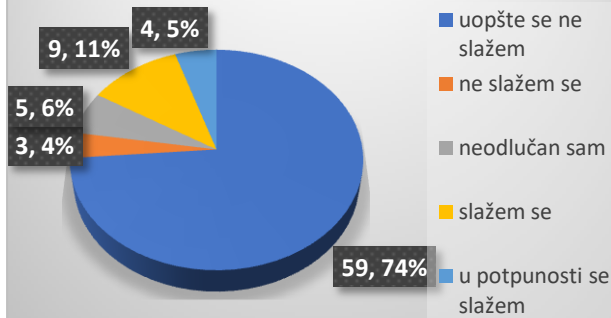
ODNOSI MEDJU UČENICIMA SU DOBRI:



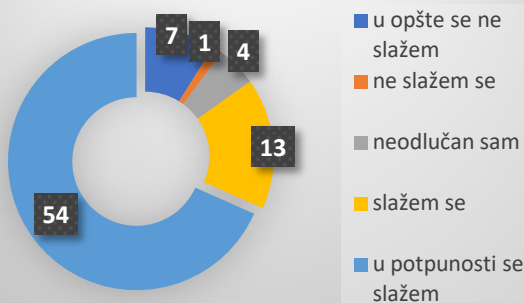
DRUGI UČENICI SU ME VREDJALI I PONIŽAVALI U ŠKOLI:



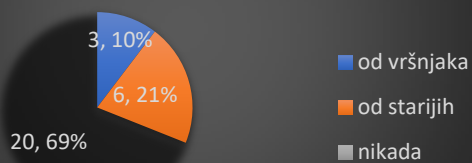
DRUGI UČENICI SU ME FIZIČKI MALTRETIRALI:



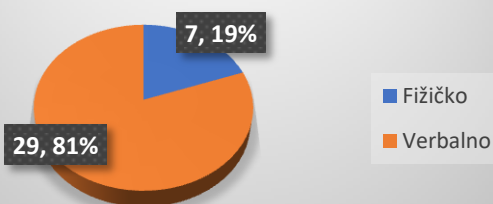
U ŠKOLI SE PRIMENJUJU JASNA PRAVILA PONAŠANJA:



AKO SI NEKAD BIO ŽRTVA NASILJA OD KOGA SI BIO ZLOSTAVLJAN:



KOJI VIDOVI NASILJA SU NAJČEŠĆI MEDJU VRŠNJACIMA U TVOJOJ ŠKOLI:



- На основу овог испитивања се може рећи, да су ученици наше школе информисани о видовима вршњачког насиља и да је присутност вршњачког насиља у нашој школи веома ретка. Ученици одговорно реагују када примете било који вид вршњачког насиља, како у школи тако и ван школе.
- Ове године је наша школа обележила 22.2.2023. године међународни дан борбе против вршњачког насиља, под називом „Дан ружичастих мајица“. Ми смо се такође, потрудили да у нашој школи обележимо овај датум у ружичастим тоновима и истакнемо значај борбе против вршњачког насиља.







→ Дана 9.2.2023 реализована је радионица у оквиру националне платформе „Чувам те” са ученицима шестог разреда. Наставници су се бавили следећим темама; “Појам и облици насиља”, “Појам алкохола, дрога и болести зависности”, “Како да избегнемо све облике насиља укључујући и вршњачко насиље”, “Појам интернета, друштвених мрежа и електронског насиља” и “Како се заштити на друштвеним мрежама”.

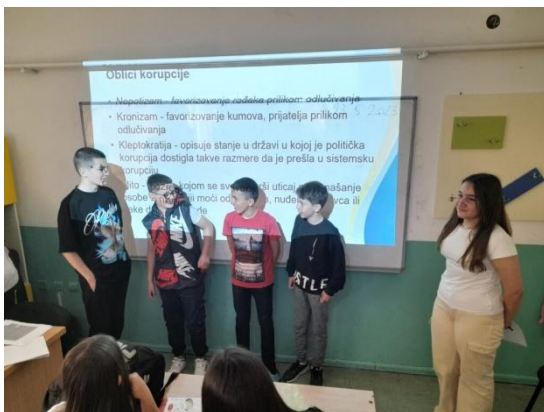


→ „Како превазићи стресну ситуацију” је назив радионице која је реализована 17.5.2023 у нашој школи. Предавачи су биле Елзана Салиховић, Амела Кијевчанин, Аница Дишић, Мерсиха Дуљевић. Учесници радионице су били ученици од 5. до 8. разреда. У времену када се ученици све чешће сусрећу са стресом, ово је била прилика да науче како да контролишу своје емоције;





→ Чланови тима су 30.5.2023.године припремили и одржали презентацију на тему „Шта знаш о корупцији ?“ и обезбедили материјал за рад, (хамере, маркере, папириће и фломастере), на којима су ученици заједно радили.



→ ЗАКЉУЧАК

Тим за заштиту, злостављања и занемаривања је редовно обављао консултације и настојали смо да анализирамо чињенице на што објективнији начин . Следеће школске године очекује се још интензивнији рад на превентивним активностима и праћење ученика чије понашање Тим процени као ризично . Настојаћемо и да што више ангажујемо родитеље и заинтересујемо их за помоћ школи у том смислу .

- **Тим за насиље:**

Директор школе; Санела Међедовић

Педагог; Елзана Салиховић

Аница Дишић

Мерсиха Дуљевић

Амела Кијевчанин Прелић

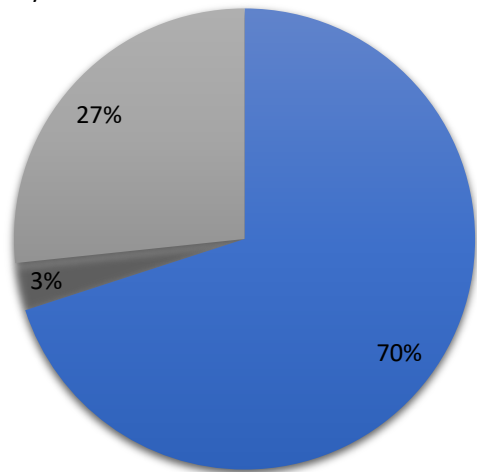
Координатор: Амела Кијевчанин Прелић

ИЗВЕШТАЈ НА ОСНОВУ АНКЕТИРАЊА

НА ОСНОВУ АНКЕТЕ КОЈА ЈЕ СПРОВЕДЕНА У НАШОЈ ШКОЛИ А ТИЧЕ СЕ ВРШЊАЧКОГ НАСИЉА НА ОСНОВУ ОСМОГОДИШЊЕГ ИСКУСТВА, АНКЕТИРАЛИ СМО ОСМЕ РАЗРЕДЕ, ОДНОСНО ОДЕЉЕЊА VIII- И VIII-2 И НА ОСНОВУ АНКЕТИРАЊА ДОШЛИ СМО ДО СЛЕДЕЋИХ РЕЗУЛТАТА:

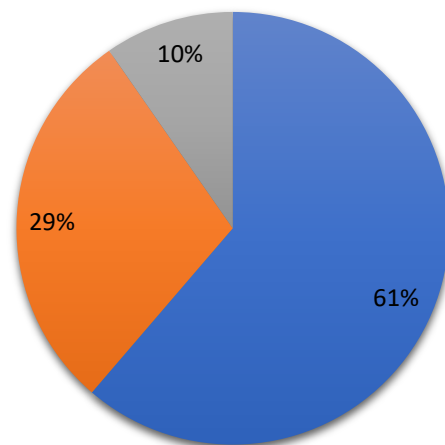
Испитаних: 31 ученик

■ Чули за насиље ■ Не ■ Мало



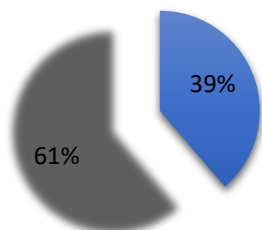
Информације о насиљу добили од :

■ одељенског старешине ■ педагога ■ медија

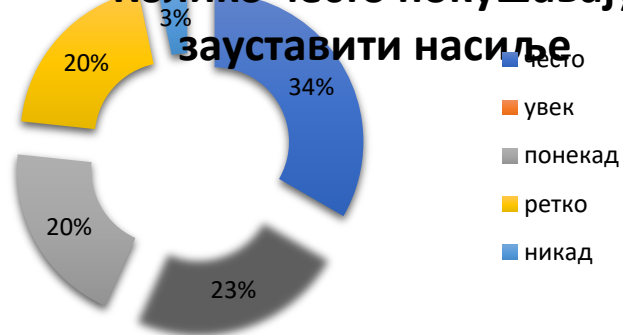


Који видови насиља су најчешћи међу вршњацима

■ Физичко ■ Вербално

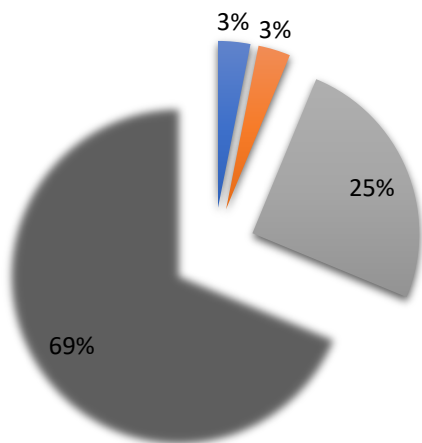


Колико често покушавају зауставити насиље

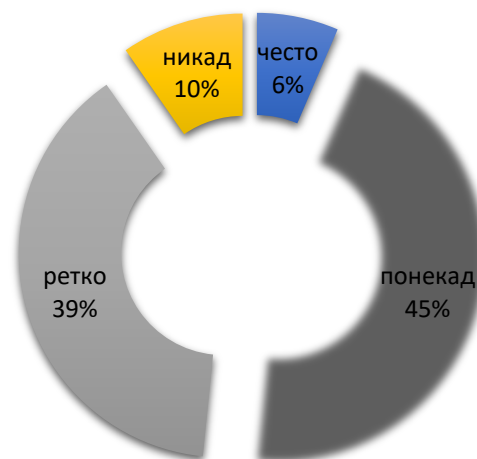


Вршио насиље над ученицима:

■ да ■ физички ■ ако је био изазван ■ не

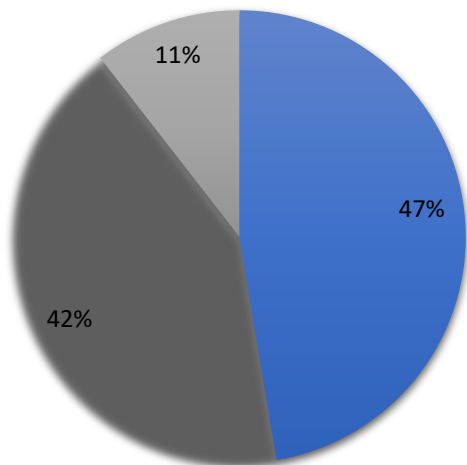


Колико је често присутно насиље у школи



Насиље доживели од :

■ Вршњака ■ Старијих ученика ■ Млађих

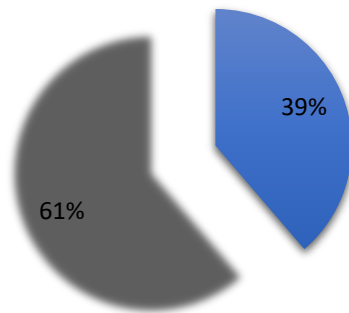


У којем разреду је ученик био жртва:



Шта чине када виде да други врше насиље

■ Бране жртву ■ Јаве дежурном



НА ОСНОВУ СПРОВЕДЕНЕ АНКЕТНЕ СТАТИСТИКЕ МОЖЕМО ЗАКЉУЧИТИ ДА ЈЕ У НАШОЈ ШКОЛИ У МАЛОЈ МЕРИ ПРИСУТНО ВРШЊАЧКО НАСИЉЕ ШТО НАС ИЗУЗЕТНО РАДУЈЕ И ШТО ЋЕМО У БУДУЋНОСТИ РАДИТИ НА ТОМЕ ДА НАША ШКОЛА БУДЕ БЕЗ НАСИЉА. ЈЕДИНО ТАКО МОЖЕМО СЕ НАДАТИ БОЊИМ МЕЂУЉУДСКИМ-УЧЕНИЧКИМ ОДНОСИМА И БОЉИТКУ УОПШТЕ.

ИЗВЕШТАЈ

АМЕЛА

ЕЛЗАНА САЛИХОВИЋ

САЧИНИЛИ

ПРЕЛИЋ-КИЈЕВЧАНИН

6.3.ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ВЕЋА МЛАЂИХ РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.

На основу члана 151. став 7. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 27/18 – др. закон, 10/19 и 6/20), Министар просвете, науке и технолошког развоја доноси ПРАВИЛНИК о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника васпитача и стручних сарадника "Службени гласник РС", број 109 од 19. новембра 2021.године.

Стално стручно усавршавање остварује се активностима: 1) које предузима установа у оквиру својих развојних активности; 2) савладавањем одобрених програма стручног усавршавања, у складу са овим правилником; 3) учешћем на одобреним стручним скуповима, у складу са овим правилником; 4) које предузима министарство надлежно за послове образовања (у даљем тексту: Министарство), Завод за унапређивање образовања и васпитања, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Педагошки завод Војводине, центри за стручно усавршавање; 5) које се организују у оквиру пројеката и програма васпитања и образовања на међународном нивоу и кроз пројекте мобилности; 6) које предузима установа, а односе се на развијање партнерства са другим установама и развој праксе хоризонталног учења; 7) које предузима запослени на пословима образовања и васпитања у складу са личним планом стручног усавршавања, а нису обухваћене тач. 1)–6) овог члана; 8) које остварују високошколске установе на основу програма у оквиру целоживотног учења.

Подносим извештај о професионалном развоју и стручном усавршавању за школску 2022/2023. годину наставника разредне наставе.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ:

Име и презиме: Динхета Пулић

АКТИВНОСТ	НАЧИН УЧЕСТВОВАЊА (присуство, излагање, ауторство, координисање, вођење, остало...)	МЕСЕЦ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА
ПРИЈЕМ ПРВАКА	-помоћ у припреми и/или реализацији програма	03.09.2022.год.	6
„ДЕЧИЈА НЕДЕЉА“	-Активности ученика основних школа (рецитације, скетч, хор) изведених у градској библиотеци „Доситеј Обрадовић) -Активност у оквиру школе (сликање кредама на асвалту -Маскенбал-	03.10- 07.10.2022.год.	8

	Слободна тема Изложба ликовних радова -Приредба „Шта детету треба да расте до неба“, добродошлица за прваке		
МЕЂУНАРОДНИ ДАН ТОЛЕРАНЦИЈЕ	-присуство	16.11.2022.год	2
ТАКМИЧЕЊЕ „ДАБАР“	-припрема ученика	21.11.- 25.11.2022.год.	10
ПРОМОЦИЈА МОНОГРАФИЈЕ	-планирање активности	15. и 16.12.2022.год	4
ПРЕДСТАВА „ГВАЗ И ДЕДА МРАЗ“	-прикупљање сагласности -вођење ученика	21.12.2022.год	4
ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ „ПАЖЉИВКОВА СМОТРА“	-припрема ученика за такмичење	07.02.2023.год.	6
ПРИРЕДБА ПОВОДОМ 8.МАРТА	-помоћ у припреми и/или реализацији програма	08.03.2023.год.	4
УГЛЕДНИ ЧАС	-извођач -писање припреме за час - организација простора и времена	10.02.2023.год.	8

	<ul style="list-style-type: none"> - припрема наставног материјала - реализација часа - самоевалуација - учешће у дискусији о часу 		
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ „ПАЖЉИВКОВА СМОТРА“	<ul style="list-style-type: none"> -припрема ученика за такмичење -вођење ученика 	10.03.2023.год.	8
ФЕСТИВАЛ СТВАРАЛАШТВА МЛАДИХ	<ul style="list-style-type: none"> -помоћ у припреми и/или реализацији програма -вођење ученика 	13.03.2023.год.	36
ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ	-дежурство	24.03.- 25.03.2023.год.	4
ПРОЈЕКАТ „НИКОЛА ТЕСЛА“	<ul style="list-style-type: none"> - израда предлога – пројектне апликације - учешће у реализацији - информисање стручних органа - писање извештаја 	08.05.- 12.05.2023.год.	10
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ „ИЗМЕЂУ ДВЕ ВАТРЕ“	<ul style="list-style-type: none"> -пратилац ученика на такмичењу - дежурство на такмичењу - информисање стручних органа у установи 	17.05.2023.год.	6

