

Критеријуми оцењивања ученика

Наставни предмет: Информатика и рачунарство

Разред: V, VI, VII, VIII

Елементи оцењивања из предмета Информатика и рачунарство су:

- усвојеност образовних садржаја
- примена знања
- ангажовање и активност ученика.

Ученик у току школске године може добити оцне на основу:

- рада на часу
- писмених провера знања
- ангажовања и активности на часу
- усменог одговарања
- домаћих задатака
- пројектних/семинарских задатака
- вредновања успеха на различитим нивоима такмичења.

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 1, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености исхода, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 2, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености прилагођених циљева и исхода, који су дефинисани у персонализованом плану наставе и учења, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.

Критеријуми оцењивања ученика - V разред

Предметна област	ОЦЕНА			
	2	3	4	5
ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> - зна да наведе неке примене информатике и рачунарства у савременом животу - прави разлику између хардвера и софтвера - набраја делове хардвера - прекуцава текст у Word-у 	<ul style="list-style-type: none"> - креира, отвара, чува и премешта датотеке - креира и едитује текстуални документ - делимично уме да креира презентацију 	<ul style="list-style-type: none"> - зна да убаца слику у текст - углавном самостално креира презентацију 	<ul style="list-style-type: none"> - самостално и правилно креира документ без иједне грешке
Дигитална писменост	<ul style="list-style-type: none"> - зна да наброји неке опасности на интернету - уз помоћ наставника описује како рачунар утиче на здравље човека 	<ul style="list-style-type: none"> - доводи у везу значај правилног одлагања дигиталног отпада и заштиту животне средине - образлаже ауторска права - приступа интернету, самостално претражује и преузима информације - препознаје ризик зависности од технологија 	<ul style="list-style-type: none"> - проналази жељени садржај на интернету - информацијама на интернету приступа критички - спроводи поступке за заштиту личних података и приватности на интернету 	<ul style="list-style-type: none"> - зна да објасни појам ауторских права и разликује основне лиценце за дељење садржаја - преузима и користи садржај са интернета уз поштовање ауторских права
Рачунарство	<ul style="list-style-type: none"> - наводи редослед корака у решавању једноставног логичког проблема - започиње једноставан рачунарски програм али не завршава до краја - има грешке у програму 	<ul style="list-style-type: none"> - креира једноставан рачунарски програм у визуелном окружењу 	<ul style="list-style-type: none"> - сврсисходно примењује програмске структуре и блокове наредби - користи математичке операторе 	<ul style="list-style-type: none"> - самостално израђује програм - објасни сценарио и алгоритам програма - анализира и дискутује програм - проналази и отклања грешке у програму
Истраживачки пројекат	<ul style="list-style-type: none"> - сарађује са осталим члановима у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата 	<ul style="list-style-type: none"> - користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње 	<ul style="list-style-type: none"> - креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате 	<ul style="list-style-type: none"> - креира и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате - вреднује процес и резултате пројектних активности

Критеријуми оцењивања ученика - VI разред

Предметна област	ОЦЕНА			
	2	3	4	5
ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> - набраја компоненте дигиталних уређаја - креира, чува и копира датотеку - уноси текстуалне податке у једноставнију табелу 	<ul style="list-style-type: none"> - креира и едитује текст - врши уметање слике и табеле у текст - креира једноставнију табелу и уноси податке у табелу 	<ul style="list-style-type: none"> - углавном самостално креира и форматира табелу - уређује мултимедијалну презентацију која садржи видео и аудио садржаје 	<ul style="list-style-type: none"> - самостално креира и форматира сложенију табелу - самостално и правилно креира и уређује мултимедијалну презентацију која садржи видео и аудио садржаје
Дигитална писменост	<ul style="list-style-type: none"> - познаје основна правила за безбедно понашање на интернету - разликује основне интернет сервисе 	<ul style="list-style-type: none"> - проналази податке на Интернету - самостално процењује пронађене информације 	<ul style="list-style-type: none"> - приступа Интернету, самостално претражује, проналази и процењује информације и преузима их поштујући ауторска права 	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава поступак заштите дигиталног садржаја одговарајућом СС лиценцом
Рачунарство	<ul style="list-style-type: none"> - уз помоћ наставника креира једноставан програм у текстуалном програмском језику уз примену основних математичких израза 	<ul style="list-style-type: none"> - креира наредбу за унос вредности у програм - делимично уме да објасни и примени одговарајућу програмску структуру 	<ul style="list-style-type: none"> - користи нумеричке, текстуалне и једнодимензионе низовске вредности 	<ul style="list-style-type: none"> - зна самостално да разложи сложени проблем на једноставније функционалне целине (потпрограме) - проналази и отклања грешке у програму
Истраживачки пројекат	<ul style="list-style-type: none"> - сарађује са осталим члановима у одабиру теме, прикупљању и обради материјала, представљању пројектних резултата и закључака 	<ul style="list-style-type: none"> - користи могућности које пружају рачунарске мреже у сфери комуникације и сарадње 	<ul style="list-style-type: none"> - креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате 	<ul style="list-style-type: none"> - вреднује процес и резултате пројектних активности

