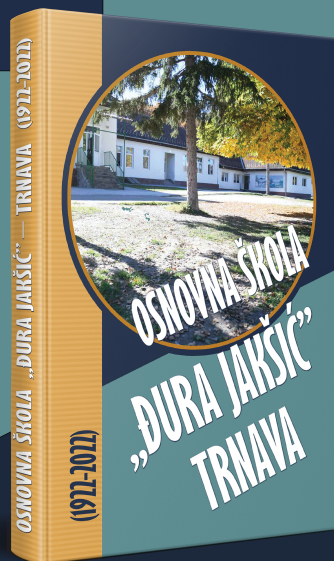


MONOGRAFIJA ŠKOLE

IZVODI IZ RECENZIJA



Rukopis monografske publikacije *Osnovna škola „Đura Jakšić“ – Trnava (1922 – 2022)*,

sadrži historijat područja Trnave – od prvog spominjanja, preko osmanskog razdoblja do prvih privrednih objekata u ovom kraju, potom osnivanje škole i spisak prvih učitelja i učenika pa kroz razvoj škole od osnivanja do danas. Autori monografije su se izuzetno potrudili i prikupili značajan broj podataka o ranijim uposlenicima, njihove biografije, lične fotografije, isječke iz novina i različite plakete i nagrade. Zamašan broj pojedinaca koji su prošli kroz ovu školu, bilo kao učenici, nastavnici, odgajatelji, tehničko osoblje ili direktori škole, obavezivali su autore da svakom pojedinačno posvete adekvatnu pažnju. Posebno se vrijednim čine popisi svih uposlenika kroz Matičnu knjigu, kao i brojne fotografije na kojima se nalaze učenici i nastavnici ove škole, bilo da su ispred škole, na nekom izletu ili ekskurziji izvan Novog Pazara.

Autentičnost ispričanog historijata škole popraćen je dokumentima, odlukama i različitim dijelovima zakonskih i podzakonskih akata koji oblikuju ukupnu sliku o stogodišnjici ove škole. Podaci o pojedinim nastavnicima obuhvaćaju njihov cjelokupni poslovni život, bez obzira da li su ga proveli samo u ovoj osnovnoj školi ili na više različitih institucija, čime se sam značaj škole podiže prema važnosti imena koja su kroz nju prošla.

Sarajevo,
15. avgust 2022. godine

Prof. dr. Sead Šemsović

Ono što je posebno vrijedno istaći jeste metodološka zasnovanost monografije. Pisana je lakim i jasnim jezikom, sa argumentacijom za svaku iskazanu tvrdnju. Čitalac lako može uočiti da je za pisanje ove monografije korišteno obilje arhivske građe iz više arhiva, kao i više bibliografskih jedinica. Svi navodi su u knjizi adekvatno citirani, a u podnožnim napomenama pravilno predstavljene, tako da će budući istraživači brzo i lako moći da pronađu te izvore.

Monografija ima društveni značaj. U njoj je predstavljeno jedno od najznačajnijih prigradskih naselja Novog Pazara, kao i sva sela i zaseoci koji mu gravitiraju. Predstavljena je institucija od posebnog društvenog značaja, ne samo za Novi Pazar, već i za zemlju u cjelini.

Ova monografija ima pedagoški značaj. U njoj je predstavljen pedagoški rad stotina prosvjetnih radnika koji su radili u školi i koji su brojne generacije gajile, gojile, vaspitavale, obrazovale i slale na puteve uspjeha.

Monografija ima istorijski značaj. U njoj je na svojevrsan način prikazan jedan vijek u kojem je na ruševinama Velikog rata nastajala Kraljevina Srba, Hrvata i Slovenaca i Kraljevina Jugoslavija, a zatim kao takve nestale u vihorima krupnih historijskih događaja kakav je Drugi svjetski rat. Nastala je Demokratska Federativna Republika Jugoslavija, Federativna Narodna Republika Jugoslavija, a zatim i Socijalistička Federativna Republika Jugoslavija, moćna zajednica bratskih naroda i narodnosti, sa šest republika i dvije autonomne pokrajine. Rasla je, razvijala se i postala moćna sila u svjetskim razmjerama, ali se raspala u novim turbulentnim vremenima označenim krvavim ratovima sa genocidnim ishodom. Nastajale su nove republike i krajine i Savezna Republika Jugoslavija, koja se, opet, raspala te su formirane Srbija i Crna Gora... Unatoč svemu tome škola u Trnavi je zadržala kontinuitet i s pravom slavi vijek uspješnog rada.

Monografija ima nesumnjivi futurološki značaj. Ona svjedoči o tome kako je uspjeh dostižan i kako je on realan proizvod predanog rada. Zbog toga, ali ne samo zbog toga, već zbog svega što sam u ovom skromnom prikazu naveo, ovu monografiju srdačno preporučujem za štampu, sa željom da ona najprije dođe u ruke svim pripadnicima školskog kolektiva, ili (i) njihovim nasljednicima, od osnivanja škole do današnjih dana, svim bivšim učenicima i njihovim potomcima, sadašnjim nastavnicima i učenicima, ali i svim građanima Novog Pazara i šire društvene zajednice. Monografiju preporučujem svim pedagoškim poslenicima koje se bave historijom školstva i prosvjete, ali i onima koji na bilo koji način učestvuju u kreiranju i sprovođenju politike odgoja i obrazovanja, ili žele i sami kreirati sličnu monografiju o bilo kojoj odgojno-obrazovnoj instituciji.

Novi Pazar,
14. avgust 2022. godine

Prof. dr. Sait Kačapor