ОБУКА ЗА СУПЕРВИЗОРЕ И ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ СА ДИРЕКТОРКОМ	-присуство	Јун, 2023.год.	8
--	------------	----------------	---

ВАН УСТАНОВЕ:

	КОМПЕТЕНЦИЈА	МЕСЕЦ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА
-ДИГИТАЛНИ СВЕТ 2	-за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење	06.09. 2022.год.	16
-ПРОГРАМИ ЗА ДЕМОГРАФСКУ КУЛТУРУ И ПРОГРАМИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА	-поучавање и учење, подршку развоју личности	02.11.2022.год.	16
-РАЗВОЈ ТЕСТОВА ЗНАЊА И	K1, K2	05.11.2022.год.	16

<p>ПРИМЕНА У ДИФЕРЕНЦИРАЊУ УЧЕЊА И НАСТАВЕ</p>			
<p>-РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ ОРИЈЕНТИСАНЕ КА ИСХОДИМА УЧЕЊА</p>	<p>-за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење.</p>	<p>31.01.2023.год.</p>	<p>24</p>
<p>-„НА ЗАЈЕДНИЧКОМ ПУТУ УЧЕЊА“</p>	<p>-за подршку развоју личности ученика, комуникацију и сарадњу</p>	<p>13.02.2023.год.</p>	<p>24</p>
<p>-ИЗРАДА ИНСТРУМЕНАТА ФОРМАТИВНОГ ОЦЕЊИВАЊА</p>	<p>-K2, K19, K23</p>	<p>25.02.2023.год.</p>	<p>8</p>
	<p>-за поучавање и учење.</p>		

-ОБУКА ЗА СУПЕРВИЗОРЕ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	-супервизор	02.06.2023.год.	10
-ДЕЖУРСТВО НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ		21,22,23 јун 2023.год.	10

Име и презиме: Радица Мутавцић

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ

АКТИВНОСТ	НАЧИН УЧЕСТВОВАЊА (присуство, излагање, ауторство, координисање, вођење, остало...)	МЕСЕЦ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА
ПРИЈЕМ ПРВАКА	-помоћ у припреми и/или реализацији програма	03.09.2022.год.	6
„ДЕЧИЈА НЕДЕЉА“	-Активности ученика основних школа (рецитације, скеч, хор) изведених у	03.10-07.10.2022.год.	8

	<p>градској библиотеци „Доситеј Обрадовић)</p> <p>-Активност у оквиру школе (сликање кредама на асвалту</p> <p>-Маскенбал-</p> <p>Слободна тема</p> <p>Изложба ликовних радова</p> <p>-Приредба „Шта детету треба да расте до неба“, добродошлица за прваке</p>		
МЕЂУНАРОДНИ ДАН ТОЛЕРАНЦИЈЕ	-присуство	16.11.2022.год	2
ТАКМИЧЕЊЕ „ДАБАР“	-припрема ученика	21.11.- 25.11.2022.год.	10
ПРОМОЦИЈА МОНОГРАФИЈЕ	-планирање активности	. 15. и 16.12.2022.год	4
ПРЕДСТАВА „ГВАЗ И ДЕДА МРАЗ“	-прикупљање сагласности -вођење ученика	21.12.2022.год.	4
ПРИРЕДБА ПОВОДОМ ШКОЛСКЕ СЛАВЕ СВЕТИ САВА	-припрема ученика	27.01.2023.год.	6

ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ „ПАЖЉИВКОВА СМОТРА“	-припрема ученика за такмичење	07.02.2023.год.	4
УГЛЕДНИ ЧАС	-асистент - помоћ у припреми и/или реализацији часа	10.02.2023.год.	6
ПРИРЕДБА ПОВОДОМ 8.МАРТА	- помоћ у припреми и/или реализацији часа	08.03.2023.год.	6
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ „ПАЖЉИВКОВА СМОТРА“	-припрема ученика за такмичење -вођење ученика	10.03.2023.год.	8
ФЕСТИВАЛ СТВАРАЛАШТВА МЛАДИХ	-помоћ у припреми и/или реализацији програма -вођење ученика	13.03.2023.год.	36
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ РЕЦИТАТОРА	-припрема ученика за такмичење	21.03.2023.год.	8
МЕНТОРСТВО(студент)	-праћење активности у школи, -пружање помоћи -подучавање	03.05.- 16.05.2023.год.	10
ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ	-дежурство	24.03.- 25.03.2023.год.	4
ПРОЈЕКАТ „НИКОЛА ТЕСЛА“	- израда предлога – пројектне	08.05.- 12.05.2023.год.	10

	апликације - учешће у реализацији - информисање стручних органа - писање извештаја		
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ „ИЗМЕЂУ ДВЕ БАТРЕ“	-пратилац ученика на такмичењу - дежурство на такмичењу - информисање стручних органа у Установи	17.05.2023.год.	6
ОБУКА ЗА ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ СА ДИРЕКТОРКОМ	-присуство	Јун, 2023.год.	8

ВАН УСТАНОВЕ:

	КОМПЕТЕНЦИЈА	МЕСЕЦ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА
-ДИГИТАЛНИ СВЕТ 2	-за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење	06.09.2022.год.	16
-ДИГИТАЛНИ СВЕТ 3	-за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење	06.09.2022.год.	16

-ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ- ЉУДСКИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ИЗАЗОВ	-вебинар	25.10.2022.год.	1
-РАЗВОЈ ТЕСТОВА ЗНАЊА И ПРИМЕНА У ДИФЕРЕНЦИРАЊУ УЧЕЊА И НАСТАВЕ	- K1, K2	05.11.2022.	16
-МЕНТАЛНА СТАБИЛНОСТ У НЕСТАБИЛНОМ ОКРУЖЕЊУ	-вебинар	24.11.2022.год.	1
-УСПЕХ СЕ МОЖЕ НАУЧИТИ У ШКОЛИ	-вебинар	01.02.2023.год.	1
-,,НА	-за подршку развоју личности ученика,	13.02.2023.год.	24

ЗАЈЕДНИЧКОМ ПУТУ УЧЕЊА“	комуникацију и сарадњу		
-ИЗРАДА ИНСТРУМЕНТА ФОРМАТИВНОГ ОЦЕЊИВАЊА	-К2, К19, К23 -вебинар	25.02.2023.год.	8
-ФУНКЦИОНАЛНА НЕПИСМЕНОСТ УЧЕНИКА		20.03.2023.год.	1
-ОБУКА ЗА ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	-за поучавање и учење.	02.06.2023.год.	8
-ДЕЖУРСТВО НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	-дежурство	21,22 и 23.јун 2023.год.	8

Име и презиме: Аница Дишић

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ

АКТИВНОСТ	НАЧИН УЧЕСТВОВАЊА (присуство, излагање, ауторство, координисање, вођење, остало...)	МЕСЕЦ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА
ПРИЈЕМ ПРВАКА	-помоћ у припреми и/или реализацији програма	03.09.2022.год.	6
„ДЕЧИЈА НЕДЕЉА“	-Активности ученика основних школа (рецитације, скетч, хор) изведених у градској библиотеци „Доситеј Обрадовић) -Активност у оквиру школе (сликање кредама на асвалту -Маскенбал- Слободна тема Изложба ликовних радова -Приредба „Шта	03.10- 07.10.2022.год.	8

	детету треба да расте до неба“, добродошлица за прваке		
МЕЂУНАРОДНИ ДАН ТОЛЕРАНЦИЈЕ	-присуство	16.11.2022.год	2
ТАКМИЧЕЊЕ „ДАБАР“	-припрема ученика	21.11.- 25.11.2022.год.	10
ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ	-припрема ученика	09.12.2022.год.	4
ПРОМОЦИЈА МОНОГРАФИЈЕ	-планирање активности	15. и 16.12.2022.год	4
ПРЕДСТАВА „ГВАЗ И ДЕДА МРАЗ“	-прикупљање сагласности -вођење ученика	21.12.2022.год.	4
ПРИРЕДБА ПОВОДОМ ШКОЛСКЕ СЛАВЕ СВЕТИ САВА	-припрема ученика	27.01.2023.год.	6
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ	-пратилац ученика на такмичењу - дежурство на такмичењу - прегледање тестова - информисање стручних органа у установи	04.02.2023.год.	6

ОБУКА ЗАПОСЛЕНЕ БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ- ПРЕВЕНЦИЈА ДИГИТАЛНОГ НАСИЉА	ЗА –	-обука Платформа „ЧУВАМ ТЕ“	19.02.2023.год.	16
САРАДЊА ПОЛИЦИЈЕ И УСТАНОВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У ПРЕВЕНЦИЈИ РАЗЛИЧИТОГ ПОНАШАЊА ДЕЦЕ И МЛАДИХ		-обука Платформа „ЧУВАМ ТЕ“	19.02.2023.год.	16
УГЛЕДНИ ЧАС		-реализатор - писање припреме за час - организација простора и времена - припрема наставног материјала - реализација часа - самовалуација - учешће у дискусији о часу	Март 2023.год.	8
ПРИРЕДБА ПОВОДОМ 8.МАРТА		- помоћ у припреми и/или реализацији	08.03.2023.год.	6

	приредбе		
ФЕСТИВАЛ СТВАРАЛАШТВА МЛАДИХ	-помоћ у припреми и/или реализацији програма -вођење ученика	13.03.2023.год.	36
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ РЕЦИТАТОРА	-припрема ученика за такмичење	21.03.2023.год.	8
ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ	-дежурство	24.03.- 25.03.2023.год.	4
МЕЂУНАРОДНИ ДАН ДЕЧИЈЕ КЊИГЕ	-припрема ученика за такмичење	03.04.2023.год.	6
НАСИЉЕ НАД ДЕЦОМ У ИНСТИТУЦИЈАМА ЗА СМЕШТАЈ ДЕЦЕ И МЛАДИХ У СИСТЕМУ САЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ	-обука Платформа „ЧУВАМ ТЕ“	18.04.2023.год.	16
ПРОЈЕКАТ „НИКОЛА ТЕСЛА“	- израда предлога – пројектне апликације - учешће у реализацији - информисање стручних органа - писање извештаја	08.05.- 12.05.2023.год.	10
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ „ИЗМЕЂУ ДВЕ ВАТРЕ“	-пратилац ученика на такмичењу - дежурство на такмичењу - информисање стручних органа у	17.05.2023.год.	6

	установи		
УЛОГА И ЗНАЧАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД НАСИЉА У ОДГОВОРУ НА НАСИЉЕ	-трибина	20.05.2023.год.	4
ОБУКА ЗА ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ СА ДИРЕКТОРКОМ	-присуство	Јун, 2023.год.	8

ВАН УСТАНОВЕ:

	КОМПЕТЕНЦИЈА	МЕСЕЦ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА
-ДИДАКТИКА ЧАСА СА УПОТРЕБОМ ИКТ- А	-стручни скуп	09.10.2022.год.	1
-ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА МЕНТОРСКИ РАД СА ПРИПРАВНИЦИМА У ОБРАЗОВАЊУ	-трибина	13.10.2022.год.	1

<p>-ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ- ЉУДСКИ И ПРОФЕСИОНАЛНИ ИЗАЗОВ</p>	<p>-за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење</p>	<p>25.10.2022.год.</p>	<p>16</p>
<p>-ДИГИТАЛНИ СВЕТ 3</p>	<p>-за поучавање и учење,подршку развоју личности ученика</p>	<p>26.10.2022.год.</p>	<p>16</p>
<p>-КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА ДЕМОКРАТСКУ КУЛТУРУ И ПРОГРАМИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА</p>	<p>-за поучавање и учење,подршку развоју личности ученика</p>	<p>02.11.2022.год.</p>	<p>16</p>
<p>-РАЗВОЈ ТЕСТОВА ЗНАЊА И ПРИМЕНА У ДИФЕРЕНЦИРАЊУ УЧЕЊА И НАСТАВЕ</p>	<p>-К1,К</p>	<p>05.11.2022.год.</p>	<p>16</p>

<p>-ИЗРАДА ИНСТРУМЕНАТА ФОРМАТИВНОГ ОЦЕЊИВАЊА</p>	<p>-K2, K19, K23</p>	<p>25.02.2023.год.</p>	<p>8</p>
<p>-МЛАДИ ПРОТИВ КОРУПЦИЈЕ</p>	<p>-пројекат</p>	<p>10.05.- 14.05.2023.год.</p>	<p>32</p>
<p>-ОБУКА ЗА ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ</p>	<p>-за поучавање и учење</p>	<p>Јун 2023.год.</p>	<p>8</p>
<p>-ДЕЖУРСТВО НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ</p>	<p>-дежурство</p>	<p>21,22, 23. Јун 2023.год.</p>	<p>8</p>

Име и презиме: Бранка Вранић

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ

АКТИВНОСТ	НАЧИН УЧЕСТВОВАЊА (присуство, излагање, ауторство, координисање, вођење, остало...)	МЕСЕЦ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА
ПРИЈЕМ ПРВАКА	-помоћ у припреми и/или реализацији програма	03.09.2022.год.	6
„ДЕЧИЈА НЕДЕЉА“	-Активности ученика основних школа (рецитације, скетч, хор) изведених у градској библиотеци „Доситеј Обрадовић) -Активност у оквиру школе (сликање кредама на асвалту -Маскенбал- Слободна тема	03.10- 07.10.2022.год.	8

	Изложба ликовних радова -Приредба „Шта детету треба да расте до неба“, добродошлица за прваке		
МЕЂУНАРОДНИ ДАН ТОЛЕРАНЦИЈЕ	-присуство	16.11.2022.год	2
ТАКМИЧЕЊЕ „ДАБАР“	-припрема ученика	21.11.- 25.11.2022.год.	10
ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ	-припрема ученика	09.12.2022.год.	4
ПРОМОЦИЈА МОНОГРАФИЈЕ	-планирање активности	15. и 16.12.2022.год	4
ПРЕДСТАВА „ГВАЗ И ДЕДА МРАЗ“	-прикупљање сагласности -вођење ученика	21.12.2022.год.	4
ПРИРЕДБА ПОВОДОМ ШКОЛСКЕ СЛАВЕ СВЕТИ САВА	-припрема ученика	27.01.2023.год.	6
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ	-пратилац ученика на такмичењу - дежурство на такмичењу - прегледање	04.02.2023.год.	6

	тестова - информисање стручних органа у установи		
УГЛЕДНИ ЧАС	-асистент - помоћ у припреми и/или реализацији часа	Март 2023.год.	8
ПРИРЕДБА ПОВОДОМ 8.МАРТА	- помоћ у припреми и/или реализацији приредбе	08.03.2023.год.	6
ФЕСТИВАЛ СТВАРАЛАШТВА МЛАДИХ	-помоћ у припреми и/или реализацији програма -вођење ученика	13.03.2023.год.	36
ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ	-дежурство	24.03.- 25.03.2023.год.	4
МЕНТОРСТВО РАД СА СТУДЕНТОМ	праћење активности у школи, -пружање помоћи -подучавање	Месец дана почев од 03.05.2023.год.	10
ПРОЈЕКАТ „НИКОЛА ТЕСЛА“	- израда предлога – пројектне апликације - учешће у реализацији - информисање стручних органа - писање извештаја	08.05.- 12.05.2023.год.	10
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	-пратилац ученика на такмичењу	17.05.2023.год.	6

„ИЗМЕЂУ ДВЕ ВАТРЕ“	- дежурство на такмичењу - информисање стручних органа у установи		
МЕНТОРСТВО РАД СА СТУДЕНТОМ	праћење активности у школи, -пружање помоћи -подучавање	03.05.2023.год.	10
ОБУКА ЗА ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ СА ДИРЕКТОРКОМ	-присуство	Јун, 2023.год.	8

ВАН УСТАНОВЕ:

	КОМПЕТЕНЦИЈА	МЕСЕЦ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА
-ДИГИТАЛНИ СВЕТ 3	-за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење	06.09.2022.год.	16
-РАЗВОЈ ТЕСТОВА ЗНАЊА И ПРИМЕНА У ДИФЕРЕНЦИРАЊУ	-К1,К2	05.11.2022.год.	16

УЧЕЊА И НАСТАВЕ			
-РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ ОРИЈЕНТИСАНЕ КА ИСХОДИМА УЧЕЊА	-за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење.	-31.01.2023.год.	24
-ИЗРАДА ИНСТРУМЕНАТА ФОРМАТИВНОГ ОЦЕЊИВАЊА	-К2, К19, К23	25.02.2023.год.	8
-ОБУКА ЗА ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	-за поучавање и учење	Јун 2023.год	8
-ДЕЖУРСТВО НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	-дежурство	21,22,23.јун 2023.год.	8