Критеријуми оцењивања ученика - VII разред

Предметна област	ОЦЕНА			
	2	3	4	5
ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> - разликује визуелну презентацију и логичку структуру текста - користи део алата за стилско обликовање документа 	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава принципе растерске и векторске графике и система приказа боја - делимично уме да креира растерску и векторску слику у изабраном програму 	<ul style="list-style-type: none"> - уме да креира растерску и векторску слику у изабраном програму - користи алате за уређивање и трансформацију слике 	<ul style="list-style-type: none"> - самостално креира гиф анимацију - самостално креира видео-запис коришћењем алата за снимање екрана
Дигитална писменост	<ul style="list-style-type: none"> - препознаје непримерени садржај на Интернету и нежељене контакте - зна да наведе основна правила заштите на Интернету - уз помоћ наставника креира, форматира и шаље електронску пошту 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује појмове URL, DNS, IP адреса - објашњава појмове хипер-веза и хипер-текст - препознаје непримерени садржај и нежељене контакте и зна адекватно да се заштити 	<ul style="list-style-type: none"> - обавља електронску комуникацију на сигуран начин водећи рачуна о приватности - сараднички креира и дели документе у облаку водећи рачуна о одговарајућим нивоима приступа 	<ul style="list-style-type: none"> - подешава хипер-везе према делу садржаја, другом документу или веб-локацији
Рачунарство	<ul style="list-style-type: none"> - исцртава елементе 2D графике уз помоћ наставника 	<ul style="list-style-type: none"> - делимично употребљава петље и генератор насумичних бројева за исцртавање сложенијих облика 	<ul style="list-style-type: none"> - планира, описује и примењује решања једноставног проблема 	<ul style="list-style-type: none"> - самостално проналази и отклања грешке у програму
Истраживачки пројекат	<ul style="list-style-type: none"> - сарађује са осталим члановима тима у свим фазама пројектног задатка 	<ul style="list-style-type: none"> - креира, уређује и структурира дигиталне садржаје који комбинују текст, слике, линкове, табеле и анимације 	<ul style="list-style-type: none"> - креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате 	<ul style="list-style-type: none"> - самостално поставља резултат свог рада на Интернет ради дељења са другима - вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности за које је био задужен

Критеријуми оцењивања ученика - VIII разред

Предметна област	ОЦЕНА			
	2	3	4	5
ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> - отвара нови радни лист - правилно уноси податке у табелу (самостално или уз помоћ наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује типове података - делимично уме да форматира податке према упутству (датум, децимале, време, валута) 	<ul style="list-style-type: none"> - уме да примени тражену функцију на податке у табели - форматира податке и ћелије - углавном самостално израђује једноставан графикон 	<ul style="list-style-type: none"> - разуме појам адресе ћелије - користи формуле за израчунавање статистика - сортира и филтрира податке по задатом критеријуму - самостално израђује и форматира графикон
Дигитална писменост	<ul style="list-style-type: none"> - препознаје ризик на Интернету - разуме ризике дељења личних података 	<ul style="list-style-type: none"> - наводи правила понашања на Интернету - наводи шта треба урадити да би се заштитили лични подаци 	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава појам „отворени подаци“ - разуме на које све начине делимо личне податке приликом коришћења Интернета 	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава појам вештачке интелигенције и његову примену - образлаже која су права детета у дигиталном добу
Рачунарство	<ul style="list-style-type: none"> - израђује основне елементе задатка уз присећање и помоћ наставника 	<ul style="list-style-type: none"> - креира низове и табеле - делимично уме да напише код за одређену функцију - извршава само један захтев сортирања или филтрирања 	<ul style="list-style-type: none"> - углавном самостално креира низове и табеле - исправно пише код за одређену функцију - графички представља податке 	<ul style="list-style-type: none"> - самостално креира низове, табеле и графиконе - самостално примењује сортирање и филтрирање
Истраживачки пројекат	<ul style="list-style-type: none"> - сарађује са осталим члановима тима у одабиру теме, прикупљању и обради материјала 	<ul style="list-style-type: none"> - сарађује са осталим члановима тима у току израде задатка - учествује у изради делова пројекта 	<ul style="list-style-type: none"> - креира, објављује и представља дигиталне садржаје користећи расположиве алате 	<ul style="list-style-type: none"> - самостално поставља резултат свог рада на Интернет ради дељења са другима - вреднује своју улогу у групи при изради пројектног задатка и активности за које је био задужен

Кратке писмене провере знања бодују се и оцењују према предложеном критеријуму:

Оцена	Број бодова
1	0-20%
2	21-40%
3	41-60%
4	61-80%
5	81-100%

Оцене из кратких писмених провера евидентирају се у педагошкој документацији наставника као елементи формативног оцењивања и оне се узимају у обзир приликом уноса сумативне оцене за одређену наставну тему или област.