Име и презиме: Авдул Реч

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ

АКТИВНОСТ	НАЧИН УЧЕСТВОВАЊА (присуство, излагање, ауторство, координисање, вођење, остало...)	МЕСЕЦ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА
ПРИЈЕМ ПРВАКА	-помоћ у припреми и/или реализацији програма	03.09.2022.год.	6
„ДЕЧИЈА НЕДЕЉА“	-Активности ученика основних школа (рецитације, скетч, хор) изведених у градској библиотеци „Доситеј Обрадовић) -Активност у оквиру школе (сликање кредама на асвалту -Маскенбал- Слободна тема Изложба ликовних радова -Приредба „Шта детету треба да	03.10- 07.10.2022.год.	8

	расте до неба“, добродошлица за прваке		
МЕЂУНАРОДНИ ДАН ТОЛЕРАНЦИЈЕ	-присуство	16.11.2022.год	2
ТАКМИЧЕЊЕ „ДАБАР“	-припрема ученика	21.11.- 25.11.2022.год.	10
ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ	-припрема ученика	09.12.2022.год.	4
ПРОМОЦИЈА МОНОГРАФИЈЕ	-планирање активности	15. и 16.12.2022.год	4
ПРЕДСТАВА „ГВАЗ И ДЕДА МРАЗ“	-прикупљање сагласности -вођење ученика	21.12.2022.год.	4

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ	-пратилац ученика на такмичењу - дежурство на такмичењу - прегледање тестова - информисање стручних органа у установи	04.02.2023.год.	6
ПРИРЕДБА ПОВОДОМ 8.МАРТА	- помоћ у припреми и/или реализацији приредбе	08.03.2023.год.	6

ФЕСТИВАЛ СТВАРАЛАШТВА МЛАДИХ	-помоћ у припреми и/или реализацији програма -вођење ученика	13.03.2023.год.	36
ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ	-пратилац ученика на такмичењу - дежурство на такмичењу - прегледање тестова - информисање стручних органа у установи	18.03.2023.год.	8
ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ	-дежурство	24.03.- 25.03.2023.год.	4
ПРОЈЕКАТ „НИКОЛА ТЕСЛА“	- израда предлога – пројектне апликације - учешће у реализацији - информисање стручних органа - писање извештаја	08.05.- 12.05.2023.год.	10
УГЛЕДНИ ЧАС	-реализатор -писање припреме за час - организација простора и времена - припрема наставног материјала	Мај 2023.	8

	- реализација часа - самоевалуација - учешће у дискусији о часу		
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ „ИЗМЕЂУ ДВЕ ВАТРЕ“	-пратилац ученика на такмичењу - дежурство на такмичењу - информисање стручних органа у установи	17.05.2023.год.	6
ОБУКА ЗА ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ СА ДИРЕКТОРКОМ	-присуство	Јун, 2023.год.	8

ВАН УСТАНОВЕ:

	КОМПЕТЕНЦИЈА	МЕСЕЦ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА
-ДИГИТАЛНИ СВЕТ 3	-за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење	17.09.2021.год	16
-„НА ЗАЈЕДНИЧКОМ	-за подршку развоју личности ученика, комуникацију и	13.02.2023.год.	24

ПУТУ УЧЕЊА“	сарадњу		
-ОБУКА ЗА ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	-за поучавање и учење	Јун 2023.год.	8
-ДЕЖУРСТВО НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	-дежурство	21,22,23.јун 2023.год.	8

Име и презиме: Санела Субашић

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ

АКТИВНОСТ	НАЧИН УЧЕСТВОВАЊА (присуство, излагање, ауторство, координисање, вођење, остало...)	МЕСЕЦ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА
ПРИЈЕМ ПРВАКА	-помоћ у припреми и/или реализацији програма	03.09.2022.год.	6
„ДЕЧИЈА НЕДЕЉА“	-Активности ученика основних школа (рецитације, скетч, хор) изведених у градској библиотеци „Доситеј Обрадовић) -Активност у оквиру школе (сликање кредама на асвалту -Маскенбал- Слободна тема Изложба ликовних радова -Приредба „Шта детету треба да расте до неба“,	03.10- 07.10.2022.год.	8

	добродошлица за прваке		
МЕЂУНАРОДНИ ДАН ТОЛЕРАНЦИЈЕ	-присуство	16.11.2022.год	2
ТАКМИЧЕЊЕ „ДАБАР“	-припрема ученика	21.11.- 25.11.2022.год.	10
ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ	-припрема ученика	09.12.2022.год.	4
ПРОМОЦИЈА МОНОГРАФИЈЕ	-планирање активности	15. и 16.12.2022.год	4
ПРИРЕДБА ПОВОДОМ ШКОЛСКЕ СЛАВЕ СВЕТИ САВА	-припрема ученика	27.01.2023.год.	6
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ	-пратилац ученика на такмичењу - дежурство на такмичењу - прегледање тестова - информисање стручних органа у установи	04.02.2023.год.	6
ПРИРЕДБА ПОВОДОМ 8.МАРТА	- помоћ у припреми и/или реализацији приредбе	08.03.2023.год.	6

ФЕСТИВАЛ СТВАРАЛАШТВА МЛАДИХ	-помоћ у припреми и/или реализацији програма -вођење ученика	13.03.2023.год.	36
ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ	-дежурство	24.03.- 25.03.2023.год.	4
МЕНТОРСТВО РАД СА СТУДЕНТОМ	праћење активности у школи, -пружање помоћи -подучавање	03.05.- 16.05.2023.год.	10
ПРОЈЕКАТ „НИКОЛА ТЕСЛА“	- израда предлога – пројектне апликације - учешће у реализацији - информисање стручних органа - писање извештаја	08.05.- 12.05.2023.год.	10
УГЛЕДНИ ЧАС	-асистент - помоћ у припреми и/или реализацији часа	Мај 2023.год.	6
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ „ИЗМЕЂУ ДВЕ ВАТРЕ“	-пратилац ученика на такмичењу - дежурство на такмичењу - информисање стручних органа у установи	17.05.2023.год.	6
ОБУКА ЗА ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ СА	-присуство	Јун, 2023.год.	8

ДИРЕКТОРКОМ			
-------------	--	--	--

ВАН УСТАНОВЕ:

	КОМПЕТЕНЦИЈА	МЕСЕЦ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА
-ДИГИТАЛНИ СВЕТ 3	-за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење	06.09.2022.год.	16
-РАЗВОЈ ТЕСТОВА ЗНАЊА И ПРИМЕНА У ДИФЕРЕНЦИРАЊУ УЧЕЊА И НАСТАВЕ	-К2,К3	05.11.2022.год.	16
-НА ЗАЈЕДНИЧКОМ ПУТУ УЧЕЊА	-за подршку развоју личности ученика, комуникацију и сарадњу	13.02.2023.год.	24

-ИЗРАДА ИНСТРУМЕНТА ФОРМАТИВНОГ ОЦЕЊИВАЊА	-K2, K19, K23	25.02.2023.год.	8
-ОБУКА ЗА ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	-за поучавање и учење	Јун 2023.год.	8
-ДЕЖУРСТВО НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	-дежурство	21,22,23.јун 2023.год.	8

Име и презиме: Данка Николић

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ

АКТИВНОСТ	НАЧИН УЧЕСТВОВАЊА (присуство, излагање, ауторство, координисање, вођење, остало...)	МЕСЕЦ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА
ПРИЈЕМ ПРВАКА	-помоћ у припреми и/или реализацији програма	03.09.2022.год.	6
„ДЕЧИЈА НЕДЕЉА“	-Активности ученика основних школа (рецитације, скетч, хор) изведених у градској библиотеци „Доситеј Обрадовић) -Активност у оквиру школе (сликање кредама на асвалту -Маскенбал- Слободна тема Изложба ликовних радова -Приредба „Шта детету треба да расте до неба“, добродошлица за	03.10- 07.10.2022.год.	8

	прваке		
МЕЂУНАРОДНИ ДАН ТОЛЕРАНЦИЈЕ	-присуство	16.11.2022.год	2
ТАКМИЧЕЊЕ „ДАБАР“	-припрема ученика	21.11.- 25.11.2022.год.	10
ПРОМОЦИЈА МОНОГРАФИЈЕ	-планирање активности	15. и 16.12.2022.год	4
ПРЕДСТАВА „ГВАЗ И ДЕДА МРАЗ“	-прикупљање сагласности -вођење ученика	21.12.2022.год.	4
УГЛЕДНИ ЧАС	-асистент -помоћ у припреми часа	Децембар 2022.год.	6
ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ „ПАЖЉИВКОВА СМОТРА“	-припрема ученика за такмичење	07.02.2023.год.	4
ПРИРЕДБА ПОВОДОМ 8.МАРТА	- помоћ у припреми и/или реализацији приредбе	08.03.2023.год.	6
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ „ПАЖЉИВКОВА СМОТРА“	-припрема ученика за такмичење -вођење ученика	10.03.2023.год.	8

ФЕСТИВАЛ СТВАРАЛАШТВА МЛАДИХ	-помоћ у припреми и/или реализацији програма -вођење ученика	13.03.2023.год.	36
ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ	-дежурство	24.03.- 25.03.2023.год.	4
ПРОЈЕКАТ „НИКОЛА ТЕСЛА“	- израда предлога – пројектне апликације - учешће у реализацији - информисање стручних органа - писање извештаја	08.05.- 12.05.2023.год.	10
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ „ИЗМЕЂУ ДВЕ ВАТРЕ“	-пратилац ученика на такмичењу - дежурство на такмичењу - информисање стручних органа у установи	17.05.2023.год.	6
ОБУКА ЗА ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ СА ДИРЕКТОРКОМ	-присуство	Јун, 2023.год.	8

ВАН УСТАНОВЕ:

	КОМПЕТЕНЦИЈА	МЕСЕЦ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА

<p>-ДИГИТАЛНИ СВЕТ 2</p>	<p>-за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење</p>	<p>06.09.2022.год</p>	<p>16</p>
<p>-ДИГИТАЛНИ СВЕТ 3</p>	<p>-за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење</p>	<p>06.09.2022.год.</p>	<p>16</p>
<p>-РАЗВОЈ ТЕСТОВА ЗНАЊА И ПРИМЕНА У ДИФЕРЕНЦИРАЊУ УЧЕЊА И НАСТАВЕ</p>	<p>-K1, K2</p>	<p>05.11.2022.год.</p>	<p>16</p>

-ИЗРАДА ИНСТРУМЕНАТА ФОРМАТИВНОГ ОЦЕЊИВАЊА	К2, К19, К23	25.02.2023.год.	8
-ОБУКА ЗА ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	-за поучавање и учење	Јун 2023.год.	8
-ДЕЖУРСТВО НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	-дежурство	21,22,23.јун 2023.год.	8

Име и презиме: Мисала Зекић

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ

АКТИВНОСТ	НАЧИН УЧЕСТВОВАЊА (присуство, излагање, ауторство, координисање, вођење, остало...)	МЕСЕЦ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА
ПРИЈЕМ ПРВАКА	-помоћ у припреми и/или реализацији програма	03.09.2022.год.	6
„ДЕЧИЈА НЕДЕЉА“	-Активности ученика основних школа (рецитације, скетч, хор) изведених у градској библиотеци „Доситеј Обрадовић) -Активност у оквиру школе (сликање кредама на асвалту -Маскенбал- Слободна тема Изложба ликовних радова -Приредба „Шта детету треба да расте до неба“, добродошлица за	03.10- 07.10.2022.год.	8

	прваке		
МЕЂУНАРОДНИ ДАН ТОЛЕРАНЦИЈЕ	-присуство	16.11.2022.год	2
ТАКМИЧЕЊЕ „ДАБАР“	-припрема ученика	21.11.- 25.11.2022.год.	10
ПРОМОЦИЈА МОНОГРАФИЈЕ	-планирање активности	15. и 16.12.2022.год	4
ПРЕДСТАВА „ГВАЗ И ДЕДА МРАЗ“	-прикупљање сагласности -вођење ученика	21.12.2022.год.	4
УГЛЕДНИ ЧАС	-реализатор -писање припреме за час - организација простора и времена - припрема наставног материјала - реализација часа - самоевалуација - учешће у дискусији о часу	Децембар 2022.год.	8
ПРИРЕДБА ПОВОДОМ ШКОЛСКЕ СЛАВЕ СВЕТИ САВА	-припрема ученика	27.01.2023.год.	6
ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ	-припрема ученика за такмичење	07.02.2023.год.	4

„ПАЖЉИВКОВА СМОТРА“			
ПРИРЕДБА ПОВОДОМ 8.МАРТА	- помоћ у припреми и/или реализацији приредбе	08.03.2023.год.	6
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ „ПАЖЉИВКОВА СМОТРА“	-припрема ученика за такмичење -вођење ученика	10.03.2023.год.	8
ФЕСТИВАЛ СТВАРАЛАШТВА МЛАДИХ	-помоћ у припреми и/или реализацији програма -вођење ученика	13.03.2023.год.	36
МЕНТОРСТВО(студент)	-праћење активности у школи, -пружање помоћи -подучавање	03.05.- 31.05.2023.год.	10
ПРОБНИ ЗАВРШНИ ИСПИТ	-дежурство	24.03.- 25.03.2023.год.	4
ПРОЈЕКАТ „НИКОЛА ТЕСЛА“	- израда предлога – пројектне апликације - учешће у реализацији - информисање стручних органа - писање извештаја	08.05.- 12.05.2023.год.	10
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ „ИЗМЕЂУ ДВЕ	-пратилац ученика на такмичењу - дежурство на	17.05.2023.год.	6

БАТРЕ“	такмичењу - информисање стручних органа у установи		
ОБУКА ЗА ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ СА ДИРЕКТОРКОМ	-присуство	Јун, 2023.год.	8

ВАН УСТАНОВЕ:

	КОМПЕТЕНЦИЈА	МЕСЕЦ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА
-ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА МЕНТОРСКИ РАД СА СТУДЕНТИМА НА ПРАКСИ	-за поучавање и учење	29.06.2022.год.	16
-ДИГИТАЛНИ СВЕТ 2	-за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење	06.09.2022.год	16
	-за наставну област,	06.09.2022.год.	16

-ДИГИТАЛНИ СВЕТ 3	предмет и методику наставе, поучавање и учење		
-КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА ДЕМОКРАТСКУ КУЛТУРУ И ПРОГРАМИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА	-за поучавање и учење, подршку развоју личности ученика	10.10.2022.год.	16
-РАЗВОЈ ТЕСТОВА ЗНАЊА И ПРИМЕНА У ДИФЕРЕНЦИРАЊУ УЧЕЊА И НАСТАВЕ	-К1, К2	05.11.2022.год.	16
„НА ЗАЈЕДНИЧКОМ ПУТУ УЧЕЊА“	-за подршку развоју личности ученика, комуникацију и сарадњу	13.02.2023.год.	24
-ИЗРАДА ИНСТРУМЕНАТА	-К2, К19, К23	25.02.2023.год.	8

ФОРМАТИВНОГ ОЦЕЊИВАЊА			
-ОБУКА ЗА ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	-за поучавање и учење	Јун 2023.год.	8
-ДЕЖУРСТВО НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	-дежурство	21,22,23.јун 2023.год.	8

Име и презиме: Зерина Хацић

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ

АКТИВНОСТ	НАЧИН УЧЕСТВОВАЊА (присуство, излагање, ауторство, координисање, вођење, остало...)	МЕСЕЦ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА
ПРИЈЕМ ПРВАКА	-помоћ у припреми и/или реализацији програма	03.09.2022.год.	6
„ДЕЧИЈА НЕДЕЉА“	-Активности ученика основних школа (рецитације, скетч, хор) изведених у градској библиотеци „Доситеј Обрадовић) -Активност у оквиру школе (сликање кредама на асвалту -Маскенбал- Слободна тема Изложба ликовних радова -Приредба „Шта детету треба да расте до неба“, добродошлица за	03.10- 07.10.2022.год.	8

	прваке		
МЕЂУНАРОДНИ ДАН ТОЛЕРАНЦИЈЕ	-присуство	16.11.2022.год	2
ТАКМИЧЕЊЕ „ДАБАР“	-припрема ученика	21.11.- 25.11.2022.год.	10
ПРОМОЦИЈА МОНОГРАФИЈЕ	-планирање активности	. 15. и 16.12.2022.год	4
ПРЕДСТАВА „ГВАЗ И ДЕДА МРАЗ“	-прикупљање сагласности -вођење ученика	21.12.2022.год.	4
ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ „ПАЖЉИВКОВА СМОТРА“	-припрема ученика за такмичење	07.02.2023.год.	4
ПРИРЕДБА ПОВОДОМ 8.МАРТА	- помоћ у припреми и/или реализацији приредбе	08.03.2023.год.	6

ВАН УСТАНОВЕ:

	КОМПЕТЕНЦИЈА	МЕСЕЦ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА
--	--------------	--------------------	----------------

-ОНЛАЈН И ХИБРИДНА НАСТАВА У ДИГИТАЛНО КОМПЕТЕНТНОЈ УСТАНОВИ	-К1	-27.09.2022.год.	32
-ДИГИТАЛНИ СВЕТ 2	-за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење	06.09.2022.год.	16
-РАЗВОЈ ТЕСТОВА ЗНАЊА И ПРИМЕНА У ДИФЕРЕНЦИРАЊУ УЧЕЊА И НАСТАВЕ	-К1, К2	05.11.2022.год.	16
- РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ ОРИЈЕНТИСАНЕ КА ИСХОДИМА УЧЕЊА	-за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење.	31.01.2023.год.	24

-ИЗРАДА ИНСТРУМЕНАТА ФОРМАТИВНОГ ОЦЕЊИВАЊА	-K2, K19, K23	25.02.2023.год.	8
---	---------------	-----------------	---

Име и презиме: Ивана Јовановић

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ

АКТИВНОСТ	НАЧИН УЧЕСТВОВАЊА (присуство, излагање, ауторство, координисање, вођење, остало...)	МЕСЕЦ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА
ПРИЈЕМ ПРВАКА	-помоћ у припреми и/или реализацији програма	03.09.2022.год.	6
„ДЕЧИЈА НЕДЕЉА“	-Активности ученика основних школа (рецитације, скетч, хор) изведених у градској	03.10- 07.10.2022.год.	8

	библиотеци „Доситеј Обрадовић) -Активност у оквиру школе (сликање кредама на асвалту -Маскенбал- Слободна тема Изложба ликовних радова -Приредба „Шта детету треба да расте до неба“, добродошлица за прваке		
МЕЂУНАРОДНИ ДАН ТОЛЕРАНЦИЈЕ	-присуство	16.11.2022.год	2
ТАКМИЧЕЊЕ „ДАБАР“	-припрема ученика	21.11.- 25.11.2022.год.	10
ПРОМОЦИЈА МОНОГРАФИЈЕ	-планирање активности	15. и 16.12.2022.год	4
ПРЕДСТАВА „ГВАЗ И ДЕДА МРАЗ“	-прикупљање сагласности -вођење ученика	21.12.2022.год.	4

ПРИРЕДБА ПОВОДОМ ШКОЛСКЕ СЛАВЕ СВЕТИ САВА	-припрема ученика	27.01.2023.год.	6
ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ „ПАЖЉИВКОВА СМОТРА“	-припрема ученика за такмичење	07.02.2023.год.	4
ПРИРЕДБА ПОВОДОМ 8.МАРТА	- помоћ у припреми и/или реализацији приредбе	08.03.2023.год.	6
ОБУКА ЗА СУПЕРВИЗОРЕ И ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ СА ДИРЕКТОРКОМ	-присуство	Јун, 2023.год.	8

ВАН УСТАНОВЕ:

	КОМПЕТЕНЦИЈА	МЕСЕЦ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА
-КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА ДЕМОКРАТСКУ КУЛТУРУ И ПРОГРАМИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА	-за поучавање и учење, подршку развоју личности ученика	10.10.2022.год.	16

-ОНЛАЈН И ХИБРИДНА НАСТАВА У ДИГИТАЛНО КОМПЕТЕНТНОЈ УСТАНОВИ	-К1	27.09.2022.год.	32
-ИЗРАДА ИНСТРУМЕНАТА ФОРМАТИВНОГ ОЦЕЊИВАЊА	-К2, К19, К23	25.02.2023.год.	8
-ОБУКА ЗА СУПЕРВИЗОРЕ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	-за поучавање и учење	Јун 2023.год.	10
-ДЕЖУРСТВО НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ	-супервизор	21,22,23. Јун 2023.год.	10

Координатор за стручно усавршавање нижих разреда: Радица Мутавцић

6.4. Извештај о стручном усавршавању наставника за школску 2022/2023.

На основу члана 151. став 7. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гл.РС” бр. 88/2017, 27/18 – др.закон, 10/2019 и 6/2020, 129/2021) Министар просвете, науке и технолошког развоја доноси ПРАВИЛНИК о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника васпитача и стручних сарадника "Службени гласник РС", број 109 од 19. новембра 2021.године.

Стално стручно усавршавање остварује се активностима: 1) које предузима установа у оквиру својих развојних активности; 2) савладавањем одобрених програма стручног усавршавања, у складу са овим правилником; 3) учешћем на одобреним стручним скуповима, у складу са овим правилником; 4) које предузима министарство надлежно за послове образовања (у даљем тексту: Министарство), Завод за унапређивање образовања и васпитања, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Педагошки завод Војводине, центри за стручно усавршавање; 5) које се организују у оквиру пројеката и програма васпитања и образовања на међународном нивоу и кроз пројекте мобилности; 6) које предузима установа, а односе се на развијање партнерства са другим установама и развој праксе хоризонталног учења; 7) које предузима запослени на пословима образовања и васпитања у складу са личним планом стручног усавршавања, а нису обухваћене тач. 1)–6) овог члана; 8) које остварују високошколске установе на основу програма у оквиру целоживотног учења.

Координатор Тима за стручно усавршавање: **Мирзета Хануша**

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	АКТИВНОСТ	ДАТУМ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА
Садета Хасановић	Међународни дан писмености (радионица)	8. 9. 2022.	8
	„Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“	5. 11. 2022.	16
	Модератор монографије ОШ „Ђура Јакшић“	16. 12. 2022.	6
	Учешће на конкурсима „Прича из мог завичаја“	22. 12. 2022.	4
	Маркетинг школе (лектор школског сајта)	Током школске године	5
		21. 2. 2023.	8
	Дан матерњег језика	23. 4. 2023.	8
	Међународни дан дечје књиге	25. 2. 2023.	8
	Семинар „Формативно оцењивање“	8. 3. 2023.	2
	Семинар „Дидактичка игра као сигуран пут у спознајном	8. 3. 2023.	36
	развоју когнитивних способности“	13. 3. 2023.	4
	ФСМ ментор водитељима	2. 6. 2023	8
	Посета Фестивалу науке и технике	21. 3. 2023.	8
	Посета ученика главном граду Београду (излет)		
	Завршни испит (прегледач)		

			УКУПНО
			121
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	АКТИВНОСТ	ДАТУМ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА
Мерсиха Шемовић	Семинар: „Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“	5. 11. 2022.	16
	„Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења“	28. 11. 2022.	16
	Семинар: „Примена референтног оквира компетенција за демократску културу“	10 – 11. 12. 2022.	16
	Семинар: „Портфолио професионалног развоја наставника, стручних сарадника“	13. 12. 2022.	16
	Општинско такмичење из математике	29. 5. 2023.	8
	Обележавање Маја месеца математике	25. 2. 2023.	8
		Финале	8
	Семинар „Формативно оцењивање“	21. 6. 2023.	
	ФСМ ментор глумцима Завршни испит (прегледач)		

			УКУПНО
			124
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	АКТИВНОСТ	ДАТУМ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА
Мирзета Хануша	Међународни дан писмености (радионица) Савремени приступ наставним садржајима језика и књижевности у настави на босанском језику Семинар: „Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“ Модератор монографије ОШ „Ђура Јакшић“ Реализација наставе оријентисане ка исходима учења Учешће на конкурс „Прича из мог завичаја“ Семинар: „Формативно оцењивање“ ФСМ ментор глумцима ФСМ ментор водитељима Координатор Тима за стручно усавршавање	8. 9. 2022. 24. 9. 2022. 5. 11. 2022. 15. 12. 2022. 15. 12. 2022. 22. 12. 2022. 25. 2. 2023. Финале 13. 3. 2023. Прво и друго полугође	8 2 16 6 16 4 8 36 36 10
			УКУПНО
			142
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	АКТИВНОСТ	ДАТУМ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА

Суада Баш	Међународни дан писмености (радионица)	8. 9. 2022.	8
	Семинар: „Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“	5. 11. 2022.	16
	Модератор монографије ОШ „Ђура Јакшић“	15. 12. 2022.	6
		21. 2. 2023.	8
	Дан матерњег језика		
	Општинско такмичење из српског језика	25. 2.2023.	2
	Међународни дан дечије књиге	23. 4. 2023.	8
		25. 2. 2023.	8
	Семинар „Формативно оцењивање“		
	Семинар „Дидактичка игра као сигуран пут у спознајном развоју когнитивних способности“	8. 3. 2023.	2
		Финале	36
		2. 6. 2023.	8
	ФСМ ментор глумцима	21. 6. 2023.	8
Посета ученика главном граду Београду (излет)			
Завршни испит (прегледач)			
			УКУПНО
			110
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	АКТИВНОСТ	ДАТУМ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА
Хајрудин Даздаревић	Семинар „Полигон:Игре спретности“	22. 8. 2022.	1

Семинар: „Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“	5. 11. 2022.	16
Семинар „Како учионицу претворити у лабораторију“	23. 11. 2022.	2
Семинар „Учење уз игру“	5. 12. 2022.	1
„Пројектна настава – примери добре праксе“	14. 12. 2022.	1
Семинар „Кишобран као наставно средство“	19. 12. 2022.	1
„Од древне рачунаљке до НАСА технологије“	26. 12. 2022.	1
Семинар „Браинфиниту week“	7 – 13. 12. 2022.	7
„Учила за шири школски простор као подршка интегративној и пројектној настави“	28. 12. 2022.	1
Семинар „Како упознати прошлост и занимања мог краја“	29. 12. 2022.	1
„Алгоритамски начин размишљања у настави почетног читања и писања“	12. 1. 2023.	1
„Како математику учинити занимљивом – потрага за рођенданом“	17. 1. 2023.	1
Семинар „Математика у јајету“	17. 2. 2023.	1
„Подстицање напредовања ученика: Тајни записи себичног цина“	19. 1. 2023.	1
	10. 2. 2023.	2
	25. 2. 2023.	8
	25. 2. 2023.	1

	„Есцапе роом – тајанствени материјал“	27. 2. 2023.	1
	„Додатни садржаји у другом циклусу основног образовања за ликовну и музичку културу“	10. 3. 2023. 12. 4. 2023.	1 1
	Семинар „Формативно оцењивање“		
	Семинар: „Свесни и асертивни приступ раду у школском окружењу“		
	Семинар „Гејмификација“		
	Семинар: „Оцењивање које води учењу“		
	„Метода обрнуте учионице“		
			УКУПНО
			50
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	АКТИВНОСТ	ДАТУМ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА
Нарис Хећо	„Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“	5. 11. 2022.	16
	Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“	22. 4. 2023. 14. 5. 2023.	4 6
	Окружно такмичење ШЗОС	2 – 3. 6. 2023	8
	Републичко такмичење ШЗОС	25. 2. 2023.	8
	Семинар „Формативно оцењивање“	21. 3. 2023.	8

	Посета ученика главном граду Београду (излет)	10. 3. 2023.	4
	Општинско такмичење из технике и технологије	2. 4. 2023.	6
	Окружно такмичење из ТТ		
			УКУПНО
			60

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	АКТИВНОСТ	ДАТУМ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА
Емина Сарачевић	Међународни дан писмености (радионица)	8. 9. 2022.	8
	„Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“	5. 11. 2022.	16
		28. 12. 2022.	4
	Окружно такмичење СКН	21. 5. 2023.	6
	Републичко такмичење СКН	21. 2. 2023.	8
	Дан матерњег језика	23. 4. 2023.	8
	Међународни дан дечје књиге	25. 2. 2023.	8
	Семинар: „Формативно оцењивање“	8. 3. 2023.	2
	Семинар: „Дидактичка игра као сигуран пут у спознајном развоју когнитивних способности“	13. 3. 2023.	36
	ФСМ ментор рецитаторима	2. 6. 2023.	8
		21. 6. 2023.	8
	Посета ученика главном граду Београду (излет)	15. 11. 2022.	8

	Завршни испит (прегледач) Онлајн и хибридна настава у дигитално и компетентној обуци Обука за наставнике који предају Српски као нематерњи Учесће на другој међународној конференцији РЕЦЕПЦИЈА БАЈКЕ У САВРЕМЕНОЈ КУЛТУРИ Истраживање које доприноси унапређењу и афирмацији образовно- васпитног процеса – Ословљавање у баладама <i>Хасанагиница</i> и <i>Смрт Омера</i> и <i>Мериме</i> Докторске академске студије Истраживање које доприноси унапређењу и афирмацији образовно- васпитног процеса – Истраживање ефикасности наставног процеса применом драмског метода	14. 9 – 18. 9. 2023 5. 5. 2023. 25. 5. 2023. Октобар 4. 10. 2022.	8 12 20 60 20
			УКУПНО 240
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	АКТИВНОСТ	ДАТУМ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА

Амела Кијевчанин	Семинар: „Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“	5. 11. 2022.	16	
	Семинар: „Изокренута учионица у хибридној настави“	11. 3 – 5. 4. 2023.	40	
	Како превазићи стресну ситуацију (радионица)	26. 12. 2022.	8	
	Семинар „Формативно оцењивање“	25. 2. 2023.	36	
	ФСМ кординатор	Финале	8	
	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2022/2023.	20. 6. 2023.	8	
	Корупција (радионица)	23. 5. 2023.		
	Координатор Тима за борбу против насиља	Током школске године	10	
				УКУПНО
				134
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	АКТИВНОСТ	ДАТУМ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА	
Мерсиха Дуљевић	Семинар: „Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“	5. 11. 2022.	16	
	Како превазићи стресну	26. 12. 2022.	8	

	ситуацију (радионица)	25. 2. 2023.	8
	Семинар: „Формативно оцењивање“	20. 6. 2023.	8
	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2022/2023.	23. 5. 2023.	8
	Корупција (радионица)	5. 4. 2023.	8
	Професионална оријентација – пут ка правом избору средње школе	8. 12. 2022.	2
	Семинар: „Постигнућа и планови на пољу образовања на матерњем босанском језику“	20. 5. 2023.	4
	„Улога и значај тима за заштиту од насиља у одговору на насиље“	30. 1. 2023.	24
	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења		
			УКУПНО
			86
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	АКТИВНОСТ	ДАТУМ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА
Љиљана Лешевић	Семинар: „Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“	5. 11. 2022.	16
	Семинар: „Дидактика часа са	8. 10. 2022.	1

употребом ИКТ-а“			
Семинар: „Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи“	27. 9. 2022.		32
	25. 2. 2023.		8
Семинар „Формативно оцењивање“	20. 6. 2023.		8
Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2022/2023.	20. 1. 2013.		16
„Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“	децембар 2022 – јануар 2023.		16
	јануар 2023.		8
„Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа“	24. 1. 2023.		40
	1. 12. 2023.		8
	31. 3. 2023.		8
	22. 4. 2023.		8
„Примена микробит уређаја – основна обука за наставнике“	22. 3. 2023.		4
„Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености“			
Светски дан против сиде (радионица)			
Акција „Засади дрво“			
Дан планете Земље (радионица)			

	Општинско такмичење из биологије		
			УКУПНО
			173
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	АКТИВНОСТ	ДАТУМ ОДРЖАВАЊА	БРОЈ БОДОВА
Елзана Салиховић	Семинар: „Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“	5. 11. 2022.	16
	Како превазићи стресну ситуацију (радионица)	26. 12. 2022.	8
	Семинар „Формативно оцењивање“	25. 2. 2023.	8
	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2022/2023.	20. 6. 2023.	8
	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2022/2023.	23. 5. 2023.	8
	Корупција (радионица)	5. 4. 2023.	1
	Професионална оријентација – пут ка правом избору средње школе	8. 12. 2022.	2
	„Постигнућа и планови на пољу образовања на матерњем босанском језику“	20. 5. 2023.	4
„Улога и значај тима за заштиту од насиља у	30. 1. 2023.	24	

	одговору на насиље“ Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења		
			УКУПНО
			79

**6.5.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПОДРШКУ УЧЕНИЦИМА НА КРАЈУ
ШКОЛСКЕ 2022/23.**

**Координатор тима:
Сеада Диванефендић
Члан тима: Амела
К.Прелић**

Школа на више начина пружа подршку својим ученицима. Кроз додатну и допунску наставу, индивидуални и саветодавни рад сви ученици којима је

потребна подршка на било који начин су подмирени. Као Тим за подршку ученицима, у току ове школске године, бавили смо се следећим областима:

1. Образовање и учење ученика

Врата наше школе су отворена за све оне који желе да је похађају без обзира на боју коже, националност или било какву различитост. Ове године имали смо прилику да врата наше школе отворимо једном дивном дечаку Рому. Добио је подршку свих ученика. Доказали смо да је наша школа отворена за све различитости и да су у нашу школу добродошли сви који желе да стекну адекватно основно образовање.

- **Допунска настава**

Допунска настава организована је за ученике који из одређених разлога (изостајање са наставе због болести, премештај из друге школе, промена наставника, незадовољство оценом из предмета који ученик теже разуме и савладава...) не постижу одређени ниво постигнућа; Допунску наставу похађали су и ученици који имају недовољну оцену из одређеног наставног предмета.

- **Додатни рад**

Додатним радом обухваћени су ученици који постижу стандарде постигнућа на напредном нивоу, затим ученици који имају посебна интересовања и потребу за богаћењем знања из одређених наставних предмета. Најчешће, додатну наставу прате ученици који су се определили да учествују на такмичењима из одређених наставних предмета. Са њима наставници раде групно, али и индивидуално, по потреби.

- **Праћење адаптивности, рада и напредовања ученика**

Обавили смо разговоре са учитељима, наставницима и родитељима у циљу олакшавања и адаптирања ученика на школску средину и нове обавезе.

Ученике првог разреда упознали смо са школском средином, запосленима (кошта ради у школи...) и начином организације школског живота. Изабрали смо неколико ученика из старијих разреда који су нам помогли у томе. Они су ученике првог разреда прошетали кроз школу, објаснили им где је шта, упознали их са већином учитеља и наставника.

Извршено је анкетање ученика петог разреда. На тај начин смо се упознали са ставовима ученика о преласку са разредне на предметну наставу. Тако долазимо до уочавања потешкоћа, а у складу с тим предузимамо мере за њихово превазилажење.

Обавили смо индивидуалне разговоре са свим новопридошлим ученицима, онима који су из неког разлога прешли у нашу школу (из друге градске школе). Разговор смо обавили и са њиховим родитељима како би им помогли да се што лакше адаптирају на ново окружење. Одељењски старешине и педагог такође раде на јачању ученичког колектива и заједништва.

- **Иницијална тестирања и провере остварености стандарда постигнућа, пробни завршни испит**

Иницијално тестирање рађено је са ученицима свих разреда из већине предмета, а обавезно из математике и матерњег језика како би се наставници упознали са нивоом остварености стандарда постигнућа на одређеном узрасту из одређеног наставног предмета и свој будући рад планирали тако да ученицима пруже што већу помоћ и подршку у овладавању наставним садржајима и достизању стандарда постигнућа у складу са могућностима и потребама ученика. Иницијални тестови спроводени су у току месеца септембра по препоруци Завода за квалитет рада установа.

Пробни завршни испит, организован је у другом полугодишту да би се ученици ослободили треме и видели како завршни испит изгледа. Ми се увек трудимо да то буде што реалнија симулација завршног испита, да би ученици били спремни и опуштенији на самом завршном испиту.

- **Транспарентност критеријума оцењивања за сваки наставни предмет**

Као тим смо јасно сугерисали свим наставницима, али и у оквиру актива да је веома битно да ученици имају јасну слику о знањима и вештинама неопходним за одређену оцену. Наставници сходно томе, транспарентно излажу на почетку године, када се упознају са ученицима и када их упознају са својим предметом, шта је довољно знати, умети и показати за коју оцену. Неизоставно је и да на сваком часу, наставници када оцењују ученике, образлажу своју оцену.

Неопходно је да јасно кажу ученику зашто је добио оцену коју је добио и да дају препоруку шта то конкретно треба поправити у даљем раду како би ученик напредовао и савладао предвиђено градиво.

- **Календар писмених провера знања**

На почетку школске године инстистирали смо на састанцима да наставници упознају ученике са динамиком писмених провера знања – распоред контролних и писмених задатака, тако да ученици могу да на време планирају и усклађују свој рад. Наравно, дође и до извесних одступања, јер школа је живи организам који функционише и подложен је променама.

- **Предавања, презентације, радионице**

У оквиру редовне наставе организована су предавања, презентације, али и радионице у које су укључени и ученици и родитељи. Заједнички рад са ученицима и родитељима показао се као одлично искуство, које траје већ годинама. Неке наставне јединице ученици презентују сами, неке презентације су релизоване у сарадњи са наставницима. У радионице су укључени и родитељи или неки други чланови локалне заједнице. Имали смо радионицу везану за пубертет и развојне промене код деце у овом осетљивом периоду. Радионицу је водила докторка Данијела Вукомановић.

- **Побољшавање услова за учење**

Наша школа нема кабинетску наставу и то је управо оно што годинама покушавамо да „надоместимо“. Осим информатичког кабинета, који је добро опремљен, остали предмети реализују се у класичним учионицама уз додатна наставна средства према специфичностима предмета. Учионице су опремљене пројекторима, телевизорима, интернетом, новим намештајем, оплемењене дечјим радовима и продуктима са часова и радионица. Школа има све услове за рад као и било која модерна градска школа.

- **Брига да ученици редовно похађају наставу**

Одељењске старешине и стручни сарадници сарађују са родитељима, а по потреби и са Центром за социјални рад. Одељенски старешина прати редовност долазака ученика у школу, а о њиховом изостајању обавештава стручне сараднике и родитеље. Ако дете, дужи период не долази у школу, обавештавамо Центар за социјални рад. Пре тога, посећујемо породицу ученика, да би смо утврдили разлог недоласка детета у школу.

- **Брига о ученицима на кућном и болничком лечењу**

Ако постоји дете које је дужи период одсутно због болести, разредни старешина или учитељ посећују дете, и у сарадњи са родитељима, организујемо помоћ при учењу и размени информација.

- **Награђивање ученика за постигнуте резултате у учењу**

Ученике који су постигли изузетне резултате на такмичењима, а таквих је све више, награђујемо пригодним књигама и похвалницама на крају школске године, а у циљу даљег развоја мотивације за учењем и постигнућима.

2. Социјална заштита ученика

- **Сарадња са родитељима**

Сарадња са родитељима одвијала се на више нивоа: на родитељским састанцима, кроз рад Савета родитеља, индивидуалне разговоре, радионице и учешће у другим школским активностима. Благовремено информишемо родитеље о напредовање ученика у учењу, или њиховом стагнирању. Одељенске старешине и стручни сарадници свакодневно су укључени у саветодавни рад.

- **Сарадња са Центром за социјални рад**

По потреби сарађујемо са Центром за социјални рад, а све у циљз обезбеђивања бољих услова за живот ученика из социјално депривираних породица.

- **Бесплатни уџбеници**

За свако треће дете у породици које се школује, као и за децу чији родитељи по било којем основу примају социјалну помоћ, обезбеђени су бесплатни уџбеници. Трудимо се и да ученицима којима је то потребно обезбедимо и бесплатне излете.

- **Акције хуманости и солидарности**

Ако се укаже потреба организујемо акције прикупљања одеће или новца за ученике којима је неопходно. Ученички парламент је врло често покретач оваквих акција.

3. Понашање ученика

- **Неговање културе лепог понашања**

Теме за ЧОС, радионице, панои школе (толеранција, кодекс лепог понашања, прихватање различитости, ненасилна комуникација, конструктивно решавање сукоба...)

- **Информисање ученика**

Упућивали смо и обавештавали ученике о њиховим правима, обавезама и одговорностима, о променама у школи и пожељним облицима понашања, као и облицима понашања који ће бити санкционисан. Вођена је евиденција о неприхватљивом понашању и предузете су одговарајуће методе појачаног васпитног рада.

4. Брига о безбедности ученика

Главни улаз у школско двориште се закључава за време трајања наставе. За време малог и великог одмора на сваком од три улаза стоји по један дежурни

наставник и још два дежурна наставника су у школском дворишту. У школском дворишту и простору оло школе, дежуран је и школски полицајац.

- **Превентивне активности**

Сви ученици и родитељи упознати су са важним документима, процедурама и правилима на часовима одељенског старешине и родитељским састанцима. Дежурство наставника истакнуто је у школи и видљиво.

Јасно видљив план евакуације из школе у случајевима пожара и слично.

- **Интервентне активности**

Тим за заштиту и превенцију насиља састаје се у случају насилничког понашања и у складу са ситуацијом предлаже одговарајуће мере у складу са степеном и видом насиља.

Евиденција лакших повреда обавеза ученика води се у сваком дневнику образовно-васпитног рада. Разредни старешина у зависности од повреде обавезе изриче казну, а у тежим случајевима води се и дисциплински поступак, укључују се и родитељи.

Новина ове школске године је да је оформљена и платформа “Чувам те” на коју се директно може пријавити било који вид вршњачког насиља. Платформа је директно повезана са свим школама, МУП-ом и болницама. О начину функционисања ове платформе упознати су ученици као и родитељи на посебном родитељском састанку, а све у циљу превенције и смањења вршњачког насиља и повећања безбедности деце у школи.

**КООРДИНАТОР ТИМА
СЕАДА ДИВАНЕФЕНДИ**

6.6. ИЗВЕШТАЈ МЕНТОРА О МЕТОДИЧКОЈ ПРАКСИ II СТУДЕНТА САРАЧЕВИЋ СУМЕЈЕ У ПЕРИОДУ ОД 24.4.2023. ДО 30.5.2023.

Ментор у складу са правилником о стицању дозволе за рад у Основној школи пратио је рад кандидата Сумеје Сарачевић. Ментор је пратио кандидата у раду и указивао на пропусте који би се појавили, а такође и похваљивао добро одрађен

посао. Кандидат је Пратио рад ментора, посматрајући усвајао норме, правила и захтеве који се намећу кандидату.

Приликом праћења наставе, Сумеја је имала урађене глобалне и оперативне планове рада као и припрему за час. Јасно је истакла циљ часа, дала објашњења која су јасна ученицима, истакла кључне појмове који би ученици требало да науче. Применила је одговарајућа дидактичко-методичка решења на часу. Такође је јасно истакла ученицима како да градиво повежу са претходним. Прилагодила је рад, темпо, време и наставни материјал на часу образовно-васпитним потребама ученика. Ученици су били заинтересовани за рад, активно учествовали на часу, користили су повратну информацију да реше задатак. Ефикасно је структурирала и повезала делове часа на конструктиван начин. Успоставила је дисциплину на часу, користећи постојећа наставна средства проверавајући да ли су постигли постављене циљеве часа.

Створила је подстицајну атмосферу за рад на часу и показала поштовање према ученицима, користећи различите поступке за мотивисање ученика.

Користила је обиље приручних материјала, стврала добру креативну атмосферу, владала ситуацијом, помагала деци при реализацији својих замисли, не радећи уместо њих, већ радећи заједно са њима.

Сумеја Сарачевић је задовољила својим радом и стручно и савесно обавила своје активности.

Ментор:
Мисала Зекић

6.7. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ УЧЕНИКА 2022/2023.

Програм ПО конципиран је на основу процесног, динамичног, петофазног модела ПО. По овој концепцији, основни циљ програма ПО је подстицање развоја личности ученика да промишљено, ваљано и реално донесу одлуке о избору школе и занимања, да планирају каријере и укључивање у свет рада. Активности које ће се остваривати на радионицама у раду са ученицима омогућавају да примерено узрасту, израде сазнања, развију умења, способности и вредности које ће бити основа за самостално, компетентно, одговорно и ваљано одлучивање о врсти школе коју ће уписати при завршетку осмог разреда.

Концепт програма ПО остварује се кроз пет модула:

1. Самоспознаја –препознавање сопствених потенцијала, спремност за постигнуће и склоности преко одговарајућег осмишљавања наставе и учења;
2. Информисање о занимањима и каријери;
3. Упознавање са путевима образовања – мрежом школа – која води ка остваривању жељеног занимања;
4. Реални сусрети са светом рада
5. Доношење одлуке о избору школе и занимања – самостално, одговорно, промишљено доношење одлуке о избору школе или занимања.

ПО подразумева укључивање и међусобно повезивање свих актера који имају пресудну улогу и утицај на развој личности ученика и на процес доношења одлука при њиховом избору занимања и остваривању професионалног развоја: родитељи, наставници, стручни сарадници, лекари, стручњаци при Националној служби за запошљавање и други.

Носиоци активности и реализације програма ПО у нашој школи су: одељењске старешине, наставници, стручни сарадници и директор школе.

Тим за ПО:

-Санела Међедовић

-Елзана Салиховић

- Жупић Везира – координатор тима

-Љиљана Лешевић

-Селма Османлић

Придružени чланови тима су сви наставници и васпитачи који спроводе програм ПО, јер су обуку добили од обучених чланова тима путем хоризонталног учења и подршком током школске године.

Програм професионалне оријентације

Професионална оријентација као интегрални део васпитања и образовања у основној школи остварује се:

1. У свим облицима васпитно-образовног рада, у којима се остварују општи задаци васпитања, а посебно путем наставних програма, слободних активности ученика, као и у оквиру рада одељенских заједница, примерено узрасним карактеристикама ученика;

1. У посебним облицима рада на професионалној оријентацији као што су: предавања за ученике и њихове родитеље, разговори, , тематски панои и посете средњим школама и радним организацијама.

2. Професионално тестирање ученика осмих разреда на нивоу школе (психолог).

3. Професионално саветовање ученика и њихових родитеља у школи и Центру за професионалну оријентацију града.

1 Професионално информисање и усмеравање ученика обављаће:

а) Стручна већа (разредне и предметне наставе) издвајањем садржаја који су погодни да ученици упознају основне карактеристике и захтеве појединих струка и занимања као и могућности за превазилажење погрешних схватања и предрасуда о појединим струкама и занимањима.

; б) Предметни наставници и одељенска старешине, уз помоћ стручних сараданика, бавиће се уочавањем изражених склоности и способности, особина личности и интересовања и предузимање одговарајуће мере за подстицање професионалног развоја ученика у обавезној настави, додатном раду, слободним активностима и другим облицима ученичког ангажовања.

в) Одељенске старешине и стручни сарадници, уз сарадњу са родитељима, ствараће нове услове за што правилније усмеравање професионалног усавршавања ученика, посебно васпитања правилног односа према раду, развијањем

г) мотивације за постигнућем и радних навика, формирање свести о појединој вредности и међусобној повезаности свих облика људског рада и сл.

Професионално оријентација

Ученици се упознају са светом рада кроз представљање родитеља или стручњака који говоре о својим професијама. Да би добили бољу представу о појединим занимањима ученицима ће бити омогућено да посете компаније из различитих области.

Педагог школе ће радити на реализовању следећих задатака професионалног оријентације, са нагласком на ученике осмог разреда, са циљем:

- да ученици стекну што потпунији и реалнији увид у своје интелектуалне способности, особине личности и стабилност професионалних интересовања (на основу резултата психолошког тестирања, упитника за избор занимања и педагошке документације о {школском успеху и напредовању ученика),
- да добију информације о оним подручјима рада о којима, обзиром на индивидуалне особине, имају највише изгледа на успех и задовољство у раду (индивидуални или групни рад са ученицима-њиховим родитељима, у сарадњи са Центром за професионалну оријентацију града).
- посебно праћење напредовања и развоја здравствено хендикепираних ученика, саветовање њихових родитеља или старатеља, ради благовремене припреме документације за упис у средње школе.
- да ученици стекну шири виђења алтернативних професионалних опредељења у складу са својим способностима, интересовањима и могућностима, као и кадровским потребама друштва (усклађивањима жеља породице ученика са могућностима и ученика али и друштва).
- организовање тестирања ученика на нивоу школе, за осме разреде.
- индивидуално професионално саветовање ученика осмог разреда и по потреби њихових родитеља.

- Организовање мини сајма образовања (представљање 10-15 средњих школа) * Појединачно представљање средњих школа
- Учесће у пројекту „Професионална оријентација на прелазу у средњу школу“
- Сарадња са Националном службом за запошљавање.

План рада професионалне оријентација за осми разред
„Пет корака до одлуке о школи и занимању“

1. Фаза - Самоспознаја - оснаживање „Ја“- самокомпетенција – 7 часова

Активности:

Одељенске заједнице, радионице:

- Представљање програма и портфолија за 8. разред
- У свету интересовања и графикони интересовања
- О стереотипима
- У свету врлина и вредности
- То сам ја
- Каква сам „на први поглед“
- Моја очекивања
- Маскенбал занимања

Реализатори:

Одељенске старешине 8. разреда и Тим за ПО.

Октобар – децембар 2022.

2.Фаза – Информисање о занимањима, каријери и путевима образовања – 8 часова

- Селективна анализа информативног материјала о жељеној школи односно могућностима каријере у односу на интересовања
- Слика савременог света рада
- Кључне компетенције за занимања
- Захтеви занимања – одговарајуће способности и контраиндикација

- Сазнајем са интернета куда после школе Ови садржаји ће бити интегрисани у наставне предмете, садржаје рада секција, додатне наставе и одељенских заједница.

- Припрема и спровођење интервјуа

- Критеријум за избор школе

- Детаљно распитивање ученика о могућностима школовања

- Распитивање ученика у средњим школама, предузећима, служби за запошљавање

- Интервјуи са експертима из струке изван школе Ови садржаји ће бити реализовани у сарадњи са друштвеном средином, институцијама, радним организацијама.

Ови садржаји ће се реализовати у оквиру активности одељенских заједница, у току слободног времена ученика и у оквиру часова редовне наставе и осталих облика васпитно-образовног рада.

Реализатори:

Ученици 8. разреда, родитељи, спољни сарадници, одељенске старешине 8. разреда, Тим за ПО.. Март, април 2023.

1. и 5. Фаза – Упознајем се са могућностима школовања и занимањима Проверавам свој профил – Моја одлука о школи – 5 часова

- Још једном проверавам уз укључивање родитеља, старатеља, свој профил личности, своја реална искуства са профилом захтева жељене школе

Одељенске старешине 8. разреда, предметни наставници и Тим за ПО.. Јануар, фебруар 2023.

3.Фаза – Реални сусрети са светом рада и доношење одлуке о школовању и занимању – 6 часова

- Остварујемо учење путем информисања од стране родитеља

- Остварујемо учење путем информисања од стране стручњака из друштвене средине

- Обука за конкурисање

- Моја одлука о школи и занимању.

Реализатори:

Ученици 8. разреда, родитељи, спољни сарадници, одељенске старешине 8. разреда, Тим за ПО . Ови садржаји ће се реализовати у оквиру индивидуалног и групног рада са ученицима на часовима одељенске заједнице и у оквиру организоване посете реалних сусрета.

Извештај тима за Професионалну оријентацију

Месец децембар,школска 2022/2023

Посета столарској радионици „Декор“

У току месеца децембра школске 2022/2023.год.,ученици осмих разреда,посетили су столарску радионицу “Декор“ у близини наше школе. Ученицима је приказан цео процес израде разних делова намештаја и остало.

Извештај тима за Професионалну оријентацију

Месец фебруар 2023.год

Професори Угоститељско-туристичке школе из НовогПазара, одржали су предавања,односно презентацију својих смерова ученицима 8.разреда наше школе.презентовали су нове смерове, начин извођења наставе и праксе у запошљењу и подршци при запошљењу.

Извештај тима за Професионалну оријентацију

Месец април 2023.

У току месеца априла 2023.године,у посети нашој школи, дошли су представници-професори мушке и женске медресе “Иса бег“ и одржали презентацију своје школе ученицима 8.разреда наше школе. Ученици су били задовољни презентовањем и код њих је имало интересаната за упис.

Извештај тима за Професионалну оријентацију

Ми смо школа која је и прошлих година велику пажњу поклањала професионалној оријентацији ученика.

Ова година је била специфична, јер су се старе и нове активности које су имплементирани преплитале и дефинитивно помогле ученицима да реалније сагледају свет рада и занимања.

Чињеница је да је већи број ученика активно учествовао у програму и увидео важност професионалног усмеравања.

Један број ученика је немотивисан за ове активности и није заинтересован да активно размишља о својој каријери. Пресудна је улога родитеља и наставника који спроводе ове активности на то колико ће појединац бити активан и мотивисан.

**6.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ОШ “ЂУРА
ЈАКШИЋ“ ШКОЛСКЕ 2022/2023.**

План рада Ученичког парламента

Време реализације	Садржаји активности	Носиоци активности
- септембар	<ul style="list-style-type: none"> - Конституисање ученичког парламента - Упознавање чланова <i>Парламента</i> са законским оквиром деловања парламента, са правима и дужностима чланова; упознавање са нормативним актима школе - Усвајање програма рада 	- ОС 7. и 8. разреда, ученици, наставник задужен за УП
- октобар	<ul style="list-style-type: none"> - Рад са члановима <i>Парламента</i> о начинима доношења одлука, преузимању одговорности, тимском раду и планирању акција, подела на одборе, израда обележја - Испитивање потреба ученика одељења – предлога ученика важних за рад <i>Парламента</i> 	- ученици, ОС, наставник задужен за УП
- новембар	<ul style="list-style-type: none"> - Учесће ученика на спортским и другим такмичењима - Разматрање питања значајних за професионално опредељење ученика - Културно-забавни живот ученика – осмишљавање активности, - Текућа питања 	- УП, наставници који организују такмичења

- децембар	<p>- Разматрање правила понашања и дисциплине ученика и односа ученика и наставника</p> <p>-Школа без насиља</p> <p>- Чланови <i>Парламента</i> као вршњачки едукатори – преношење искустава у одељење; покретање акција на нивоу одељења</p>	- УП, стручна служба, ОС, Савет родитеља, Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања
- јануар	<p>-Припреме за Савиндан</p> <p>-Сарадња са ученичким парламентима из других школа</p>	УП, Тим за јавне наступе, наставник задужен за УП
- фебруар	<p>-Организовање дана о болестима зависности,</p> <p>- Обележавање Светског дана деце оболеле од рака,</p> <p>Обележавање дана Државности,</p> <p>-Како безбедно корисити интернет</p>	- УП, стручни активни, наставник задужен за УП
- март	<p>- Праћење и анализа успеха ученика</p> <p>-Сусрет ученика из других школа поводом фестивала стваралаштва младих</p> <p>-Текућа питања</p>	- УП, наставник задужен за УП, директор школе
- април	-Учешће и организација екскурзије - --- Чување и заштита животне средине	- УП, стручна већа, Тим за прославу ДШ

	- Предлози посете другим школама	
- мај	- -Обележавање Светског дана против пушења - Учествовање у радионици „ Млади и корупција“	- УП, наставник задужен за УП, ОС 8. разреда
- јун	- Анализа рада ученичког парламента - Предлагање маршрута за екскурзије и факултативне облике рада	- УП, наставник задужен за УП, председници стручних већа за предмете, ОС и комисија за екскурзије

Надлежност Ученичког парламента утврђена је Законом о основама система образовања и васпитања.

Парламент је радио у складу са Пословником о раду Ученичког парламента и на основу Плана рада Ученичког парламента школске 2022/23. године, Ученички парламент је одржао девет седница на којима су се разматрала следећа питања:

У току школске 2022/23.године у раду ученичког парламента одржано је девет седница према плану рада ученичког парламента.

ПРВА СЕДНИЦА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ОДРЖАНА, 17.09.2021.ГОДИНЕ

На овој седници ученичког парламента разматране су следеће тачке дневног реда:

- Конституисање ученичког парламента

- Упознавање чланова *Парламента* са законским оквиром деловања парламента, са правима и дужностима чланова; упознавање са нормативним актима школе

- Усвајање програма рада,

- Текућа питања

На предлог разредних старешина седмог и осмог разреда изабрани су следећи чланови који ће представљати школу:

За председника ученичког парламента изабран је ученик седмог разреда Дамир Билаловић, његов заменик Ламија Реброња, записничар Амила Бећовић, остали чланови, Сеид Цамић, Лидија Јовановић, Нерма Мартиновић, Мевлида Хамидовић, Адис Фијуљанин.

Примедби по тачкама дневног реда није било.

ДРУГА СЕДНИЦА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ОДРЖАНА 6.10.2022.ГОДИНЕ

На овој седници разматране су следеће тачке дневног реда:

- Рад са члановима *Парламента* о начинима доношења одлука, преузимању одговорности, тимском раду и планирању акција, подела на одборе, израда обележја

- Испитивање потреба ученика одељења – предлога ученика важних за рад *Парламента*,

- Текућа питања

На овој седници су сви чланови били присутни и приступили су тачкама дневног реда. Разматрало се о свим тачкама, чланови су изнели неке предлоге које би волели да се усвоје. Разматрало се и о општем стању школе, унапређењу и учешћу рада школе у свим видовима.

Примедби није било ни по којој тачки дневног реда.

**ТРЕЋА СЕДНИЦА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ОДРЖАНА,
16.11.2022.ГОДИНЕ**

На овој седници разматране су следеће тачке дневног реда:

- Учешће ученика на спортским и другим такмичењима
- Разматрање питања значајних за професионално опредељење ученика
- Културно-забавни живот ученика – осмишљавање активности,
- Текућа питања

Сви чланови су били присутни на седници. На овој седници било је дискусије око спортских дешавања. Као и сваке године па тако и ове, наши ученици су узели учешће у свим спортским дешавањима. Млађи разреди су на Кросу заузели прва три места, док су старији разреди узели учешће у другим спортским манифестацијама.

**ЧЕТВРТА СЕДНИЦА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ОДРЖАНА,
19.12.2022.ГОДИНЕ**

На овој седници разматране су следеће тачке дневног реда:

- Разматрање правила понашања и дисциплине ученика и односа ученика и наставника
- Школа без насиља,
- Обележавање јубилеја наше школе,
- Текућа питања

У циљу побољшања безбедности ученика и смањења насиља у школи, педагог школе Елзана Салиховић је са чланом тима Аницом Дишић организовала радионицу о појмовима и превенцији насиља и дискриминације за ученике нижих разреда.

Ове године је наша школа обележила „Међународни дан толеранције“. Овај дан обележава се сваког 16. Новембра. У циљу ширења толеранције и подизања

свести о било каквој нетолеранцији која још увек преовладава у свету, тим за борбу против насиља је у сарадњи са ђачким парламентом одржало предавање.

У циљу побољшања безбедности ученика и смањења дигиталног насиља у школи, директорка школе је дала предлог разредним старешинама да одрже ванредно предавање на часу одељенске заједнице, на којем су одржане активности о коришћењу и злоупотреби друштвених мрежа и где се апеловало ученицима да воде рачуна о томе како се понашају ван школе.

Тим за насиље спровео је анонимну анкету о присутности вршњачког насиља у нашој школи са ученицима од петог до осмог разреда. Педагог школе је заједно са Координатором Тима за заштиту одржао предавање и изнео статистику на ту тему 6.12.2022.године.

Промоција првог монографског издања „Основна школа ‚Ђура Јакшић‘ – Трнава“ одржана је у Народној библиотеци „Доситеј Обрадовић“ 16. 12. 2022. године. Монографија је посвећена свим руководиоцима школе, наставницима, ученицима и свима онима који су похађали ову школу протеклих сто година. Присутнима је уприличен богат културно-уметнички програм.

ПЕТА СЕДНИЦА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ОДРЖАНА, 25.01.2023.ГОДИНЕ

На овој седници разматране су следеће тачке дневног реда:

- Припреме за Савиндан
- Сарадња са ученичким парламентима из других школа
- Текућа питања

Наша школа је прославила школску славу „ Свети Сава“ уз пригодан програм. Приредбу је пропратила публика коју су чинили ученици, наставници и гости из других школа.

Приредба је била посвећена имену и делу двојице српских светаца – Светом Симеону и Светом Сави. Приредбу јекроз презентацију и рецитације припремио вероучитељ православне веронауке Никола Радосављевић са ученицима .

ШЕСТА СЕДНИЦА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ОДРЖАНА, 13.02.2023.ГОДИНЕ

На овој седници разматране су следеће тачке дневног реда:

- Организовање дана о болестима зависности,
- Обележавање Светског дана деце оболеле од рака,
- Обележавање дана Државности,
- Како безбедно корисити интернет
- Текућа питања

На овој седници било је речи о болестима зависности, о деци која су оболела од рака. Чланови ученичког парламента су кроз презентацију говорили о темама које нажалост све више узимају маха. Говорили су такође о превентивним мерама да не дође до болести. Такође дотакли су се и дана Државности наше Земље.

Било је речи и о томе колико и на који начин користи интернет, односно друштвене мреже. На овај начин су апеловали на све присутне да воде рачуна које сајтове посећују, јер су свесни злоупотребе малолетне деце када су неке странице на интернету у питању.

СЕДМА СЕДНИЦА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ОДЖАНА, 15.03.2023.ГОДИНЕ

На овој седници разматране су следеће тачке дневног реда:

- Праћење и анализа успеха са такмичења
- Сусрет ученика из других школа поводом фестивала ставралаштва младих,
- Текућа питања

На овој седници било је речи о посети другим школама. Чланови су истакли да би волели да школа организује посету и да они као чланови ученичког парламента биде како друге школе функционишу са парламентом и да на тај начин размене искуства. Предложено је да посета буде реализована у мају месецу. Такође било је речи о путовању на екскурзију. Дати су предлози да то буде једнодневни излет, као могућност да буде одржан у Београду.

Ученици ОШ „Ђура Јакшић” публици су се представили 13. марта 2023. године. Показали су свој таленат, рад, пожртвованост и жељу за успехом. Присутни су уживали у програму.



Хор „Заклео се бумбар”

Извођачи: Ученици првог циклуса образовања и васпитања

Ментори: Санела Чели, Авдул Реч, Анес Кадрић



Рецитација „Слово”

Аутор: Хајро Икић

Извођач: Адна Алиловић, ученица другог разреда

Ментор: Динхета Пулић



Рецитација „Лако је теби”

Аутор: Мирослав Антић

Извођач: Андреј Радовановић, ученик другог разреда

Ментор: Радица Мутавцић



Скеч „Проналазачи”

Аутор: Драган Лукић

Извођачи: Ученици првог разреда Матеја Радовановић, Бећир Колашинац, Дила Тутић, Ријалда Капетановић, Ламија Хамидовић

Ментори: Данка Николић, Мисала Зекић



Рецитација „Да се начини портрет једне птице”

Аутор: Жак Превер

Извођач: Амила Бећовић, ученица 7. разреда

Ментор: Емина Сарачевић



Рецитација „Дрхтава песма”

Аутор: Мирослав Антић

Извођач: Фариса Ђорхамзић, ученица седмог разреда

Ментор: Емина Сарачевић



Плес „Беле раде“

Извођачи: Ученице трећег разреда

Ментор: Аница Дишић, Бранка Вранић



Драма „Сиромашни Ромео”

Аутор: Тоде Николетић

Извођачи: Ученици другог циклуса образовања и васпитања

Ментори: Суада Баш, Мерсиха Шемовић



Фолклор „Игре из Санцака”

Извођачи: Ученици другог циклуса образовања и васпитања

Ментор: Нарис Хећо, Везира Жупић



Ја имам таленат – сликање, „Моја школа”

Извођач: Елмедина Пљакић, ученица осмог разреда

Ментор: Сеада Диванефендић, Амела Прелић



Ја имам таленат – клавир

Композиција „Хроматска полка”

Аутор: Луис Кохлер

Композиција „Спомен о мору“

Аутор: Красимир Милетков

Извођач: Мелек Реброња, ученица четвртог разреда

Ментор: Мисала Реброња



Плес „Take you dancing, take you dance”

Извођачи: Ученици другог циклуса образовања и васпитања

Ментор: Сеада Диванефендић, Везира Жупић, Нарис Хећо



Соло певање „Мамине ципеле”

Аутор: Група „Перлице”

Извођач: Амина Јакуповић, ученица трећег разреда

Ментор: Аница Дишић

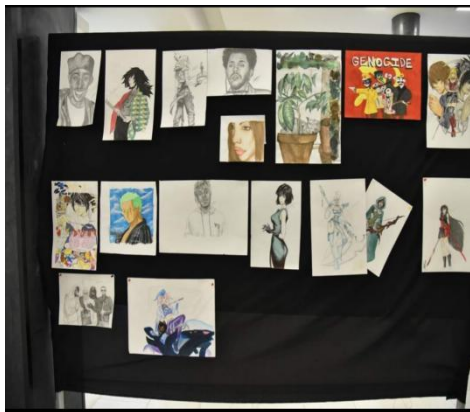


Соло певање „Теби мајко мисли лете”

Аутор: Сафет Исовић

Извођач: Сеид Цамић, ученик седмог разреда

Ментор: Анес Кадрић



Изложба ликовних радова

Ментор: Хајрудин Даздаревић

**ОСМА СЕДНИЦА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ОДРЖАНА,
23.05.2023.ГОДИНЕ**

На овој седници разматране су следеће тачке дневног реда:

- Обележавање Светског дана против пушења
- Учествовање у радионици „ Млади и корупција“
- Текућа питања

На овој седници чланови су кроз дискусију са педагогом школе разговарали о штетности дуванског дима, односно о штетности пушења. Такође кроз радионицу коју су организовали педагог школе и учитељица Аница Дишић упознали су се са тим колико је заступљена корупција у нашем друштву, и шта они као млади треба да предузму како би спречили ширење ове горуће теме.

**ДЕВЕТА СЕДНИЦА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ОДРЖАНА,
6.06.2023.ГОДИНЕ**

На овој седници разматране су следеће тачке дневног реда:

- Обележавање дана животне средине
- Анализа успеха ученика на крају школске 2022/23.године
- Сумирање и еволуација ученичког парламента
- Текућа питања

**Извештај сачинио
Педагог школе,**

7. РАДНЕ ГРУПЕ

7.1. ИЗВЕШТАЈ РАДА ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.

Основни циљ драмске секције је подстицање, развијање и неговање говорне, стваралачке и сценске културе ученика, подстицање развоја талената и способности за креативно/стваралачко изражавање.

Циљеви и задаци драмске секције: упознавање ученика са културом драмског стваралаштва; развијање способности за изражајно, разговетно и течно казивање текста; развијање способности изражавања осећања мимиком, гестом и покретом; подстицање и унапређивање опажања, концентрације, пажње, памћења и маште; подстицање развоја креативности, способности импровизације и способности за јавне наступе; подстицање развоја дечјег стваралаштва драмских форми на различите теме у складу са интересовањима и узрастом ученика; богаћење речника; оспособљавање ученика за извођење драмских форми по улогама и других форми у складу са интересовањима ученика; оспособљавање за разумевање, доживљавање, критичко промишљање и вредновање драмских и других прочитаних текстова, слушаних и гледаних

дела драмске и филмске уметности; развијање и унапређивање способности за позитивну комуникацију и сарадничке односе у тиму.

Садржаји програма драмске секције: Садржаји програма драмске секције усмерени су на развој стваралачких потенцијала код ученика у образовно-васпитном процесу. Садржаји обухватају: извођење различитих игара за развој и подстицање пажње, маште и концентрације; игре за ослобађање ученика у простору и покрету; вежбање говора кроз драмске дијаложке игре; вежбе читања и казивања текстова прилагођених узрасту; рецитовање; пантомиму; глуму; драмске импровизације на задату тему; рад на драматизацији текстова; припрему за извођење по улогама; дечје креативно драмско стваралаштво на различите теме; креативан однос према књижевним делима и друге активности сценског стваралаштва у складу са узрастом ученика.

Садржаји драмске секције реализоваће се поступно, кроз различите активности на часовима радионичарског типа.

ДРАМСКА СЕКЦИЈА САДРЖАЈИ И АКТИВНОСТИ

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	АКТИВНОСТ И УЧЕНИКА	АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСВАРИВАЊА ПРОГРАМА	ЦИЉЕВИ И ИСХОДИ
ФОРМИРАЊЕ СЕКЦИЈЕ	Слушају, припремају се, бирају текст, износе идеје, дају савете, бодре, помажу	Упознаје ученике, формира, припрема, организује, даје предлоге, прати, процењује, препознаје таленат, охрабрује	- монолошка; ; - дијаложка; - текстуална; - демонстративна	Развијање колективног духа, развијање љубави према драмском стваралаштву, учествовање у раду секције, подстицање на исказивање мишљења и давање

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	АКТИВНОСТ И УЧЕНИКА	АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСВАРИВАЊА ПРОГРАМА	ЦИЉЕВИ И ИСХОДИ
				предлога, развијање самоконтроле, досетљивости.
УПОЗНАВАЊЕ СА ПОЗОРИШТЕ М	Слушају, гледају, посматрају, у, запажају, истражују , уочавају, тумаче, упоређују , закључују , анализирају	Приближав а драмску уметност ученику, презентује, објашњава, излаже, анализира	- монолошка ; - дијалогска; - текстуална; - демонстрат ивна	Упознавање са основама драмског истраживања, богаћење и развијање маште, развијање критичких способности, развијање колективног духа.
ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ	Читају текстове, дају своја мишљења , износе предлоге, договарају у се са наставник ом око избора	Бира текстове за извођење, приближав а текст ученицима, буди интересова ње ученика, дели	- монолошка ; - дијалогска; - текстуална; - демонстрат ивна	Развијање стваралачке способности, богаћење и развијање маште и креативног начина мишљења, развијање способности за

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	АКТИВНОСТ И УЧЕНИКА	АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСВАРИВАЊА ПРОГРАМА	ЦИЉЕВИ И ИСХОДИ
	<p>текста, упознају се са улогама, представљају своје ликове, износе своје идеје, оспособљавају се за обављање сценских задатака, примењују сва стечена знања и искуства, оживљавају лик, дотерују детаље, мењају, слушају савете, предлоге и</p>	<p>задужења, пажљиво слуша, посматра, подржава ученике, саветује их и помаже им, прати како ученици глуме, пружа подршку ученицима, охрабрује их, подстиче самопоуздање ученика</p>		<p>концентрацију и способности за јавне наступе, стицање способности лепог, течног и креативног импровизованог изражавања стицање искуства и навика за колективни живот и рад, развој опажања, размишљања и слободног изражавања, емоционално сазревање (емотивни и сазнајни развој) Упознавање са културом драмског стваралаштва Упознавање са основама драмског истраживања,</p>

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	АКТИВНОСТ И УЧЕНИКА	АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСВАРИВАЊА ПРОГРАМА	ЦИЉЕВИ И ИСХОДИ
	сугестије, постављај у сцену, пробају костиме			развијање стваралачке способности Богаћење и развијање маште и креативног начина мишљења Развијање способности за концентрацију и способности за јавне наступе
ПРИПРЕМА ЗА ЈАВНЕ НАСТУПЕ (ДАН ШКОЛЕ, ФЕСТИВАЛ, СМОТРА)	Читају текстове, дају своја мишљења, износе предлоге, договарај у се са наставником око избора текста, упознају се са улогама, представ	Бира текстове за извођење, приближав а текст ученицима, буди интересова ње ученика, дели задужења, пажљиво слуша, посматра, подржава	- монолошка; ; дијалогска; - текстуална; - демонстративна	Развијање стваралачке способности, богаћење и развијање маште и креативног начина мишљења, развијање способности за концентрацију и способности за јавне наступе, стицање способности

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	АКТИВНОСТ И УЧЕНИКА	АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСВАРИВАЊА ПРОГРАМА	ЦИЉЕВИ И ИСХОДИ
	<p>љају своје ликове, износе своје идеје, оспособљавају за обављање сценских задатака, примењују усва стечена знања и искуства, оживљавају лик, дотерују детаље, мењају, слушају савете, предлоге и сугестије, постављају у сцену, пробају костиме</p>	<p>ученике, саветује их и помаже им, прати како ученици глуме, пружа подршку ученицима, охрабрује их, подстиче самопоуздање ученика</p>		<p>лепог, течног и креативног импровизованог изражавања стицање искуства и навика за колективни живот и рад, развој опажања, размишљања и слободног изражавања, емоционално сазревање (емотивни и сазнајни развој) Упознавање са културом драмског стваралаштва Упознавање са основама драмског истраживања, развијање стваралачке способности Богаћење и развијање</p>

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА	АКТИВНОСТ И УЧЕНИКА	АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА	НАЧИН И ПОСТУПЦИ ОСВАРИВАЊА ПРОГРАМА	ЦИЉЕВИ И ИСХОДИ
				маште и креативног начина мишљења Развијање способности за концентрацију и способности за јавне наступе
ПОЗОРИШТЕ ШКОЛА ЖИВОТА	Друже се, размењуј у искуства и идеје, анализирају, износе запажања, дају предлоге, добијају дипломе за успешан рад и залагање	Дружи се, похваљује, анализира, износи своја запажања, даје предлоге, проглашава, награђује	- монолошка; ; - дијалогска; - текстуална; - демонстративна	Развој опажања, размишљања и слободног изражавања Емоционално сазревање (емотивни и сазнајни развој) Развијање критичке способности Развијање самоконтроле досетљивости... Подстицање интересовања за истраживање

План рада драмске секције

Редни број часа	Наставна јединица	Тип часа	Облик рада	Метода рада	Место рада и наставна средства
1.	Формирање драмске секције	комбиновани	индивидуални, фронтални	вербална	кабинет српског језика или вишенаменска просторија са позоришном сценом
2.	Аудиција, припреме	комбиновани	индивидуални, фронтални, групни, у паровима	монолошка, дијалочка, текстуална, демонстративна	кабинет српског језика или вишенаменска просторија са позоришном сценом
3.	Аудиција	комбиновани	индивидуални, фронтални, групни, у паровима	монолошка, дијалочка, текстуална, демонстративна	кабинет српског језика или вишенаменска просторија са позоришном сценом

4.	Доношење плана рада драмске секције за текућу школску годину	комбиновани	индивидуални, фронтални, групни, у паровима	монологска, дијалогска	кабинет српског језика или вишенаменска просторија са позоришном сценом
5.	Драмска уметност	обрада, увежбавање	индивидуални, фронтални, групни, у паровима	монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	кабинет српског језика или вишенаменска просторија са позоришном сценом
6.	Одлазак у позориште	обрада, увежбавање	групни	демонстративна	позориште
7.	Анализа позоришне представе	комбиновани	индивидуални, фронтални	монологска, дијалогска	кабинет српског језика или вишенаменска просторија са позоришном сценом
8.	Анализа	комбиновани	индивидуални	монологска,	кабинет

	представа које су игране прошле школске године		и, фронтални	дијалoшка, текстуална, демонстратив на	српског језика или вишенаменс ка просторија са позоришном сценом
9.	Вежбе опуштања и координаци је покрета	обрада, увежбавање	индивидуалн и, фронтални, групни, у паровима	монолошка, дијалoшка, текстуална, демонстратив на	кабинет српског језика или вишенаменс ка просторија са позоришном сценом
10.	Вежбе чула, вежбе дисања	обрада, увежбавање	индивидуалн и, фронтални, групни, у паровима	монолошка, дијалoшка, текстуална, демонстратив на	кабинет српског језика или вишенаменс ка просторија са позоришном сценом
11.	Имитација, пантомима	обрада, увежбавање	индивидуалн и, фронтални, групни, у паровима	монолошка, дијалoшка, текстуална, демонстратив на	кабинет српског језика или вишенаменс ка просторија

					са позоришном сценом
12.	Ужи избор текстова	обрада	индивидуалн и, фронтални, групни, у паровима	монолошка, дијалозна, текстуална, демонстратив на	кабинет српског језика или вишенаменс ка просторија са позоришном сценом
13.	Читаћа проба, рад на тексту	обрада, увежбавање	индивидуалн и, фронтални, групни, у паровима	монолошка, дијалозна, текстуална, демонстратив на	кабинет српског језика или вишенаменс ка просторија са позоришном сценом
14.	Читаћа проба, рад на тексту	увежбавање	индивидуалн и, фронтални, групни, у паровима	монолошка, дијалозна, текстуална, демонстратив на	кабинет српског језика или вишенаменс ка просторија са позоришном сценом
15.	Читаћа проба, рад на тексту	увежбавање	индивидуалн и, фронтални,	монолошка, дијалозна, текстуална,	кабинет српског језика или

			групни, у паровима	демонстративна	вишенаменска просторија са позоришном сценом
16.	Читаћа проба, предлози за изградњу ликова	увежбавање	индивидуални, фронтални, групни, у паровима	монолошка, дијалочка, текстуална, демонстративна	кабинет српског језика или вишенаменска просторија са позоришном сценом
17.	Читаћа проба, предлози за изградњу ликова	увежбавање	индивидуални, фронтални, групни, у паровима	монолошка, дијалочка, текстуална, демонстративна	кабинет српског језика или вишенаменска просторија са позоришном сценом
18.	Организација сцене	увежбавање	индивидуални, фронтални, групни, у паровима	монолошка, дијалочка, текстуална, демонстративна	кабинет српског језика или вишенаменска просторија са позоришном сценом

19.	Организаци ја сцене	увежбавање	индивидуалн и, фронтални, групни, у паровима	монолошка, дијалозна, текстуална, демонстратив на	кабинет српског језика или вишенаменс ка просторија са позоришном сценом
20.	Проба (вежбе ритма и темпа)	увежбавање	индивидуалн и, фронтални, групни, у паровима	монолошка, дијалозна, текстуална, демонстратив на	кабинет српског језика или вишенаменс ка просторија са позоришном сценом
21.	Проба (вежбе ритма и темпа)	увежбавање	индивидуалн и, фронтални, групни, у паровима	монолошка, дијалозна, текстуална, демонстратив на	кабинет српског језика или вишенаменс ка просторија са позоришном сценом
22.	Проба (вежбе покрета и гестова)	увежбавање	индивидуалн и, фронтални, групни, у паровима	монолошка, дијалозна, текстуална, демонстратив на	кабинет српског језика или вишенаменс ка просторија

					са позоришном сценом
23.	Проба (вежбе покрета и гестова)	увежбавање	индивидуалн и, фронтални, групни, у паровима	монолошка, дијалозна, текстуална, демонстратив на	кабинет српског језика или вишенаменс ка просторија са позоришном сценом
24.	Проба (звучни и светлосни ефекти)	увежбавање	индивидуалн и, фронтални, групни, у паровима	монолошка, дијалозна, текстуална, демонстратив на	кабинет српског језика или вишенаменс ка просторија са позоришном сценом
25.	Проба (звучни и светлосни ефекти)	увежбавање	индивидуалн и, фронтални, групни, у паровима	монолошка, дијалозна, текстуална, демонстратив на	кабинет српског језика или вишенаменс ка просторија са позоришном сценом
26.	Проба (постављањ е	увежбавање	индивидуалн и, фронтални,	монолошка, дијалозна, текстуална,	кабинет српског језика или

	комплетне сцене)		групни, у паровима	демонстратив на	вишенаменс ка просторија са позоришном сценом
27.	Проба (постављањ е комплетне сцене)	увежбавање	индивидуалн и, фронтални, групни, у паровима	монолошка, дијалозна, текстуална, демонстратив на	кабинет српског језика или вишенаменс ка просторија са позоришном сценом
28.	Проба (костими)	увежбавање	индивидуалн и, фронтални, групни, у паровима	монолошка, дијалозна, текстуална, демонстратив на	кабинет српског језика или вишенаменс ка просторија са позоришном сценом
29.	Проба (костими)	увежбавање	индивидуалн и, фронтални, групни, у паровима	монолошка, дијалозна, текстуална, демонстратив на	кабинет српског језика или вишенаменс ка просторија са позоришном сценом

30.	Проба (акценат и паузе)	увежбавање	индивидуалн и, фронтални, групни, у паровима	монолошка, дијалoшка, текстуална, демонстратив на	кабинет српског језика или вишенаменс ка просторија са позоришном сценом
31.	Проба (акценат и паузе)	увежбавање	индивидуалн и, фронтални, групни, у паровима	монолошка, дијалoшка, текстуална, демонстратив на	кабинет српског језика или вишенаменс ка просторија са позоришном сценом
32.	Генерална проба	увежбавање	индивидуалн и, фронтални, групни, у паровима	монолошка, дијалoшка, текстуална, демонстратив на	Сцена
33.	Премијера	увежбавање	индивидуалн и, фронтални, групни, у паровима	монолошка, дијалoшка, текстуална, демонстратив на	Сцена
34.	Наступ у другим школама	увежбавање	индивидуалн и, фронтални, групни, у паровима	монолошка, дијалoшка, текстуална, демонстратив на	Сцена

35.	Драмско вече	увежбавање	индивидуални, фронтални, групни, у паровима	монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	Сцена
36.	Анализа рада драмске секције	систематизација	индивидуални, фронтални, групни	монологска, дијалогска, текстуална, демонстративна	кабинет српског језика или вишенаменска просторија са позоришном сценом

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

Драмска секција се и ове школске године бавила неговањем говорне и сценске културе ученика, развијањем талената, природности израза и сценског наступа, креативности и сарадње.

У току рада у школској 2022/2023. години, планирано је 36 часова на којима су ученици радили фонетске и стилске вежбе, вежбе рецитовања и глуме, драмских импровизација и израза на задату тему.

Ова секција развијала је код ученика креативан однос према књижевним делима, али и сарадњу и другарство, као и колективни дух.

На овим часовима ученици су вежбали дикцију, акценат, глуму, пантомиму, импровизацију, елементе правилног рецитовања, фонетске игре...

Драмска секција је обухватала ученике од 1. до 4. разреда. Током рада сарађивали смо са музичком секцијом, ликовном и рецитаторском секцијом.

Чланови драмске секције учествовали су у обележавању Дана пријема првака, затим на свечаној приредби поводом Дана школе, на приредби у част жена - Осмог марта. У априлу ученици су у градској библиотеци учествовали у Међународном дану дечје књиге, где су презентовали драмску импровизацију Андерсенове бајке Принцеза на зрну грашка.

ИЗВЕШТАЈ САЧИНИО АНИЦА ДИШИЋ-КООРДИНАТОР РАДА ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ

7.2. ИЗВЕШТАЈ ЕКОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.

Еколошка секција окупља ученике 5-8. разреда који показују нарочита интересовања за биологију, односно екологију. Рад еколошке секције у току првог полугодишта школске 2022/2023. године се заснивао на формирању еколошке свести код ученика, тако да је кроз разне акције код деце развијена љубав према очувању природе и према здравој животној средини и очувању те исте од загађења.

Током првог полугодишта спроведен је низ разних акција чишћења дворишта и уређења школског простора. Током месеци (септембар, октобар) су прављени разни панои са тематиком везаном за екологију: рециклажа, фотосинтеза, климатске промене... а такође су и прављење презентације поводом разних еколошких тема.

Светски дан борбе против сиде (1. децембар) обележен је дечијим паноима. Панои су пропраћени адекватним предавањима.

Ученици су такође уживали посматрајући експерименте из области биологије, самостално су посматрали микроскопом и правили сами преперате из биологије,

а то је све допринело мотивисању ученика да самостално истражују, испитују и закључују.

Реализовани програм рада секције у првом полугодишту омогућио је ученицима да развијају еколошку свест и да се уједно припремају за евентуална такмичења.

Током другог полугодишта радило се на развијању еколошке свести, развијању љубави према природи, схватању значаја очувања здраве планете, развијању позитивног односа према животној средини и развијању еколошке културе деце.

У овом периоду организоване су разне акције чишћења дворишта, сакупљању пет амбалаже, акције озелењавања и сађења биљака.

Обележавани су важни еколошки датуми:

- 22.3. - Светски дан вода
- 22.4. – Дан планете Земље
- 6.5. – Дан екологије Србије
- 22.5. – Светски дан биодиверзитета

Током месеца марта и априла ученици су код куће правили разне предмете од рециклираног материјала.

Ученици су крајем марта узели учешће у акцији „Засади дрво“, где се говорило о значају дрвећа у пречишћавању ваздуха и том приликом ученици наше школе су засадили две саднице бора. У учионицама током полугодишта су се одржавала и предавања о загађивању и заштити животне средине, прикупљали су се подаци са интернета и стручне литературе.

Из свих ових активности које су се дешавале важан циљ је био да се деци развије љубав према природи, да знају да сачувају природу и унапреде животну средину.

Током јуна извршена је анализа рада секције у школској 2022/2023.г. где је закључено да ће се и у наредној школској години радити на подизању еколошке свести код ученика и значаја очувања природе.

Руководилац секције: Љиљана Лешевић

7.3. ИЗВЕШТАЈ РАДА ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ

У току рада ове секције ,ишло се на томе да ученици стекну знање и овладају следећим:

-да упознају књижевне врсте,одн.дела

-да су спремни за адекватно усмено и писменоизражавање и на тај начин ће моћи самостално да,стварају писани литерарни текст

-развијају интересовање за књижевно стваралаштво,затим рад у групи или у пару

-развијајусоцијалне вештине

-богатимо речник

-развијање креативности у писању

Активности су биле у :

-праћењу литерарних конкурса ,као и школских приредби.Посебно бих истакла да смо ове школске године обележили 100 година постанка и рада наше школе ,где су ученици били активни на свим пољима обележавања овог значајног датума.

Путем сајта школе који постоји ,сви ученици ове секције су имали приступ ,да истакну свој рад ,али су и тим путем били упућени на разне конкурсе.

Редовно се уређивао пано у свим одељењима од I-IV разреда ,где је показана жеља за креативност и појављивање свог рада у јавном животу школе

Чланови секције су редовно читали и представљали своје радове ,па се тако у групи и коментарисало ,како би се дало упутство за даљи рад ,као и развијање љубави према овој секцији.

Литерарна секција је настала из потребе ,да што већи број деце се мотивише да развија читалачке навике ,као и да развије своју креативност кроз писање поетских и прозних текстова .Зато смо и план кориговали ,зависно од потребе школе ,интересовања деце ,литерарних конкурса на свим нивоима .Ученици су показали и ељу да у скорије време отворе и своју интернет страницу,што је знатно обимније ,али и интересантније за све учеснике .

Собзиром да се настава у нашој школи одвија и на српском и на босанском ,ученицима је било доступно много литерарних конкурса за оба језика.

**ИЗВЕШТАЈ САЧИНИО
БРАНКА ВРАНИЋ-КООРДИНАТОР РАДА ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ**

**7.4. ИЗВЕШТАЈ РАДА ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.
(ДРУГИ ЦИКЛУС)**

На крају свих активности предвиђених Годишњим планом рада Литерарне секције ученик ће се:

- упознати са књижевним врстама
- оспособити за адекватно усмено и писмено изражавање

Моћи ће да:

- ствара писани литерарни текст,објављује га,што непосредним контактом,што путем интернета
- развија интересовање за књижевно стваралаштво
- се информатички описмењава
- развија интересовање за групни рад
- развија интересовање за фотографију и фотографисање
- развија социјалне вештине
- богати речник

-развија своју креативност

ОСТВАРЕНЕ АКТИВНОСТИ:

- УЧЕНИЦИ СУ ПРАТИЛИ ЛИТЕРАРНЕ КОНКУРСЕ, ПРИКУПЉАЛИ МАТЕРИЈАЛ ЗА КОНКУРСЕ И ШКОЛСКЕ ПРИРЕДБЕ,
- ПУТЕМ САЈТА ШКОЛЕ, СВИ УЧЕНИЦИ СУ МОГЛИ ИСТАКНУТИ ЛИТЕРАРНЕ РАДОВЕ, ТАКОЋЕ ТИМ ПУТЕМ СУ УПУЋИВАНИ НА КОНКУРСЕ/ ПРЕДСТАВЉАЊЕ НА ПРИРЕДБАМА,
- РЕДОВНО ЈЕ УРЕЂИВАН ШКОЛСКИ ПАНО У СВИМ ОДЕЊИМА ОД V ДО VIII РАЗРЕДА, ПРЕКО КОГА СУ УЧЕНИЦИ БЛАГОВРЕМЕНО БИЛИ УПОЗНАТИ СА КОНКУРСИМА, СТРАНИЦОМ НА КОЈОЈ МОГУ ПОКАЗАТИ СВОЈУ КРЕАТИВНОСТ, МОГУЋНОСТИМА ДА СВОЈИМ РАДОМ УЧЕСТВУЈУ У ЈАВНОМ ЖИВОТУ ШКОЛЕ И ГРАДА,
- ЧЛАНОВИ СЕКЦИЈЕ РЕДОВНО СУ ЧИТАЛИ И ПРЕДСТАВЉАЛИ СВОЈЕ РАДОВЕ, КОЈЕ ГРУПА КОМЕНТАРИШЕ, ПРЕДСТАВЉАЈУ И АУТОРЕ/ДЕЛА КОЈА СУ ЧИТАЛИ И КОЈА ПРЕПОРУЧУЈУ ОСТАЛИМ УЧЕНИЦИМА ЗА ЧИТАЊЕ.
- Као и сваке године ученици су ангажовани на прикупљању материјала и припреми паноа поводом обележавања Дечје недеље, такође неизоставно је било и обележавање светског Дана библиотеке.
- Организована су и такмичења на коме су ученици показали своје знање у вези са стваралаштвом одређеног писца.
- Вршио се одабир најлепших цитата и стихова посвећених мајкама/женама у извођењу рецитатора и литерарних ствараоца.
-

Литерарна секција има за циљ подстицање ученика на креативан и стваралачки рад, као и развијање интересовања за интелектуално размишљање, посматрање и истраживање у појединим областима. Ученици се подстичу на креативно размишљање, креативно писање и читање. Са обзиром да се настава у школи

одвија на српском и на босанском језику, учиницима су били омогућени литерарни конкурси на оба језика.

РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ

Елма Хасановић

7.5. ИЗВЕШТАЈ РАДА РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ ЗА МЛАЂЕ РАЗРЕДЕ ШКОЛСКЕ 2022/23.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА РАДА СЕКЦИЈЕ

План и програм рада секције, у потпуности су реализовани за школску 2022-2023 годину.

У току године ученици који су похађали рецитаторску секцију радили су на вежбама изражајног казивања, артикулације и дикције, као и визуелног контакта, мимике и гестикулације. Упознати су са врстама рецитовања (соло и хорско).

Вежбали су читање и изговор тзв. Засићених текстова у којима се чешће појављују гласови: Ч, Ћ, Х, Р, Л, Љ, Џ.

Правилно акцентовање речи и реченица. Ученици су казивали појединачно и у пару књижевно-поетски текст. Кориговање и процена правилног акцентовања при читању.

Слушали су познате како рецитују и заједнички анализирали слушане материјале.

Радили смо на вежбама изражајног рецитовања, као и на изражајном казивању одабраних текстова. Вежбали су да визуелним контактом рецитатор проверава како га слушаоци прате и тиме одржава уверљивост говорног изражавања.

Осим ових активности, секција се бавила припремом, увежбавањем и реализацијом свечаности у оквиру: - Дечје недеље (чланови секције говорили стихове као добродошлицу првацима).









Чланови рецитаторске секције од првог до четвртог разреда су узели учешће и на прослави поводом обележавања 100 год. од постојања ОШ „Ђура Јакшић“.

Ученица трећег разреда Амина Јакуповић је рецитовала песму „Учитељица“ непознатог аутора.

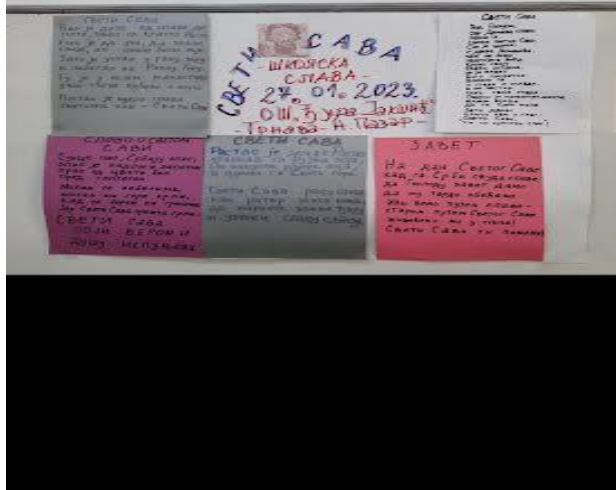
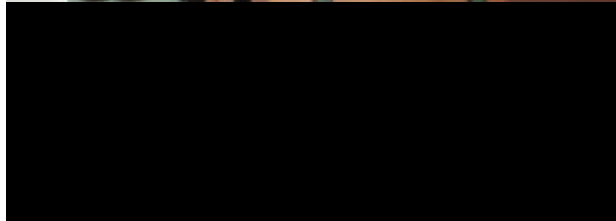


Биране су песме којима ће се ученици представити на приредбама поводом Нове године, школске славе Светог Саве, и увежбавали смо рецитовање тих песама. Ученици су припремани за школско такмичење рецитатора.

Ученици су припремани и представили се на приредбама поводом Нове године. Тиме су активности за прво полугодиште завршене.

У другом полугодишту ученици рецитаторске секције су учествовали на приредби поводом школске славе Светог Саве 27.01.2023.год. На приредби су учествовали следећи рецитатори Матеа Радовановић (први разред), Андреј Радовановић (други разред), Анастасија Радовановић (трећи разред), Лара Јовановић (трећи разред), Дарија Радовановић (четврти разред) и Тијана Радовић(четврти разред). Они су рецитовали песме о Светом Сави





У нашој школи обележен је и Међународни дан жена 8.март и на овој приредби су учествовали ученици рецитаторске секције млађих разреда и они су рецитовали песме о мами.



Ученице Амина Јакуповић (трећи разред), Шејла Колашинац (трећи разред), Ајша Алиловић (први разред) Дила Курбашевић (први разред).



Рецитаторска секција ученика млађих разреда је учествовала и на ФЕСТИВАЛУ СТВАРАЛАШТВА МЛАДИХ која је одржана 13.03.2023.год. На смотри су се својим рецитацијама представили ученици Андреј Радовановић (други разред) песма „Лако је теби“, Мирослав Антић и Адна

Алиловић (други разред), Песма „Слово“, Бајро Икић.



21.03.2023. год. Народна библиотека „Доситеј Обрадовић је организовала такмичење рецитатора под називом „Завичај се чува песмом“

На такмичењу учешће су узели ученици Андреј Радовановић (други разред) и ученица трећег разреда Амина Јакуповић.

Андреј Радовановић је освојио треће место а Амина Јакуповић је похваљена.





Рецитаторска секција млађих разреда је остварила све активности предвиђене планом за школску 2022-2023.годину.

**Руководилац секције млађих разреда:
Радица Мутавцић**

7.6. ИЗВЕШТАЈ СА ОПШТИНСКОГ ТАКМИЧЕЊА „ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ“ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23.

Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ за школску 2022-2023 год. одржано је 22.4.2023 у ОШ“Стефан Немања“ у Новом Пазару. С обзиром на правила и пропозиције која важе за ово такмичење а то је дасу ученици разврстани у три старосне групе и да равноправно буду заступљени дечаци и девојчице, наша школа је учествовала у свим старосним групама са равномерном заступљењем дечака и девојчица.

Екипу наше школе чинили су следећи ученици:

Екипа старосне групе А, ученици старости од 7-10 год. Два дечака и две девојчице и то:

1. Дечаци:

-Бакир Курбашевић

-Насер Курбашевић

2. Девојчице:

-Амина Меховић

-Дила Курбашевић

Екипа старосне групе Б, ученици старости од 10-12 год. Два дечака и две девојчице и то:

1. Дечаци:

-Рамиз Бајровић

-Керим Курбашевић

2.Девојчице:

-Ерма Курбашевић

-Фатма Курбашевић

Екипа стаеосне групе Ц,ученици старости изнад 12 година.

1.Дечази:

-Амин Меховић

-Елдин Тутић

2.Девојчице:

-Хена Курбашевић

-Амина Курбашевић

Постигнути резултати наше школе су следећи:

1.Екипно наша школа је освојила прво место.

2.Ученик Амин Меховић је освојио прво место у свим категоријама

По старосним категоријама резултати су следећи:

1.Старосна група А-дечаци

Место	Ученик	Број бодова
1.	Бакир Курбашевић	30
2.	Насер Курбаћевић	28

2.Старосна група А-девојчице

Место	Ученик	Број бодова
1.	Амина Мехвић	28
2.	Дила Курбашевић	20

3.Старосна група Б-дечаци

Место	Ученик	Школа	Број бодова
1.	Рамиз Бајровић	„Ђура Јакшић“	87

2.	Керим Арифовић	„Десанка Максимовић“	76
----	----------------	-------------------------	----

4.Старосна група Б-девојчице

Место	Ученик	Школа	Број бодова
1.	Ерма курбашевић	„Ђура Јакшић“	81
2.	Асифа Долићанин	„Десанка Максимовић	72

5.Старосна група Ц-дечаци

Место	Ученик	Школа	Број бодова
1.	Амин Меховић	„Ђура Јакшић“	97
2.	Елдин Тутић	„Ђура Јакшић“	94

6.Старосна група Ц-девојчице

Место	Ученик	Школа	Број бодова
1	Хена Курбашевић	„Ђура Јакшић“	94(86)
2.	Ерна Куртановић	„Халифа бин Заид“	94(75)

На окружно такмичење су се пласирали по два првопласирана ученика-ученице из старосне групе Б и Ц.Од укупно 8 ученика који представљају екипу града Новог Пазара из наше школе је 5 ученика и то:Бајровић Рамиз,Курбашевић Ерма,Курбашевић Хена,Меховић Амин и Тутић Елдин.

Ментори: Шефкет Хећо, Нарис Хећо